

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

---

**Раздел II. Дистанционные курсы**

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

**ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ**

**Накопительная система:**

Все дистанционные курсы и модули могут быть включены в индивидуальный образовательный маршрут слушателей, обучающихся по накопительной системе\*  
Для освоения дистанционных курсов необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
<b>4.1. Экспериментальные дистанционные курсы (реализуются при организационно-методическом сопровождении Центра дистанционного обучения НИРО)</b>				
4.1.1	Специалисты муниципальных органов управления образованием заведующие, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты ДОО (очно-дистанционно) (по заявкам на базе Бора, Дзержинска)	Проектирование деятельности ДОО в условиях введения ФГОС ДО  21.ДКЦ.93	08.06-13.06 (1 с) 14.09-19.09 (2 с)	<b>Объем:</b> 108 часов (72 часа – очно; 36 часов – дистанционно) <b>Курс проводится кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются: управленческие и педагогические технологии организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование современных форм организации образовательной деятельности, технология разработки образовательной программы дошкольного образования, образовательной среды ДОО, взаимодействия педагогов с детьми и родителями. <b>Особенности обучения:</b> корпоративное обучение (для команд ДОО муниципалитета); проведение занятий на базе стажерских площадок.
4.1.2.	Заведующие, заместители заведующих ДОО (очно-дистанционно) (по заявкам на базе Сергача, Выксы, Арзамаса)	Деятельность руководителя в условиях введения ФГОС дошкольного образования  21.ДКЦ.94	<b>Сергач</b> 16.02-18.02 (1 с) 19.10-21.10 (2 с)  <b>Выкса</b> 23.03-25.03 (1 с) 21.10-23.10 (2 с)  <b>Арзамас</b> 02.03-04.03 (1 с) 26.10-28.10 (2 с)	<b>Объем:</b> 108 часов <b>Курс проводится кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (36 часов); два очных модуля по 18 часов, реализующихся в проблемно-проектном режиме; межсессионный дистанционный модуль в объеме 36 часов. Курсы нацелены на совершенствование компетенций руководителей ДОО в сфере реализации функций управления (целеполагание, планирование, организация, мотивация, контроль), проектирование системы развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. <b>Особенности обучения:</b> работа в проблемно-проектном

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				режиме, использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.3	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Развитие коллегиальной модели организационного поведения персонала в ОО*  20.ДКЦ.95	19.10. – 13.11.	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс проводится кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются современные подходы к построению модели эффективного поведения педагогического коллектива, психологические особенности формирования эффективного поведения: ориентировочная основа действия (ООД), форматные характеристики в виде миссии, философии, концептуальной модели и целей образовательного учреждения. Варианты моделей организационного поведения: автократическая, патерналистская, поддерживающая, коллегиальная. Технология выбора модели организационного поведения менеджеров и ее мотивирующее влияние на деятельность исполнителей <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.1.4	Учителя литературы (дистанционно)	Литературное краеведение*  10.ДКЦ.5	март	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится кафедрой словесности и культурологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса педагоги осваивают специфику литературного краеведения <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.5	Учителя литературы (дистанционно)	Современный урок литературы в 9-11 классах*  10.ДКЦ.96	23.11-28.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится кафедрой словесности и культурологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса педагоги осваивают специфику современного урока литературы <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.6	Учителя ИЗО, музыки, МХК (дистанционно)	Современный урок ИЗО, музыки, МХК*  10.ДКЦ.97	23.11-28.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится кафедрой словесности и культурологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса педагоги осваивают специфику современного урока ИЗО, музыки, МХК <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.7	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Возможности использования технологии дебаты в преподавании предметной области «Обществознание» в условиях введения	14.09-14.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и общественных дисциплин</b>

