

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

Раздел II. Дистанционные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

Накопительная система:

Все дистанционные курсы и модули могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе*
Для освоения дистанционных курсов необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.1. Экспериментальные дистанционные курсы (реализуются при организационно-методическом сопровождении Центра дистанционного обучения НИРО)				
4.1.1	Специалисты муниципальных органов управления образованием заведующие, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты ДОО (очно-дистанционно) (по заявкам на базе Бора, Дзержинска)	Проектирование деятельности ДОО в условиях введения ФГОС ДО 21.ДКЦ.93	08.06-13.06 (1 с) 14.09-19.09 (2 с)	Объем: 108 часов (72 часа – очно; 36 часов – дистанционно) Курс проводится кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются: управленческие и педагогические технологии организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование современных форм организации образовательной деятельности, технология разработки образовательной программы дошкольного образования, образовательной среды ДОО, взаимодействия педагогов с детьми и родителями. Особенности обучения: корпоративное обучение (для команд ДОО муниципалитета); проведение занятий на базе стажерских площадок.
4.1.2.	Заведующие, заместители заведующих ДОО (очно-дистанционно) (по заявкам на базе Сергача, Выксы, Арзамаса)	Деятельность руководителя в условиях введения ФГОС дошкольного образования 21.ДКЦ.94	Сергач 16.02-18.02 (1 с) 19.10-21.10 (2 с) Выкса 23.03-25.03 (1 с) 21.10-23.10 (2 с) Арзамас 02.03-04.03 (1 с) 26.10-28.10 (2 с)	Объем: 108 часов Курс проводится кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (36 часов); два очных модуля по 18 часов, реализующихся в проблемно-проектном режиме; межсессионный дистанционный модуль в объеме 36 часов. Курсы нацелены на совершенствование компетенций руководителей ДОО в сфере реализации функций управления (целеполагание, планирование, организация, мотивация, контроль), проектирование системы развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности обучения: работа в проблемно-проектном

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				режиме, использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.3	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Развитие коллегиальной модели организационного поведения персонала в ОО* 20.ДКЦ.95	19.10. – 13.11.	Объем: 18 часов Курс проводится кафедрой теории и практики управления образованием Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются современные подходы к построению модели эффективного поведения педагогического коллектива, психологические особенности формирования эффективного поведения: ориентировочная основа действия (ООД), форматные характеристики в виде миссии, философии, концептуальной модели и целей образовательного учреждения. Варианты моделей организационного поведения: автократическая, патерналистская, поддерживающая, коллегиальная. Технология выбора модели организационного поведения менеджеров и ее мотивирующее влияние на деятельность исполнителей Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.1.4	Учителя литературы (дистанционно)	Литературное краеведение* 10.ДКЦ.5	март	Объем: 36 часов Курс проводится кафедрой словесности и культурологии. Краткое содержание: в рамках курса педагоги осваивают специфику литературного краеведения Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.5	Учителя литературы (дистанционно)	Современный урок литературы в 9-11 классах* 10.ДКЦ.96	23.11-28.11	Объем: 36 часов Курс проводится кафедрой словесности и культурологии. Краткое содержание: в рамках курса педагоги осваивают специфику современного урока литературы Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.6	Учителя ИЗО, музыки, МХК (дистанционно)	Современный урок ИЗО, музыки, МХК* 10.ДКЦ.97	23.11-28.11	Объем: 36 часов Курс проводится кафедрой словесности и культурологии. Краткое содержание: в рамках курса педагоги осваивают специфику современного урока ИЗО, музыки, МХК Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.7	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Возможности использования технологии дебаты в преподавании предметной области «Обществознание» в условиях введения	14.09-14.10	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой истории и общественных дисциплин

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		ФГОС* 05.ДКЦ.98		Краткое содержание: в рамках курса раскрываются возможности использования технологии «Дебаты» для формировании УУД в рамках предметной области "Обществознание". Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.8	Учителя истории и обществознания (очно-дистанционно)	Актуальные проблемы преподавания всеобщей истории в контексте требований ФГОС* 05.ДКЦ.99	24.08-29.08 (1 с.) (очно) 09.11-14.11 (2 с.) (дистанционно)	Объем: 72 часа (36 часов – очно; 36 часов – дистанционно) Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин Краткое содержание: в рамках курса раскрываются проблемные вопросы Всеобщей истории и технологии организации уроков. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.9	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Вопросы культуры в курсах истории и обществознания: содержания и методика преподавания в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 05.ДКЦ.100	02.11-30.11	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются методические аспекты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по вопросам культуры в курсах истории и обществознания Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.10	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Вопросы внешней политики России: содержание и методика преподавания в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ* 05.ДКЦ.101	01.10-31.10	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы внешней политики России в различные периоды ее истории в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.11	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Вопросы политологии: содержание и методика преподавания в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ* 05.ДКЦ.102	15.10-15.11.	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются методические аспекты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по вопросам политологии в курсе обществознания Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.12.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники (дистанционно)	Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями* 06.ДКЦ.11	26.10-28.11	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				психолого-педагогические особенности детей с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями и современных технологий педагогической работы с ними. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.13	Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ (дистанционно)	Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ* 06.ДКЦ.103	01.06-27.06	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются виды и содержание современных коррекционных технологий, возможности их использования по отношению к детям с различными нарушениями развития Особенности обучения: лекции, практические задания, работа в форуме и чатах
4.1.14	Учителя-тьюторы, педагогические работники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности (дистанционно)	Технология разработки дистанционных курсов (на примере СДО Moodle) * 22.6.ПС	09.11 – 16.12 (дистанционно)	Объем: 36 часов Курсы проводятся Центром дистанционного обучения Краткое содержание: в рамках модуля обучающиеся знакомятся с основными принципами разработки дистанционного курса, осваивают технологии размещения различных ресурсов и элементов информационного контента курса в среде дистанционного обучения Moodle. Особенности обучения: лекции и практические занятия в компьютерном классе. Для освоения программы курса необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.
4.1.15	Учителя предметники, руководители образовательных организаций, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Организация учебной деятельности в среде дистанционного обучения Moodle* 22.ДКК.57	23.11 – 21.12	Объем: 36 часов Курсы проводятся Центром дистанционного обучения Краткое содержание: в рамках спецкурса, слушатели знакомятся с основными моделями организации учебной деятельности в формате дистанционного обучения, повышают уровень профессиональной компетентности в сфере применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.16	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Технология разработки электронных текстов* 22.ДКЦ.104	09.11 – 11.12	Объем: 36 часов Курс проводится Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках модуля обучающиеся осваивают технологии проектирования и разработки электронных курсов, создания и редактирования учебно-методических материалов,

