

ИНФОРМАЦИЯ

о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения правосознания и правовой культуры учащихся общеобразовательных организаций в 2014-2015 учебном году в МБОУ «Школа № 175»

№ п/п	Показатели	
1	Изучаются ли в ОУ в 2014-2015 учебном году курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	Право 10-11 класс Обществознание 8-11 класс Граждановедение 6-7 класс
2	Количество учащихся 5-11 классов, изучающих курсы, указанные в п. 1.	300
3	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся, которые вели курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2014-2015 учебном году	-
4	Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие во внеурочных массовых мероприятиях указанной направленности	300
5	Используются ли в работе методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письма Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)	да
6	Формы организации деятельности общеобразовательной организации по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся (перечислить)	Антикоррупционное образование осуществляется в рамках образовательных предметов и спецкурсов: Право 10-11 класс Обществознание 8-11 класс Граждановедение 6-7 класс Индивидуально-групповые занятия 9-11 класс Классные часы, беседы, круглые столы, дебаты «Нет коррупции», «Я и общество», «Можно и нельзя», Жить по законам справедливости», «Откуда берутся запреты?»

		<p>«Я – гражданин»; Участие в районной деловой игре «Молодежь против коррупции» Беседы с участием работников правоохранительных органов(полиции, прокуратуры, ОДН ОМВД России по Ленинскому району) по темам: «Правила вокруг нас», Признаки правового государства», «Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам»; Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Участие в конкурсе социальных плакатов «Коррупция-это не модно» среди обучающихся старших классов,с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, проводимого прокуратурой Ленинского района г. Н.Новгорода совместно с областной прокуратурой; Участие в районном конкурсе сочинений на тему «Коррупция – явление социально опасное»</p>
7	<p>Формы работы общеобразовательной организации с родителями по формированию антикоррупционного мировоззрения (перечислить)</p>	<p>Проведение общешкольных родительских собраний с целью определения уровня удовлетворенности граждан качеством и доступностью услуг в сфере образования (анкетирование); Размещение на сайте отчетов о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг; Размещение информации об итогах деятельности образовательного учреждения по противодействию коррупции Родительский всеобуч:</p>

		<p>- «Закон и необходимость его соблюдения»,</p> <p>-«Как разрешить противоречия между желанием и требованием»,</p> <p>-«Коррупционное поведение: возможные последствия»,</p> <p>Родительские собрания «Противодействие коррупции» с участием сотрудников полиции, прокуратуры;</p> <p>Общешкольные мероприятия «День народного единства», «День конституции».</p>
8	Оформлен ли в ОУ информационный стенд (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	да
9	Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)	<p>На класных часах было акцентировано внимание на нравственно-правовом аспекте формирования антикоррупционного поведения. Обучающие познакомились со становлением права как социального института, его исторической обусловленностью, с правовым понятием, представлением о роли права в жизни человека. Педагогический коллектив школы считает, что в процессе внеурочной деятельности необходимо системно обращаться к проблеме коррупции, чтобы формировать среди учащихся непримиримое отношение к коррупции и потенциальной готовности к реализации антикоррупционной модели поведения.</p>