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		ФГОС* 05.ДКЦ.98		<b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются возможности использования технологии «Дебаты» для формировании УУД в рамках предметной области "Обществознание". <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.8	Учителя истории и обществознания (очно-дистанционно)	Актуальные проблемы преподавания всеобщей истории в контексте требований ФГОС* 05.ДКЦ.99	24.08-29.08 (1 с.) (очно) 09.11-14.11 (2 с.) (дистанционно)	<b>Объем: 72 часа</b> (36 часов – очно; 36 часов – дистанционно) <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются проблемные вопросы Всеобщей истории и технологии организации уроков. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.9	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Вопросы культуры в курсах истории и обществознания: содержания и методика преподавания в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 05.ДКЦ.100	02.11-30.11	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются методические аспекты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по вопросам культуры в курсах истории и обществознания <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.10	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Вопросы внешней политики России: содержание и методика преподавания в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ* 05.ДКЦ.101	01.10-31.10	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы внешней политики России в различные периоды ее истории в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.11	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Вопросы политологии: содержание и методика преподавания в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ* 05.ДКЦ.102	15.10-15.11.	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются методические аспекты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по вопросам политологии в курсе обществознания <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.12.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники (дистанционно)	Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями* 06.ДКЦ.11	26.10-28.11	<b>Объем: 72 часа</b> <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				психолого-педагогические особенности детей с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями и современных технологий педагогической работы с ними. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.13	Воспитатели ДОО, школ, учителя, логопеды, дефектологи, работающие с детьми с ОВЗ (дистанционно)	Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ*  06.ДКЦ.103	01.06-27.06	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются виды и содержание современных коррекционных технологий, возможности их использования по отношению к детям с различными нарушениями развития <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические задания, работа в форуме и чатах
4.1.14	Учителя-тьюторы, педагогические работники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности (дистанционно)	Технология разработки дистанционных курсов (на примере СДО Moodle) *  22.6.ПС	09.11 – 16.12 (дистанционно)	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля обучающиеся знакомятся с основными принципами разработки дистанционного курса, осваивают технологии размещения различных ресурсов и элементов информационного контента курса в среде дистанционного обучения Moodle. <b>Особенности обучения:</b> лекции и практические занятия в компьютерном классе. <b>Для освоения программы курса необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.</b>
4.1.15	Учителя предметники, руководители образовательных организаций, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Организация учебной деятельности в среде дистанционного обучения Moodle*  22.ДКК.57	23.11 – 21.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках спецкурса, слушатели знакомятся с основными моделями организации учебной деятельности в формате дистанционного обучения, повышают уровень профессиональной компетентности в сфере применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.16	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Технология разработки электронных текстов*  22.ДКЦ.104	09.11 – 11.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля обучающиеся осваивают технологии проектирования и разработки электронных курсов, создания и редактирования учебно-методических материалов,

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий. Предполагается владение технологиями подготовки электронных текстов средствами текстового редактора Word.
4.1.17	Педагоги-психологи и учителя-предметники (дистанционно)	Психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ*  09.МПМ27	30.03 – 24.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются цели, задачи и содержание работы педагога-психолога с субъектами образования в процессе подготовки к ЕГЭ, информационная, предметная и психологическая готовность учащихся к ЕГЭ. Проводится анализ основных трудностей ЕГЭ и стратегии психологической поддержки. Предлагается модель психолого-педагогического сопровождения старшеклассников в процессе подготовки к ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.1.18	Заместители руководителей ПОО в по учебно-производственной работе, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, председатели цикловых методических комиссий (дистанционно)	Оценка качества профессионального образования, основанная на компетентностном подходе*  17.20. ПС	23.03-17.04 (1с) 25.05-19.06 (2с)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой теории и методики профессионального образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются: дидактические принципы организации современного учебного процесса. Цели и результаты подготовки специалистов, основанные на освоении профессиональных и общих компетенций. Особенности оценки качества профессионального образования с учетом требований ФГОС. Технологии организации учебной деятельности, позволяющие оптимизировать качество подготовки специалистов, формы и методы оценки профессиональных компетенций. Обучающиеся осваивают новые подходы к проектированию инструкционно-технологической карты, позволяющей учитывать специфику организации учебного процесса, основанного на деятельностном подходе, психологические и возрастные особенности обучающихся. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.1.19	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций (дистанционно)	Организация прикладного практико-ориентированного проекта в учебном процессе ПОО*  39.ДКЦ.110	07.09-12.09	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится проектно – сетевым центром образования специалистов ПОО</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются: вопросы организации ученического проектирования в процессе профессиональной подготовки: типология и

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				структура практико – ориентированных прикладных проектов, организационные формы, критерии оценки. Предполагается выход обучающихся на разработку конкретного проекта <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.20	Учителя – предметники, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО, библиотекари, психологи (дистанционно)	Гражданин в информационном пространстве. Получение государственных услуг в электронном виде * 04.ДКЦ.111	01.10-30.11	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются следующие понятия: электронное правительство, электронный гражданин, электронная карта гражданина, электронная услуга; осуществляется знакомство с порталами и сайтами организаций, предоставляющих электронные услуги населению; формируются навыки поиска и безопасного использования электронных услуг. <b>Особенности обучения:</b> обучение ведется в дистанционной форме. Работа в группе в сети Интернет в течение 6 недель. Для обучения на курсах необходимо владение <b>устойчивыми навыками работы</b> на компьютере и доступ в Интернет.
4.1.21	Учителя – предметники, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО, библиотекари, психологи (дистанционно)	Современные подходы к обеспечению безопасной работы детей в сети Интернет * 04.ДКЦ.112	07.09 – 17.10	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются вопросы безопасного использования Интернета, Интернет-риски и Интернет-угрозы. Осуществляется знакомство с порталами и сайтами информационной и консультационной поддержки детей и взрослых по проблемам безопасного использования сети Интернет. Формируются навыки поиска и безопасного использования сервисов сети Интернет. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на протяжении не менее 6 недель. Для обучения на курсах необходимо владение <b>устойчивыми навыками работы</b> на компьютере и доступ в Интернет.
4.1.22	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Реализация Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОО * 20.ДКЦ.113	30.03. – 24.04.	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание курса:</b> в рамках курсов рассматриваются вопросы реализации ФЗ "Об образовании в РФ" в