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. Предполагается владение технологиями подготовки электронных текстов средствами текстового редактора Word.
4.1.17	Педагоги-психологи и учителя-предметники (дистанционно)	Психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ* 09.МПМ27	30.03 – 24.04	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой психологии. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются цели, задачи и содержание работы педагога-психолога с субъектами образования в процессе подготовки к ЕГЭ, информационная, предметная и психологическая готовность учащихся к ЕГЭ. Проводится анализ основных трудностей ЕГЭ и стратегии психологической поддержки. Предлагается модель психолого-педагогического сопровождения старшеклассников в процессе подготовки к ЕГЭ. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.1.18	Заместители руководителей ПОО в по учебно-производственной работе, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, председатели цикловых методических комиссий (дистанционно)	Оценка качества профессионального образования, основанная на компетентностном подходе* 17.20. ПС	23.03-17.04 (1с) 25.05-19.06 (2с)	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой теории и методики профессионального образования Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются: дидактические принципы организации современного учебного процесса. Цели и результаты подготовки специалистов, основанные на освоении профессиональных и общих компетенций. Особенности оценки качества профессионального образования с учетом требований ФГОС. Технологии организации учебной деятельности, позволяющие оптимизировать качество подготовки специалистов, формы и методы оценки профессиональных компетенций. Обучающиеся осваивают новые подходы к проектированию инструкционно-технологической карты, позволяющей учитывать специфику организации учебного процесса, основанного на деятельностном подходе, психологические и возрастные особенности обучающихся. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.1.19	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций (дистанционно)	Организация прикладного практико-ориентированного проекта в учебном процессе ПОО* 39.ДКЦ.110	07.09-12.09	Объем: 36 часов Курс проводится проектно – сетевым центром образования специалистов ПОО Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются: вопросы организации ученического проектирования в процессе профессиональной подготовки: типология и

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				структура практико – ориентированных прикладных проектов, организационные формы, критерии оценки. Предполагается выход обучающихся на разработку конкретного проекта Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.20	Учителя – предметники, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО, библиотекари, психологи (дистанционно)	Гражданин в информационном пространстве. Получение государственных услуг в электронном виде * 04.ДКЦ.111	01.10-30.11	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются следующие понятия: электронное правительство, электронный гражданин, электронная карта гражданина, электронная услуга; осуществляется знакомство с порталами и сайтами организаций, предоставляющих электронные услуги населению; формируются навыки поиска и безопасного использования электронных услуг. Особенности обучения: обучение ведется в дистанционной форме. Работа в группе в сети Интернет в течение 6 недель. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.
4.1.21	Учителя – предметники, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО, библиотекари, психологи (дистанционно)	Современные подходы к обеспечению безопасной работы детей в сети Интернет * 04.ДКЦ.112	07.09 – 17.10	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы безопасного использования Интернета, Интернет-риски и Интернет-угрозы. Осуществляется знакомство с порталами и сайтами информационной и консультационной поддержки детей и взрослых по проблемам безопасного использования сети Интернет. Формируются навыки поиска и безопасного использования сервисов сети Интернет. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на протяжении не менее 6 недель. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.
4.1.22	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Реализация Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОО * 20.ДКЦ.113	30.03. – 24.04.	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием Краткое содержание курса: в рамках курсов рассматриваются вопросы реализации ФЗ "Об образовании в РФ" в

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				условиях образовательных организаций. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.23	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (дистанционно)	Формирование элементарных математических представлений в системе познавательного развития ребенка дошкольного возраста* 11.ДКЦ.114	25.05-26.06	Объем: 72 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: в рамках курса раскрываются основы, содержание, средства, формы и методы формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста; программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. Для обучения необходимо иметь устойчивые навыки работы с персональным компьютером и доступ в Интернет.
4.1.24	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (очно-дистанционно)	Особенности методической работы в ДОО в условиях введения ФГОС ДО* 11.ДКЦ.115	12.05-15.05 - очно 14.09-16.10 – дистанц. 26.10-28.10 - очно	Объем: 72 часа (42 часа – очно; 30 часов - дистанционно) Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются проблемы методического обеспечения введения ФГОС ДО. Предлагаются модели деятельности методической службы, современные варианты паспорта методического кабинета ДОО с учетом требований ФГОС ДО. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.1.25	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (очно-дистанционно)	Актуальные проблемы дошкольного образования (ФГОС)* 11.ДКЦ.116	21.09-22.09 – очно 24.09-20.11 – вебинары 23.11 - очно	Объем: 72 часа. Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются основные проблемы теории и методики дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС, раскрываются современные формы и методы работы воспитателя, специфика планирования образовательного процесса в группе в соответствии с ФГОС. Особенности обучения: сочетание очных и дистанционных форм, использование вебинаров.