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				условиях образовательных организаций. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.23	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (дистанционно)	Формирование элементарных математических представлений в системе познавательного развития ребенка дошкольного возраста*  11.ДКЦ.114	25.05-26.06	<b>Объем:</b> 72 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются основы, содержание, средства, формы и методы формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста; программно-методическое обеспечение образовательного процесса. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий. Для обучения <b>необходимо</b> иметь устойчивые навыки работы с персональным компьютером и доступ в Интернет.
4.1.24	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (очно-дистанционно)	Особенности методической работы в ДОО в условиях введения ФГОС ДО*  11.ДКЦ.115	12.05-15.05 - очно 14.09-16.10 – дистанц. 26.10-28.10 - очно	<b>Объем:</b> 72 часа (42 часа – очно; 30 часов - дистанционно) <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются проблемы методического обеспечения введения ФГОС ДО. Предлагаются модели деятельности методической службы, современные варианты паспорта методического кабинета ДОО с учетом требований ФГОС ДО. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.1.25	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (очно-дистанционно)	Актуальные проблемы дошкольного образования (ФГОС)*  11.ДКЦ.116	21.09-22.09 – очно  24.09-20.11 – вебинары 23.11 - очно	<b>Объем:</b> 72 часа. <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются основные проблемы теории и методики дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС, раскрываются современные формы и методы работы воспитателя, специфика планирования образовательного процесса в группе в соответствии с ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> сочетание очных и дистанционных форм, использование вебинаров.



## ПЛАН-ГРАФИК 2015

Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.1.26	Учителя естественнонаучных дисциплин (дистанционно)	Подготовка и планирование учебного занятия в контексте ФГОС *  01.ДКЦ.117	26.01 – 28.02	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> Раскрываются особенности подготовки урока в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.27	Учителя-предметники, воспитатели школ, детских домов, работающие с детьми С ОВЗ (очно-дистанционно)	Особенности профориентационной работы с детьми с ОВЗ в условиях образовательных организаций, реализующих общеобразовательные и адаптированные программы  06.ДКЦ.118	19.10 – 24.10 (19.10, 20.10 и 23.10 – очно)	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются особенности профориентации детей с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий. <b>Особенности обучения:</b> сочетание очных занятий и дистанционных технологий
4.1.28	Учителя предметники (дистанционно)	Основы криптографии и защиты информации *  04.ДКЦ.119	16.11 – 16.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике</b> <b>Краткое содержание:</b> криптография – наука о защите данных от несанкционированного доступа. В рамках модуля рассматривается история развития шифровального дела в России и в мире, основные алгоритмы шифрования Древнего мира (шифры Виженера, Гронсфельда, Атбаш, перестановки и замены и т.д.), алгоритмы с секретным и открытым ключом, блочные алгоритмы шифрования данных. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, активные методы обучения (мозговой штурм, интеллектуальные карты, проектная деятельность). Использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.29	Руководители, заместители руководителей ОО	Нормирование труда в ОО *  20.ДКЦ.138	16.02. – 28.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> рассматривается нормативно-правовая база и порядок формирования норм труда в образовательной организации. <b>Особенности обучения:</b> Необходимы навыки работы с таблицами Excel. Использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.30	Руководящие и педагогические работники ОО (дистанционно)	Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования *	19.01 – 31.01	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой педагогики и андрагогики</b>

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		08.ДКЦ.120		<p><b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на освоение технологии проектирования и экспертизы учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования. Предполагается построение системы учебных занятий как основа сценирования учебной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> работа в проблемно-проектном режиме, предполагающем установочный этап, этап работы над индивидуальными проектами и рефлексивно-экспертный этап с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<b>4.2. Дистанционные курсы кафедр</b>				
4.2.1.	Руководители ОО (дистанционно)	Управление карьерой: технология профессионального и личностного самоопределения*  20.ДКК.13	02.02. – 20.11.	<p><b>Объем:</b> 144 часа</p> <p><b>Курсы реализуются кафедрой теории и практики управления образованием</b></p> <p><b>Краткое содержание курса:</b> в рамках курсов рассматриваются теоретические и методические аспекты предпрофильной подготовки, проектирование отдельных программ, адаптированных к условиям конкретного ОО.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> используется дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.2	Классные руководители (дистанционно)	Классный руководитель в современной школе (дистанционная модульная образовательная программа)*  19.ДКК.14	Январь-май (По мере комплектования группы)	<p><b>Объем:</b> 108 часов</p> <p><b>Курс реализуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> программа построена по модульному принципу и включает вариативные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика асоциальных проявлений школьников в классе (36 часов)</li> <li>• Проектирование программы развития коллектива класса (36 часов)</li> <li>• Основы коммуникативной культуры (36 часов).</li> </ul> <p>Программа позволяет выстраивать слушателям индивидуальный образовательный маршрут с учетом профессиональных потребностей.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий, деятельностное освоение современных подходов к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.</p>
4.2.3	Классные руководители (дистанционно)	Классный руководитель в современной школе (дистанционная модульная образовательная программа)*	Сентябрь-декабрь (По мере комплектования группы)	<p><b>Объем:</b> 108 часов</p> <p><b>Курс реализуется кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования</b></p> <p><b>Краткое содержание:</b> программа построена по модуль-</p>

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		19.ДКК.14		<p>ному принципу и включает вариативные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация ученического самоуправления в классе (36 часов)</li> <li>• Нормативно-правовые основы деятельности классного руководителя (36 часов)</li> <li>• Основы коммуникативной культуры (36 часов)</li> </ul> <p>Программа позволяет выстраивать слушателям индивидуальный образовательный маршрут с учетом профессиональных потребностей.</p> <p><b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий, деятельностное освоение современных подходов к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.</p>
4.2.4	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Управление реализацией ФГОС в ОО*  20.ДКК.15	09.11. – 27.11.	<p><b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы реализуются кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание курса:</b> в рамках курса рассматриваются вопросы управления реализацией ФГОС, особенности управленческой деятельности в проектировании ООП, нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС на школьном и муниципальном уровне. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.5	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Рефлексивно-деятельностный подход к решению профессиональных проблем руководителя ОО*  20.ДКК.121	02.03. – 27.03.	<p><b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются теоретические основы и технологии решения управленческих проблем на основе теории деятельности (ориентировочная основа деятельности (ООД), мотивы, цели, концептуальная модель, планирование, исполнение, контроль и коррекция деятельности субъектов образовательного процесса. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.6.	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (дистанционно)	Формирование элементарных математических представлений в системе познавательного развития ребенка дошкольного возраста*  11.ДКК.16	05.05.-06.06	<p><b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов раскрываются концептуальные основы, содержание, средства, формы и методы формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста; программно-методическое обеспечение образовательного про-</p>

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				цесса. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.7.	Воспитатели семейных детских садов, руководители ДОО (очно-дистанционно)	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях семейного детского сада *  11.ДКК.18	22.10 (очно)  26.10-27.11 (дистанционно)  07.12 (очно)	<b>Объем курса:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования совместно с кафедрой здоровьесбережения в образовании</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются особенности работы воспитателя в условиях семейного детского сада и специфики управления ДОО, имеющими в структуре семейный детский сад. Рассматриваются особенности образовательной деятельности в условиях семейного детского сада. <b>Особенности обучения:</b> обучение ведется в очно-дистанционной форме
4.2.8.	Учителя математики (дистанционно)	Вопросы подготовки к ЕГЭ по математике *  14.ДКК.19	20.04 – 16.05	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения математике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов проводится анализ контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, рассматривается решение тренировочных и диагностических задач части С, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.9.	Учителя математики (дистанционно)	Вопросы преподавания планиметрии и стереометрии *  14.ДКК.20	23.03-10.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса участники осваивают дополнительный теоретический материал по геометрии. На примере тренировочных заданий ЕГЭ предлагаются методы решения геометрических задач. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.10.	Учителя математики (дистанционно)	Элементы теории вероятностей *  14.ДДКК.21	19.10-07.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматривается содержание раздела ФГОС «Вероятность и статистика» в основной и старшей школе. Большое внимание уделяется решению задач по теории вероятностей. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.

## ПЛАН-ГРАФИК 2015

Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.2.11.	Учителя математики (дистанционно)	Реализация ФГОС: организация факультативной и кружковой работы в основной школе *  14.ДКК.22	26.10-07.12	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения математике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов участники осваивают дополнительный теоретический материал факультативных курсов, а также дидактические и методические особенности этих занятий. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.12.	Учителя химии (дистанционно)	Наиболее сложные темы школьного курса химии в заданиях ЕГЭ *  01.ДКК.23	январь-февраль	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс реализуется кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курс предусматривает знакомство с теоретическими, методическими аспектами подготовки к ЕГЭ. Рассматриваются наиболее сложные для изучения школьниками темы, отрабатываются практические навыки по структурированию учебного материала, отбору содержания для подготовки к ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.13.	Учителя предметов естественнонаучного цикла (дистанционно)	Современные тенденции развития школьного экологического образования *  01.ДКК.25	октябрь-ноябрь	<b>Объем</b> 36 часов. <b>Курс реализуется кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курс предназначен для различных категорий педагогических работников, участвующих в процессе реализации экологического образования. Предполагается ознакомление с перспективами развития школьного экологического образования, структурой экологических знаний, рассмотрение экологических проблем глобального и регионального уровня, обсуждение форм и методов реализации экологического образования в школе на разных ступенях обучения. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.14.	Учителя физики (дистанционно)	Методы решения физических задач *  01.ДКК.29	октябрь – ноябрь	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс реализуется кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на овладение учителем методическими приемами решения задач различного содержания и разного уровня сложности, в том числе. высокого уровня сложности заданий ЕГЭ. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.2.15.	Учителя географии (дистанционно)	Особенности преподавания географии России (9 класс) в условиях введения ФГОС *  01.ДК.30	07.09 - 31.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на обновление теоретических и практических знаний по экономико-географической части школьного курса география России в соответствии с требованиями ФГОС к результатам обучения. Предполагается знакомство с новыми УМК, с условиями постановки учебных задач и формами результатов <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.16.	Учителя химии (дистанционно)	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования при изучении химии *  01.ДКК.32	апрель	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> раскрываются требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам образования при изучении школьного курса химии. Рассматриваются дидактические средства достижения результатов образования через формирование универсальных учебных действий (УУД). <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.17.	Учителя географии (дистанционно)	Проектирование современного урока географии в информационно-образовательной среде *  01.ДКК.33	Май – июнь	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматривается процесс обучения в информационном обществе — это совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся, разворачивающаяся в информационно-образовательной среде. Переход к обучению в информационном пространстве сопровождается изменением дидактического цикла учебного занятия и расширением средств обучения. Модуль предназначен для учителей географии, ориентированных организацию учебного процесса в информационно-образовательной среде с использованием ЭОР. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.18	Педагогические и руководящие работники ОО (НИРО)	Основы информационной и медиаграмотности личности *  01.ДКК.66	09.11 – 12.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование «умения учиться» через освоение особенностей ин-