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.1.26	Учителя естественнонаучных дисциплин (дистанционно)	Подготовка и планирование учебного занятия в контексте ФГОС * 01.ДКЦ.117	26.01 – 28.02	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: Раскрываются особенности подготовки урока в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.27	Учителя-предметники, воспитатели школ, детских домов, работающие с детьми С ОВЗ (очно-дистанционно)	Особенности профориентационной работы с детьми с ОВЗ в условиях образовательных организаций, реализующих общеобразовательные и адаптированные программы 06.ДКЦ.118	19.10 – 24.10 (19.10, 20.10 и 23.10 – очно)	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются особенности профориентации детей с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий. Особенности обучения: сочетание очных занятий и дистанционных технологий
4.1.28	Учителя предметники (дистанционно)	Основы криптографии и защиты информации * 04.ДКЦ.119	16.11 – 16.12	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике Краткое содержание: криптография – наука о защите данных от несанкционированного доступа. В рамках модуля рассматривается история развития шифровального дела в России и в мире, основные алгоритмы шифрования Древнего мира (шифры Виженера, Гронсфельда, Атбаш, перестановки и замены и т.д.), алгоритмы с секретным и открытым ключом, блочные алгоритмы шифрования данных. Особенности обучения: лекции, практические занятия, активные методы обучения (мозговой штурм, интеллектуальные карты, проектная деятельность). Использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.29	Руководители, заместители руководителей ОО	Нормирование труда в ОО * 20.ДКЦ.138	16.02. – 28.02	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием Краткое содержание: рассматривается нормативно-правовая база и порядок формирования норм труда в образовательной организации. Особенности обучения: Необходимы навыки работы с таблицами Excel. Использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.30	Руководящие и педагогические работники ОО (дистанционно)	Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования *	19.01 – 31.01	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		08.ДКЦ.120		<p>Краткое содержание: курс нацелен на освоение технологии проектирования и экспертизы учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования. Предполагается построение системы учебных занятий как основа сценирования учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Особенности обучения: работа в проблемно-проектном режиме, предполагающем установочный этап, этап работы над индивидуальными проектами и рефлексивно-экспертный этап с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2. Дистанционные курсы кафедр				
4.2.1.	Руководители ОО (дистанционно)	Управление карьерой: технология профессионального и личностного самоопределения* 20.ДКК.13	02.02. – 20.11.	<p>Объем: 144 часа</p> <p>Курсы реализуются кафедрой теории и практики управления образованием</p> <p>Краткое содержание курса: в рамках курсов рассматриваются теоретические и методические аспекты предпрофильной подготовки, проектирование отдельных программ, адаптированных к условиям конкретного ОО.</p> <p>Особенности обучения: используется дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.2	Классные руководители (дистанционно)	Классный руководитель в современной школе (дистанционная модульная образовательная программа)* 19.ДКК.14	Январь-май (По мере комплектования группы)	<p>Объем: 108 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования</p> <p>Краткое содержание: программа построена по модульному принципу и включает вариативные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика асоциальных проявлений школьников в классе (36 часов) • Проектирование программы развития коллектива класса (36 часов) • Основы коммуникативной культуры (36 часов). <p>Программа позволяет выстраивать слушателям индивидуальный образовательный маршрут с учетом профессиональных потребностей.</p> <p>Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, деятельностное освоение современных подходов к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.</p>
4.2.3	Классные руководители (дистанционно)	Классный руководитель в современной школе (дистанционная модульная образовательная программа)*	Сентябрь-декабрь (По мере комплектования группы)	<p>Объем: 108 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования</p> <p>Краткое содержание: программа построена по модуль-</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		19.ДКК.14		<p>ному принципу и включает вариативные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация ученического самоуправления в классе (36 часов) • Нормативно-правовые основы деятельности классного руководителя (36 часов) • Основы коммуникативной культуры (36 часов) <p>Программа позволяет выстраивать слушателям индивидуальный образовательный маршрут с учетом профессиональных потребностей.</p> <p>Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, деятельностное освоение современных подходов к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.</p>
4.2.4	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Управление реализацией ФГОС в ОО* 20.ДКК.15	09.11. – 27.11.	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курсы реализуются кафедрой теории и практики управления образованием</p> <p>Краткое содержание курса: в рамках курса рассматриваются вопросы управления реализацией ФГОС, особенности управленческой деятельности в проектировании ООП, нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС на школьном и муниципальном уровне.</p> <p>Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.5	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Рефлексивно-деятельностный подход к решению профессиональных проблем руководителя ОО* 20.ДКК.121	02.03. – 27.03.	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</p> <p>Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются теоретические основы и технологии решения управленческих проблем на основе теории деятельности (ориентировочная основа деятельности (ООД), мотивы, цели, концептуальная модель, планирование, исполнение, контроль и коррекция деятельности субъектов образовательного процесса.</p> <p>Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.6.	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (дистанционно)	Формирование элементарных математических представлений в системе познавательного развития ребенка дошкольного возраста* 11.ДКК.16	05.05.-06.06	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования.</p> <p>Краткое содержание: в рамках курсов раскрываются концептуальные основы, содержание, средства, формы и методы формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста; программно-методическое обеспечение образовательного про-</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				цесса. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.7.	Воспитатели семейных детских садов, руководители ДОО (очно-дистанционно)	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях семейного детского сада * 11.ДКК.18	22.10 (очно) 26.10-27.11 (дистанционно) 07.12 (очно)	Объем курса: 72 часа Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования совместно с кафедрой здоровьесбережения в образовании Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются особенности работы воспитателя в условиях семейного детского сада и специфики управления ДОО, имеющими в структуре семейный детский сад. Рассматриваются особенности образовательной деятельности в условиях семейного детского сада. Особенности обучения: обучение ведется в очно-дистанционной форме
4.2.8.	Учителя математики (дистанционно)	Вопросы подготовки к ЕГЭ по математике * 14.ДКК.19	20.04 – 16.05	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках курсов проводится анализ контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, рассматривается решение тренировочных и диагностических задач части С, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.9.	Учителя математики (дистанционно)	Вопросы преподавания планиметрии и стереометрии * 14.ДКК.20	23.03-10.04	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках курса участники осваивают дополнительный теоретический материал по геометрии. На примере тренировочных заданий ЕГЭ предлагаются методы решения геометрических задач. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.2.10.	Учителя математики (дистанционно)	Элементы теории вероятностей * 14.ДДКК.21	19.10-07.11	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках курса рассматривается содержание раздела ФГОС «Вероятность и статистика» в основной и старшей школе. Большое внимание уделяется решению задач по теории вероятностей. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.2.11.	Учителя математики (дистанционно)	Реализация ФГОС: организация факультативной и кружковой работы в основной школе * 14.ДКК.22	26.10-07.12	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках курсов участники осваивают дополнительный теоретический материал факультативных курсов, а также дидактические и методические особенности этих занятий. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.2.12.	Учителя химии (дистанционно)	Наиболее сложные темы школьного курса химии в заданиях ЕГЭ * 01.ДКК.23	январь-февраль	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: курс предусматривает знакомство с теоретическими, методическими аспектами подготовки к ЕГЭ. Рассматриваются наиболее сложные для изучения школьниками темы, отрабатываются практические навыки по структурированию учебного материала, отбору содержания для подготовки к ЕГЭ. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.13.	Учителя предметов естественнонаучного цикла (дистанционно)	Современные тенденции развития школьного экологического образования * 01.ДКК.25	октябрь-ноябрь	Объем 36 часов. Курс реализуется кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: курс предназначен для различных категорий педагогических работников, участвующих в процессе реализации экологического образования. Предполагается ознакомление с перспективами развития школьного экологического образования, структурой экологических знаний, рассмотрение экологических проблем глобального и регионального уровня, обсуждение форм и методов реализации экологического образования в школе на разных ступенях обучения. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.14.	Учителя физики (дистанционно)	Методы решения физических задач * 01.ДКК.29	октябрь – ноябрь	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: курс нацелен на овладение учителем методическими приемами решения задач различного содержания и разного уровня сложности, в том числе. высокого уровня сложности заданий ЕГЭ. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.2.15.	Учителя географии (дистанционно)	Особенности преподавания географии России (9 класс) в условиях введения ФГОС * 01.ДК.30	07.09 - 31.10	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: курс нацелен на обновление теоретических и практических знаний по экономико-географической части школьного курса география России в соответствии с требованиями ФГОС к результатам обучения. Предполагается знакомство с новыми УМК, с условиями постановки учебных задач и формами результатов Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.16.	Учителя химии (дистанционно)	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования при изучении химии * 01.ДКК.32	апрель	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: раскрываются требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам образования при изучении школьного курса химии. Рассматриваются дидактические средства достижения результатов образования через формирование универсальных учебных действий (УУД). Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.17.	Учителя географии (дистанционно)	Проектирование современного урока географии в информационно-образовательной среде * 01.ДКК.33	Май – июнь	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: в рамках курсов рассматривается процесс обучения в информационном обществе — это совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся, разворачивающаяся в информационно-образовательной среде. Переход к обучению в информационном пространстве сопровождается изменением дидактического цикла учебного занятия и расширением средств обучения. Модуль предназначен для учителей географии, ориентированных организацию учебного процесса в информационно-образовательной среде с использованием ЭОР. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.2.18	Педагогические и руководящие работники ОО (НИРО)	Основы информационной и медиаграмотности личности * 01.ДКК.66	09.11 – 12.12	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: модуль направлен на формирование «умения учиться» через освоение особенностей ин-