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				формационной грамотности в современном обществе. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.19	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Актуальные вопросы исторического краеведения XX века *  05.ДКЦ.6	31.03.-29.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются проблемные вопросы исторического краеведения XX века. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.20.	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Новейшая история России: конец XX - начало XXI вв. *  05.ДКК.34	02.03. – 30.03.	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются проблемные вопросы новейшей истории России. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.21.	Учителя истории и обществознания (дистанционно)	Методика подготовки к олимпиадам и конкурсам по истории, обществознанию, праву *  05.ДКК.35	30.09-30.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется кафедрой истории и обществоведческих дисциплин</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются: организационно-методические аспекты подготовки к олимпиадам по истории, обществознанию, праву. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.22.	Учителя-предметники, руководители ОО (дистанционно)	Охрана труда *  18.ДКЦ.10	18.05 – 30.05	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются правовые основы охраны труда, обязанности и ответственность должностных лиц ОО по соблюдению требований Законодательства о труде; основы управления охраной труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, организация обучения и проверки знаний по охране труда работников ОО, документация и отчетность по охране труда, специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности учебной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.23	Учителя-предметники (дистанционно)	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни *  19.10-19.12	19.10-19.12	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ</b>

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		18.ДКК.37		<b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются основные показатели здоровья и их роль в оценке функциональных возможностей человека, представление о распространенности и особенностях вредных привычек, наркомании, вопросы организации и оказания первой доврачебной помощи. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.24.	Специалисты системы образования (дистанционно)	Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом *  02.ДКК.39	1 поток 16.02 - 16.03 2 поток 28.09 – 29.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются: педагогические технологии, основанные на деятельностном принципе и диалоговой культуре. Здоровьесберегающий потенциал современных образовательных технологий, их влияние на качество обучения и их возможности снижения учебной нагрузки на ученика и учителя. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.25.	Социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники (дистанционно)	Организация профилактической работы в ОО по вопросам заболеваний, связанных с рисками поведения *  02.ДКК.40	1 поток 16.03 – 16.04 2 поток 05.10 – 05.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса осуществляется подготовка слушателей по вопросу организации профилактической работы ОО, направленной на предотвращение заболеваний, связанных с рисками поведения. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.26.	Руководители и заместители руководителей ДОО (дистанционно)	Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОО (в условиях введения ФГОС) *  02.ДКК.41	02.11 – 02.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются организационные и содержательные аспекты деятельности ДОО по вопросам сохранения здоровья дошкольников. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.27.	Руководители, заместители руководителей по УВР, ВР ОО (дистанционно)	Современная государственная стратегия образования в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников *  02.ДКК.42	01.12-28.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой здоровьесбережения в образовании, кафедрой управления, кафедрой воспитания.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются и преломляются в практическую деятельность содержания



**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				современных нормативных документов по здоровьесберегающей деятельности в ОО. В ходе обучения педагогические работники познакомятся с основным содержанием основополагающих документов и выстроят свою стратегию и тактику работы ОО в соответствии с ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.28.	Руководящие и педагогические работники ОО, специалисты ММС (дистанционно)	Система педагогической поддержки творческой активности обучающихся основной школы*  40.ДКК.45	16.03-24.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс реализуется лабораторией научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения совместно с кафедрами педагогики и андрагогики, теории и практики обучения технологии и экономике</b> <b>Краткое содержание:</b> рассматриваются вопросы, связанные с разработкой содержания и организационных форм обучения и развития одаренных школьников в условиях реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». <b>Особенности обучения:</b> решение практических заданий, самоанализ педагогической деятельности, использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.29.	Специалисты системы образования (дистанционно)	Методы оценки учебных достижений учащихся с ОВЗ*  06.ДКК.46	06.04-30.04	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются: методы оценки учебных достижений учащихся. <b>Особенности обучения:</b> моделирование учебных занятий, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.
4.2.30.	Учителя, воспитатели С(К)ОО (дистанционно)	Особенности работы с детьми с синдромом Дауна  06.ДКК.47	16.02-21.03	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются вопросы воспитания, обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с синдромом Дауна в специальном (коррекционном) учреждении и в семье, активные формы взаимодействия педагогов с родителями детей с синдромом Дауна. Рассматривается разработка индивидуального образовательного маршрута для этой категории детей. <b>Особенности обучения:</b> моделирование учебных заня-

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				тий, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.
4.2.31.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, психологи, соц.педагоги, тьюторы (дистанционно)	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе  06.ДКК.48	11.05-06.06	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются способы оценки особенностей индивидуального развития ребёнка с ОВЗ; направления составления образовательного маршрута, варианты прослеживания динамики развития и оформления результатов обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.32.	Учителя школ (дистанционно)	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях*  06.ДКК.49	23.03-24.04	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс проводится кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов раскрывается приоритетное направление современной образовательной политики – признание права детей-инвалидов на получение качественного и доступного образования. Создание условий для инклюзивного обучения. Педагогические технологии. Роль профессиональной компетентности учителя. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.33.	Специалисты по охране прав детства, соц.педагоги, учителя, воспитатели (очно-дистанционно)	Защита прав и интересов несовершеннолетних граждан  06.ДКК.123	14.09-26.09 (14.09, 15.09 и 25.09 – очно)	<b>Объем курса:</b> 72 часа <b>Курс реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии совместно с кафедрой истории и обществоведческих дисциплин, психологии и теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются: содержание и специфика прав несовершеннолетних, направления деятельности специалистов по защите прав детей. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий
4.2.34	Учителя информатики и технологии (дистанционно)	Компьютерное черчение в системе автоматизированного проектирования КОМПАС*  12.ДКК.50	10.03-18.05	<b>Объем:</b> 72 часа. <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике.</b> <b>Краткое содержание:</b> курс нацелен на освоение педагогами технологий создания компьютерного чертежа в системе автоматизированного проектирования КОМПАС.

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.35.	Учителя информатики (дистанционно)	Компьютерная графика и анимация (Gimp, Flash, Inkscape) *  12.ДКК.51	02.03-05.05	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике.</b> <b>Краткое содержание:</b> курс ориентирован на подготовку учителей информатики к преподаванию соответствующего элективного курса в профильных классах, на формирование знаний, умений и навыков в области компьютерной графики и анимации. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.36.	Учителя-предметники (дистанционно)	Методика использования электронных таблиц в профессиональной деятельности педагога. Построение графиков и диаграмм *  12.ДКК.52	02.11-02.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике.</b> <b>Краткое содержание:</b> В рамках модуля рассматриваются возможности электронных таблиц Excel для создания и обработки данных, построения графиков и диаграмм. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.37.	Учителя информатики (дистанционно)	Решения задач ЕГЭ с применением языка Pascal *  12.ДКК.53	05.10-06.11	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике.</b> <b>Краткое содержание:</b> Типовые задачи ЕГЭ и задачи повышенной трудности с применением программ на языке Pascal. Методика решения задач по программированию. Разработка программ в среде Free Pascal. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.38.	Учителя – предметники, преподаватели СПО, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных организаций (дистанционно)	Методика разработки и реализации учебного проекта средствами ИКТ в условиях введения ФГОС («Обучение для будущего») *  04.ДКК.54	16.02 – 22.04 (16.02 -18.02 очно)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий</b> <b>Краткое содержание:</b> в основе курса - программа «Intel. Обучение для будущего», предполагающая освоение и использование метода проектов как перспективной педагогической технологии. Слушателям выдается комплект учебно-методических материалов на CD-диске. В ходе работы курсов слушателям понадобятся методические материалы по специальности. <b>Особенности обучения:</b> очно-дистанционный формат: очное обучение (18 часов) – 3 дня семинары-практикумы, дистанционное обучение (54 часов) – работа в группе в сети Интернет в течение 2-х месяцев.

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.2.39.	Специалисты системы образования, учителя-предметники (дистанционно)	<b>Общепрофессиональные дисциплины (надпредметный инвариантный модуль) *</b>  22.ДКК.55	По мере комплектования группы (16 потоков)	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения при реализации межкафедрального взаимодействия кафедр теории и практики управления образованием, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, кафедрой физической культуры и ОБЖ, кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса раскрываются актуальные общепрофессиональные вопросы. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.40.	Учителя-предметники (дистанционно)	Ученик и компьютер: здоровье и безопасность в условиях дистанционного обучения *  22.ДКК.56	23.03 – 25.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса участники осваивают здоровьесберегающие технологии дистанционной педагогической деятельности с детьми. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.41.	Учителя предметники, руководители образовательных организаций, планирующие обучение на дистанционных курсах и имеющие потребность в повышении ИКТ-компетентности (дистанционно)	Методика организации коммуникаций в дистанционном обучении *  22.ДКК.57	23.03 – 24.04	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения, для подготовки учителей-предметников к дистанционному обучению.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках спецкурса, призванного помочь педагогам повысить уровень своей ИКТ-компетентности, слушатели осваивают телекоммуникационные технологии, овладевают навыками работы в электронной образовательной среде..... <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.42.	Учителя-предметники, планирующие работать в СДО Moodle (дистанционно)	Основы технического редактирования в СДО Moodle *  22.ДКК.58	16.11-11.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курс проводится Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля обучающиеся осваивают технологии разработки, редактирования и размещения учебно-методических материалов в СДО Moodle, знакомятся с принципами организации процесса обучения с использованием ДОТ. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.43.	Учителя русского языка и литературы (дистанционно)	Трудные вопросы орфографии при подготовке к ЕГЭ *  22.ДКК.59	24.02-25.03	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках дистанционного курса