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				формационной грамотности в современном обществе. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.2.19	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Актуальные вопросы исторического краеведения XX века * 05.ДКЦ.6	31.03.-29.04	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин Краткое содержание: в рамках курса раскрываются проблемные вопросы исторического краеведения XX века. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.20.	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Новейшая история России: конец XX - начало XXI вв. * 05.ДКК.34	02.03. – 30.03.	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин Краткое содержание: в рамках курса раскрываются проблемные вопросы новейшей истории России. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.21.	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Методика подготовки к олимпиадам и конкурсам по истории, обществознанию, праву * 05.ДКК.35	30.09-30.10	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются: организационно-методические аспекты подготовки к олимпиадам по истории, обществознанию, праву. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.22.	Учителя-предметники, руководители ОО (дистанционно)	Охрана труда * 18.ДКЦ.10	18.05 – 30.05	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются правовые основы охраны труда, обязанности и ответственность должностных лиц ОО по соблюдению требований Законодательства о труде; основы управления охраной труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, организация обучения и проверки знаний по охране труда работников ОО, документация и отчетность по охране труда, специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности учебной деятельности. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.23	Учителя-предметники (дистанционно)	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни * 19.10-19.12	19.10-19.12	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		18.ДКК.37		Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются основные показатели здоровья и их роль в оценке функциональных возможностей человека, представление о распространенности и особенностях вредных привычек, наркомании, вопросы организации и оказания первой доврачебной помощи. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.24.	Специалисты системы образования (дистанционно)	Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом * 02.ДКК.39	1 поток 16.02 - 16.03 2 поток 28.09 – 29.10	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются: педагогические технологии, основанные на деятельностном принципе и диалоговой культуре. Здоровьесберегающий потенциал современных образовательных технологий, их влияние на качество обучения и их возможности снижения учебной нагрузки на ученика и учителя. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.25.	Социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники (дистанционно)	Организация профилактической работы в ОО по вопросам заболеваний, связанных с рисками поведения * 02.ДКК.40	1 поток 16.03 – 16.04 2 поток 05.10 – 05.11	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках курса осуществляется подготовка слушателей по вопросу организации профилактической работы ОО, направленной на предотвращение заболеваний, связанных с рисками поведения. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.26.	Руководители и заместители руководителей ДОО (дистанционно)	Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОО (в условиях введения ФГОС) * 02.ДКК.41	02.11 – 02.12	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются организационные и содержательные аспекты деятельности ДОО по вопросам сохранения здоровья дошкольников. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.27.	Руководители, заместители руководителей по УВР, ВР ОО (дистанционно)	Современная государственная стратегия образования в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников * 02.ДКК.42	01.12-28.12	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании, кафедрой управления, кафедрой воспитания. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются и преломляются в практическую деятельность содержания

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				современных нормативных документов по здоровьесберегающей деятельности в ОО. В ходе обучения педагогические работники познакомятся с основным содержанием основополагающих документов и выстроят свою стратегию и тактику работы ОО в соответствии с ФГОС. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.28.	Руководящие и педагогические работники ОО, специалисты ММС (дистанционно)	Система педагогической поддержки творческой активности обучающихся основной школы* 40.ДКК.45	16.03-24.04	Объем: 36 часов Курс реализуется лабораторией научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения совместно с кафедрами педагогики и андрагогики, теории и практики обучения технологии и экономике Краткое содержание: рассматриваются вопросы, связанные с разработкой содержания и организационных форм обучения и развития одаренных школьников в условиях реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Особенности обучения: решение практических заданий, самоанализ педагогической деятельности, использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.29.	Специалисты системы образования (дистанционно)	Методы оценки учебных достижений учащихся с ОВЗ* 06.ДКК.46	06.04-30.04	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются: методы оценки учебных достижений учащихся. Особенности обучения: моделирование учебных занятий, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.
4.2.30.	Учителя, воспитатели С(К)ОО (дистанционно)	Особенности работы с детьми с синдромом Дауна 06.ДКК.47	16.02-21.03	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются вопросы воспитания, обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с синдромом Дауна в специальном (коррекционном) учреждении и в семье, активные формы взаимодействия педагогов с родителями детей с синдромом Дауна. Рассматривается разработка индивидуального образовательного маршрута для этой категории детей. Особенности обучения: моделирование учебных заня-

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				тий, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.
4.2.31.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, психологи, соц.педагоги, тьюторы (дистанционно)	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе 06.ДКК.48	11.05-06.06	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются способы оценки особенностей индивидуального развития ребёнка с ОВЗ; направления составления образовательного маршрута, варианты прослеживания динамики развития и оформления результатов обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.32.	Учителя школ (дистанционно)	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях* 06.ДКК.49	23.03-24.04	Объем: 72 часа Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: в рамках курсов раскрывается приоритетное направление современной образовательной политики – признание права детей-инвалидов на получение качественного и доступного образования. Создание условий для инклюзивного обучения. Педагогические технологии. Роль профессиональной компетентности учителя. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.33.	Специалисты по охране прав детства, соц.педагоги, учителя, воспитатели (очно-дистанционно)	Защита прав и интересов несовершеннолетних граждан 06.ДКК.123	14.09-26.09 (14.09, 15.09 и 25.09 – очно)	Объем курса: 72 часа Курс реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии совместно с кафедрой истории и обществоведческих дисциплин, психологии и теории и практики управления образованием Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются: содержание и специфика прав несовершеннолетних, направления деятельности специалистов по защите прав детей. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий
4.2.34	Учителя информатики и технологии (дистанционно)	Компьютерное черчение в системе автоматизированного проектирования КОМПАС* 12.ДКК.50	10.03-18.05	Объем: 72 часа. Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике. Краткое содержание: курс нацелен на освоение педагогами технологий создания компьютерного чертежа в системе автоматизированного проектирования КОМПАС.

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.35.	Учителя информатики (дистанционно)	Компьютерная графика и анимация (Gimp, Flash, Inkscape) * 12.ДКК.51	02.03-05.05	Объем: 72 часа Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике. Краткое содержание: курс ориентирован на подготовку учителей информатики к преподаванию соответствующего элективного курса в профильных классах, на формирование знаний, умений и навыков в области компьютерной графики и анимации. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.36.	Учителя-предметники (дистанционно)	Методика использования электронных таблиц в профессиональной деятельности педагога. Построение графиков и диаграмм * 12.ДКК.52	02.11-02.12	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике. Краткое содержание: В рамках модуля рассматриваются возможности электронных таблиц Excel для создания и обработки данных, построения графиков и диаграмм. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.37.	Учителя информатики (дистанционно)	Решения задач ЕГЭ с применением языка Pascal * 12.ДКК.53	05.10-06.11	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике. Краткое содержание: Типовые задачи ЕГЭ и задачи повышенной трудности с применением программ на языке Pascal. Методика решения задач по программированию. Разработка программ в среде Free Pascal. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.38.	Учителя – предметники, преподаватели СПО, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных организаций (дистанционно)	Методика разработки и реализации учебного проекта средствами ИКТ в условиях введения ФГОС («Обучение для будущего») * 04.ДКК.54	16.02 – 22.04 (16.02 -18.02 очно)	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в основе курса - программа «Intel. Обучение для будущего», предполагающая освоение и использование метода проектов как перспективной педагогической технологии. Слушателям выдается комплект учебно-методических материалов на CD-диске. В ходе работы курсов слушателям понадобятся методические материалы по специальности. Особенности обучения: очно-дистанционный формат: очное обучение (18 часов) – 3 дня семинары-практикумы, дистанционное обучение (54 часов) – работа в группе в сети Интернет в течение 2-х месяцев.