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				рассматриваются некоторые аспекты пунктуации, вызывающие затруднения у учителей-предметников <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.44.	Учителя русского языка и литературы (дистанционно)	Трудные вопросы пунктуации при подготовке к ЕГЭ*  22.ДКК.60	02.03-02.04	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках дистанционного курса рассматриваются некоторые аспекты орфографии, вызывающие затруднения у учителей-предметников <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.45.	Учителя русского языка и литературы (дистанционно)	Сочинение по предложенному тексту*  22.ДКК.61	30.03-30.04	<b>Объем:</b> 36 часов. <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются аспекты написания сочинения по предложенному тексту. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.46.	Учителя-предметники (дистанционно)	Основы обработки графических изображений средствами А.Photoshop CS*  22.ДКК.62	10.03-15.05	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются вопросы создания и редактирования графических изображений растровой графики. В процессе обучения обучающиеся выполняют комплекс практических работ, направленных на формирование устойчивых навыков работы в популярном графическом редакторе. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.47.	Учителя начальных классов (дистанционно)	Деловое партнерство субъектов образовательных отношений*  07.ДКК.124	13.09-13.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются теоретические основы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса; предлагаются методы и приемы организации учебного сотрудничества и продуктивного общения педагогов и учащихся, педагогов и родителей; даются методические рекомендации по организации сотрудничества и делового партнерства в начальной школе с учетом реализации ФГОС НОО. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.2.48	Учителя начальных классов (дистанционно)	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников *  07.ДКК.125	02.02-02.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курса рассматриваются виды УУД, приемы формирования УУД у младших школьников на предметном содержании; методы психолого-педагогической диагностики УУД у учащихся. <b>Особенности обучения:</b> использование современных дистанционных технологий.
4.2.49	Учителя начальных классов (дистанционно)	Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей младших школьников *  07.ДКК.65	21.04-19.05	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Курсы проводятся кафедрой начального образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются причины и типология трудностей в обучении младших школьников общеобразовательных школ, освещаются диагностические методики и коррекционные приемы предупреждения и преодоления трудностей, рассматриваются вопросы формирования УУД с учетом индивидуальных особенностей младших школьников. <b>Особенности обучения:</b> использование дистанционных образовательных технологий.
<b>4.3. Вебинары</b>				
4.3.1.	Руководители ОО (дистанционно)	Вебинар по вопросам практики реализации в ОО Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» *  20.В.68	12.03.	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и практики управления образованием</b> <b>Краткое содержание:</b> анализ важных изменений и дополнений в образовательном законодательстве РФ, перечень рекомендаций для принятия руководителями ОО грамотных управленческих решений. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.2.	Руководители, заместители руководителей ОО (дистанционно)	Противодействие коррупции в ОО *  20.В.69	02.06.	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и практики управления образованием.</b> <b>Краткое содержание:</b> В рамках вебинара участники получают информацию об основных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции, будут рассмотрены нормативно-правовые акты федерального и регионального законодательства по противодействию коррупции, меры по противодействию коррупции и их реализация в ОО. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.3	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (дистанционно)	Основные компетенции педагога, необходимые для создания условия развития детей в ДОО	февраль	<b>Объем:</b> 2 часа <b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования</b>