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.2.39.	Специалисты системы образования, учителя-предметники (дистанционно)	Общепрофессиональные дисциплины (надпредметный инвариантный модуль) * 22.ДКК.55	По мере комплектования группы (16 потоков)	Объем: 36 часов Курсы проводятся Центром дистанционного обучения при реализации межкафедрального взаимодействия кафедр теории и практики управления образованием, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, кафедрой физической культуры и ОБЖ, кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках курса раскрываются актуальные общепрофессиональные вопросы. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.40.	Учителя-предметники (дистанционно)	Ученик и компьютер: здоровье и безопасность в условиях дистанционного обучения * 22.ДКК.56	23.03 – 25.04	Объем: 36 часов Курс проводится Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках курса участники осваивают здоровьесберегающие технологии дистанционной педагогической деятельности с детьми. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.41.	Учителя предметники, руководители образовательных организаций, планирующие обучение на дистанционных курсах и имеющие потребность в повышении ИКТ-компетентности (дистанционно)	Методика организации коммуникаций в дистанционном обучении * 22.ДКК.57	23.03 – 24.04	Объем: 36 часов. Курсы проводятся Центром дистанционного обучения, для подготовки учителей-предметников к дистанционному обучению. Краткое содержание: в рамках спецкурса, призванного помочь педагогам повысить уровень своей ИКТ-компетентности, слушатели осваивают телекоммуникационные технологии, овладевают навыками работы в электронной образовательной среде..... Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.42.	Учителя-предметники, планирующие работать в СДО Moodle (дистанционно)	Основы технического редактирования в СДО Moodle * 22.ДКК.58	16.11-11.12	Объем: 36 часов Курс проводится Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках модуля обучающиеся осваивают технологии разработки, редактирования и размещения учебно-методических материалов в СДО Moodle, знакомятся с принципами организации процесса обучения с использованием ДОТ. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.43.	Учителя русского языка и литературы (дистанционно)	Трудные вопросы орфографии при подготовке к ЕГЭ * 22.ДКК.59	24.02-25.03	Объем: 36 часов. Курсы проводятся Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках дистанционного курса

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				рассматриваются некоторые аспекты пунктуации, вызывающие затруднения у учителей-предметников Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.44.	Учителя русского языка и литературы (дистанционно)	Трудные вопросы пунктуации при подготовке к ЕГЭ* 22.ДКК.60	02.03-02.04	Объем: 36 часов. Курсы проводятся Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках дистанционного курса рассматриваются некоторые аспекты орфографии, вызывающие затруднения у учителей-предметников Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.45.	Учителя русского языка и литературы (дистанционно)	Сочинение по предложенному тексту* 22.ДКК.61	30.03-30.04	Объем: 36 часов. Курсы проводятся Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются аспекты написания сочинения по предложенному тексту. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.46.	Учителя-предметники (дистанционно)	Основы обработки графических изображений средствами А.Photoshop CS* 22.ДКК.62	10.03-15.05	Объем: 72 часа Курсы проводятся Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы создания и редактирования графических изображений растровой графики. В процессе обучения обучающиеся выполняют комплекс практических работ, направленных на формирование устойчивых навыков работы в популярном графическом редакторе. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.47.	Учителя начальных классов (дистанционно)	Деловое партнерство субъектов образовательных отношений* 07.ДКК.124	13.09-13.10	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой начального образования. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются теоретические основы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса; предлагаются методы и приемы организации учебного сотрудничества и продуктивного общения педагогов и учащихся, педагогов и родителей; даются методические рекомендации по организации сотрудничества и делового партнерства в начальной школе с учетом реализации ФГОС НОО. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.2.48	Учителя начальных классов (дистанционно)	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников * 07.ДКК.125	02.02-02.03	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой начального образования. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются виды УУД, приемы формирования УУД у младших школьников на предметном содержании; методы психолого-педагогической диагностики УУД у учащихся. Особенности обучения: использование современных дистанционных технологий.
4.2.49	Учителя начальных классов (дистанционно)	Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников * 07.ДКК.65	21.04-19.05	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой начального образования. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются причины и типология трудностей в обучении младших школьников общеобразовательных школ, освещаются диагностические методики и коррекционные приемы предупреждения и преодоления трудностей, рассматриваются вопросы формирования УУД с учетом индивидуальных особенностей младших школьников. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.3. Вебинары				
4.3.1.	Руководители ОО (дистанционно)	Вебинар по вопросам практики реализации в ОО Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» * 20.В.68	12.03.	Вебинар реализуется кафедрой теории и практики управления образованием Краткое содержание: анализ важных изменений и дополнений в образовательном законодательстве РФ, перечень рекомендаций для принятия руководителями ОО грамотных управленческих решений. Особенности обучения: вебинар.
4.3.2.	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Противодействие коррупции в ОО * 20.В.69	02.06.	Вебинар реализуется кафедрой теории и практики управления образованием. Краткое содержание: В рамках вебинара участники получают информацию об основных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции, будут рассмотрены нормативно-правовые акты федерального и регионального законодательства по противодействию коррупции, меры по противодействию коррупции и их реализация в ОО. Особенности обучения: вебинар.
4.3.3	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (дистанционно)	Основные компетенции педагога, необходимые для создания условия развития детей в ДОО	февраль	Объем: 2 часа Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		11.В.126		Краткое содержание: в рамках вебинара раскрываются нормативные требования к необходимым компетенциям воспитателя в контексте профессионального стандарта педагога. Обсуждаются вопросы достижения соответствия набора компетенций практиков дошкольного образования нормативным документам: ФГОС ДО, Приказ МО РФ №761 -н., профессиональный стандарт педагога. Особенности обучения: вебинар.
4.3.4	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (дистанционно)	Разностороннее развитие детей в игровой деятельности 11.В.127	март	Объем: 2 часа Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: в рамках вебинара раскрывается актуальность проблемы развития ребенка в игровой деятельности. Обсуждаются вопросы готовности педагога ДОО к созданию психолого-педагогических условий разностороннего развития ребенка в игре на разных этапах дошкольного детства. Особенности обучения: вебинар.
4.3.5.	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (дистанционно)	Концептуальные основы духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста * 11.В.71	11.11	Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: в рамках вебинара раскрывается актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания дошкольников, сущность, цель, задачи, принципы, содержательные аспекты. Обсуждаются вопросы организации и содержания работы по духовно-нравственному воспитанию в современных социокультурных условиях. Особенности обучения: вебинар.
4.3.6.	Учителя химии, руководители РМО (дистанционно)	ЕГЭ по химии: тенденции и итоги * 01.В.72	08.09	Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: в рамках вебинара раскрываются результаты единого государственного экзамена по химии на территории Нижегородской области, сравнение с Российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути устранения. Особенности обучения: вебинар.
4.3.7.	Учителя биологии, руководители РМО учителей биологии (дистанционно)	ЕГЭ по биологии: тенденции и итоги * 01.В.73	08.09	Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: Результаты единого государственного экзамена по биологии на территории Нижегородской области, сравнение с Российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути устранения. Особенности обучения: вебинар.

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.3.8.	Учителя естественнонаучного цикла (дистанционно)	Особенности введения ФГОС в основной школе в Нижегородской области * 01.В.73	22.09	Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: Особенности УМК нового поколения на территории Нижегородской области. Специфика содержания и методического аппарата. Особенности обучения: вебинар.
4.3.9.	Учителя географии, руководители МО учителей географии, руководители ОО (дистанционно)	ЕГЭ по географии: тенденции и итоги * 01.В.75	29.09	Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: Результаты единого государственного экзамена по биологии на территории Нижегородской области, сравнение с Российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути устранения Особенности обучения: вебинар.
4.3.10.	Учителя химии, руководители МО учителей химии, руководители ОО (дистанционно)	Особенности преподавания химии в условиях введения ФГОС * 01.В.76	15.09	Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования Краткое содержание: Раскрывает требования ФГОС и особенности введения метапредметных, личностных и предметных результатов в школьном курсе химии. Особенности обучения: вебинар.
4.3.11.	Учителя иностранных языков (дистанционно)	Вопросы итоговой аттестации учащихся по иностранному языку * 03.В.78	08.09	Вебинар проводится кафедрой иностранных языков Краткое содержание: в рамках вебинара рассматриваются вопросы итоговой аттестации учащихся, анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2014-2015 г.г. Особенности обучения: вебинар.
4.3.12.	Учителя иностранных языков (дистанционно)	Методика использования мультимедийных ресурсов в преподавании иностранных языков, в том числе с использованием лингвфонного кабинета * 03.В.79	15.12	Вебинар проводится кафедрой иностранных языков Краткое содержание: в рамках вебинара рассматриваются использования мультимедийных ресурсов в преподавании иностранных языков. Особенности обучения: вебинар.
4.3.13.	Руководители ОО, специалисты ММС, курирующие учебный предмет «Технология», учителя технологии и черчения (дистанционно)	Системообразующее представление профориентационной работы в общеобразовательном учреждении * 15.В.80	октябрь	Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике Краткое содержание: в рамках вебинара рассматриваются проблемные вопросы, связанные с организацией педагогического сопровождения профессионального самоопределения, а также предлагаются возможные пути решения проблемных вопросов с учётом требований ФГОС. Особенности обучения: вебинар.
4.3.14.	Специалисты системы образования (дистанционно)	Формирование проектных компетенций школьников в условиях введения ФГОС * 15.В.81	ноябрь	Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике Краткое содержание: в рамках вебинара рассматриваются проблемные вопросы, связанные с формированием

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				УУД учащихся в ходе мжпредметного проектирования. Особенности обучения: вебинар.
4.3.15	Учителя экономики, преподаватели экономических дисциплин ПОО (дистанционно)	Проектирование и конструирование современного урока экономики* 15.В.128	Октябрь	Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике Краткое содержание: требования ФГОС, предъявляемые к современному уроку экономики, новые методики проектирования и конструирования современного урока, требования ФГОС, предъявляемые к учителю-предметнику. Особенности обучения: вебинар
4.3.16	Учителя экономики, преподаватели экономических дисциплин ПОО (дистанционно)	Налоги и бюджетный процесс 15.В.129	Ноябрь	Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике Краткое содержание: требования ФГОС, предъявляемые к современному уроку экономики, новые методики проектирования и конструирования современного урока, требования ФГОС, предъявляемые к учителю-предметнику. Особенности обучения: вебинар
4.3.17	Руководители РМО, учителя ФК, директора и заместители руководителей ОО (дистанционно)	Деятельность образовательной организации по подготовке и сдаче норм ГТО учащимися 18.В.130	31.08	Вебинар реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ Краткое содержание: в рамках вебинара рассматриваются и обсуждаются вопросы, связанные с организацией работы по комплексу ГТО. Особенности обучения: вебинар.
4.3.18	Руководители, заместители руководителей ОО, все категории педагогических работников (дистанционно)	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО 18.В.131	21.10	Вебинар реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ Краткое содержание: в рамках вебинара рассматриваются и обсуждаются вопросы, связанные с принятием в ОО мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Особенности обучения: вебинар.
4.3.19.	Учителя начальных классов (дистанционно)	Серия вебинаров "Внедрение ФГОС начального образования"* <ul style="list-style-type: none"> • «Требования к современному уроку» • «ФГОС НОО: организация внеурочной деятельности» • «Формирование УУД у младших школьников» • «ФГОС НОО: Развитие коммуникативных универсальных учебных действий через организацию учебного сотрудничества младших школьников» 	февраль-апрель, сентябрь – ноябрь	Вебинар реализуется кафедрой начального образования Краткое содержание: в рамках вебинаров рассматриваются нормативные, содержательные, организационно-методические особенности введения ФГОС НОО. Особенности обучения: вебинар

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		07.В.84		
4.3.20.	Все категории педагогических работников (дистанционно)	Серия вебинаров «Здоровьесберегающая деятельность в контексте внедрения новых стандартов» *: <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающая деятельность в логике новых стандартов здоровьесберегающей деятельности • Организация интеграции ВИЧ-положительных детей в образовательное пространство массовой школы • Учебные программы нового поколения по формированию здорового и безопасного образа жизни у обучаемых разных возрастных ступеней 	ежеквартально	Вебинар реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках вебинаров проходит знакомство с направлениями здоровьесберегающей деятельности в ОО. Особенности обучения: вебинар.
4.3.21.	Все категории педагогических работников (дистанционно)	Здоровьесберегающие педагогические технологии проведения уроков* 02.В.86	сентябрь	Вебинар реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании. Краткое содержание: в рамках вебинаров проходит знакомство со здоровьесберегающими педагогическими технологиями проведения уроков. Особенности обучения: вебинар.
4.3.22.	Руководители ОО разных типов и видов (дистанционно)	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях 06.В.87	28.10	Вебинар реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: реализация образовательных программ и методик, предусматривающих инклюзивное образование. Модель учреждения с инклюзивным образованием. Право ребёнка на получение образовательных услуг по месту проживания. Анализ состояния проблем в учреждениях Нижегородской области, проблемы, перспективы развития. Особенности обучения: вебинар.
4.3.23	Воспитатели ДОО, школ, учителя, руководители ОО, работающие с детьми с ОВЗ	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ 06.В.132	10.11	Вебинар реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии. Краткое содержание: вебинар посвящен обсуждению различных образовательных потребностей детей с разными нарушениями развития, особенностей построения образовательной среды с учетом этих потребностей. Особенности обучения: вебинар.
4.3.24.	Учителя - предметники (дистанционно)	Основы безопасной работы в сети Интернет детей и молодежи* 12.В.88	03.03	Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения информатике Краткое содержание: в рамках вебинара организуется знакомство учителей с актуальными вопросами обеспе-

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				чения безопасной работы в сети Интернет детей и молодежи, описываются угрозы и риски глобальной сети, дается обзор ресурсов для проведения мероприятий для учащихся и их родителей. Особенности обучения: вебинар.
4.3.25.	Учителя - предметники (дистанционно)	Методика подготовки к ЕГЭ 2015 года по предмету Информатика и ИКТ * 12.В.89	18.03	Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения информатике Краткое содержание: в рамках вебинара слушатели знакомятся с результатами ЕГЭ 2014 года и методикой подготовки к ЕГЭ по предмету информатика и ИКТ. Особенности обучения: вебинар.
4.3.26	Учителя информатики (дистанционно)	Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ * 12.В.133	21.04	Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения информатике Краткое содержание: в рамках вебинара слушатели знакомятся с результатами ОГЭ 2014 года и методикой подготовки к ОГЭ по предмету информатика и ИКТ. Особенности обучения: вебинар.
4.3.27	Учителя-предметники, руководители образовательных организаций (дистанционно)	Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий * 22.В.134	октябрь	Вебинар проводится центром дистанционного обучения Краткое содержание: в рамках вебинара обсуждаются актуальные вопросы реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Особенности обучения: вебинар.
4.3.28	Учителя-предметники, руководители образовательных организаций (дистанционно)	Здоровьесбережение учащихся в условиях реализации образовательных программ с использованием ДОТ * 22.В.135	октябрь	Вебинар проводится центром дистанционного обучения Краткое содержание: в рамках вебинара обсуждаются здоровьесберегающие технологии организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий Особенности обучения: вебинар.
4.3.29	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций (дистанционно)	Профессиональная компетентность педагога профессионального образования и профессионального обучения: современные подходы к формированию и диагностике * 39.В.136	февраль	Вебинар реализуется проектно – сетевым центром образования специалистов ПОО Краткое содержание: анализ современных подходов к профессиональному развитию педагогов ПОО и диагностике уровня их профессиональной компетентности Особенности обучения: вебинар.
4.3.30	Учителя математики, руководители РМО (дистанционно)	ЕГЭ по математике: результаты и рекомендации по подготовке * 14.В.137	октябрь	Вебинар проводится кафедрой теории и методики обучения математике Краткое содержание: в рамках вебинара планируется анализ результатов ЕГЭ по математике, выявление проблем. Рекомендации по методике подготовки к экзамену. Особенности обучения: вебинар.

ПЛАН-ГРАФИК 2015
Раздел II. Дистанционные курсы