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		11.В.126		<b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара раскрываются нормативные требования к необходимым компетенциям воспитателя в контексте профессионального стандарта педагога. Обсуждаются вопросы достижения соответствия набора компетенций практиков дошкольного образования нормативным документам: ФГОС ДО, Приказ МО РФ №761 -н., профессиональный стандарт педагога. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.4	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (дистанционно)	Разностороннее развитие детей в игровой деятельности  11.В.127	март	<b>Объем:</b> 2 часа <b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара раскрывается актуальность проблемы развития ребенка в игровой деятельности. Обсуждаются вопросы готовности педагога ДОО к созданию психолого-педагогических условий разностороннего развития ребенка в игре на разных этапах дошкольного детства. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.5.	Старшие воспитатели, воспитатели, зам.заведующих ДОО (дистанционно)	Концептуальные основы духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста *  11.В.71	11.11	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара раскрывается актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания дошкольников, сущность, цель, задачи, принципы, содержательные аспекты. Обсуждаются вопросы организации и содержания работы по духовно-нравственному воспитанию в современных социокультурных условиях. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.6.	Учителя химии, руководители РМО (дистанционно)	ЕГЭ по химии: тенденции и итоги *  01.В.72	08.09	<b>Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара раскрываются результаты единого государственного экзамена по химии на территории Нижегородской области, сравнение с Российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути устранения. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.7.	Учителя биологии, руководители РМО учителей биологии (дистанционно)	ЕГЭ по биологии: тенденции и итоги *  01.В.73	08.09	<b>Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> Результаты единого государственного экзамена по биологии на территории Нижегородской области, сравнение с Российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути устранения. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.3.8.	Учителя естественнонаучного цикла (дистанционно)	Особенности введения ФГОС в основной школе в Нижегородской области *  01.В.73	22.09	<b>Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> Особенности УМК нового поколения на территории Нижегородской области. Специфика содержания и методического аппарата. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.9.	Учителя географии, руководители МО учителей географии, руководители ОО (дистанционно)	ЕГЭ по географии: тенденции и итоги *  01.В.75	29.09	<b>Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> Результаты единого государственного экзамена по биологии на территории Нижегородской области, сравнение с Российскими показателями, выявленные проблемы и затруднения, их анализ и пути устранения <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.10.	Учителя химии, руководители МО учителей химии, руководители ОО (дистанционно)	Особенности преподавания химии в условиях введения ФГОС *  01.В.76	15.09	<b>Вебинар проводится кафедрой естественнонаучного образования</b> <b>Краткое содержание:</b> Раскрывает требования ФГОС и особенности введения метапредметных, личностных и предметных результатов в школьном курсе химии. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.11.	Учителя иностранных языков (дистанционно)	Вопросы итоговой аттестации учащихся по иностранному языку *  03.В.78	08.09	<b>Вебинар проводится кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются вопросы итоговой аттестации учащихся, анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2014-2015 г.г. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.12.	Учителя иностранных языков (дистанционно)	Методика использования мультимедийных ресурсов в преподавании иностранных языков, в том числе с использованием лингвфонного кабинета *  03.В.79	15.12	<b>Вебинар проводится кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются использования мультимедийных ресурсов в преподавании иностранных языков. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.13.	Руководители ОО, специалисты ММС, курирующие учебный предмет «Технология», учителя технологии и черчения (дистанционно)	Системообразующее представление профориентационной работы в общеобразовательном учреждении *  15.В.80	октябрь	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются проблемные вопросы, связанные с организацией педагогического сопровождения профессионального самоопределения, а также предлагаются возможные пути решения проблемных вопросов с учётом требований ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.14.	Специалисты системы образования (дистанционно)	Формирование проектных компетенций школьников в условиях введения ФГОС *  15.В.81	ноябрь	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются проблемные вопросы, связанные с формированием



**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				УУД учащихся в ходе мжпредметного проектирования. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.15	Учителя экономики, преподаватели экономических дисциплин ПОО (дистанционно)	Проектирование и конструирование современного урока экономики*  15.В.128	Октябрь	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике</b> <b>Краткое содержание:</b> требования ФГОС, предъявляемые к современному уроку экономики, новые методики проектирования и конструирования современного урока, требования ФГОС, предъявляемые к учителю-предметнику. <b>Особенности обучения:</b> вебинар
4.3.16	Учителя экономики, преподаватели экономических дисциплин ПОО (дистанционно)	Налоги и бюджетный процесс  15.В.129	Ноябрь	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике</b> <b>Краткое содержание:</b> требования ФГОС, предъявляемые к современному уроку экономики, новые методики проектирования и конструирования современного урока, требования ФГОС, предъявляемые к учителю-предметнику. <b>Особенности обучения:</b> вебинар
4.3.17	Руководители РМО, учителя ФК, директора и заместители руководителей ОО (дистанционно)	Деятельность образовательной организации по подготовке и сдаче норм ГТО учащимися  18.В.130	31.08	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются и обсуждаются вопросы, связанные с организацией работы по комплексу ГТО. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.18	Руководители, заместители руководителей ОО, все категории педагогических работников (дистанционно)	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО  18.В.131	21.10	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются и обсуждаются вопросы, связанные с принятием в ОО мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.19.	Учителя начальных классов (дистанционно)	Серия вебинаров "Внедрение ФГОС начального образования"* <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Требования к современному уроку»</li> <li>• «ФГОС НОО: организация внеурочной деятельности»</li> <li>• «Формирование УУД у младших школьников»</li> <li>• «ФГОС НОО: Развитие коммуникативных универсальных учебных действий через организацию учебного сотрудничества младших школьников»</li> </ul>	февраль-апрель, сентябрь – ноябрь	<b>Вебинар реализуется кафедрой начального образования</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинаров рассматриваются нормативные, содержательные, организационно-методические особенности введения ФГОС НОО. <b>Особенности обучения:</b> вебинар

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		07.В.84		
4.3.20.	Все категории педагогических работников (дистанционно)	Серия вебинаров «Здоровьесберегающая деятельность в контексте внедрения новых стандартов» *: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающая деятельность в логике новых стандартов здоровьесберегающей деятельности</li> <li>• Организация интеграции ВИЧ-положительных детей в образовательное пространство массовой школы</li> <li>• Учебные программы нового поколения по формированию здорового и безопасного образа жизни у обучаемых разных возрастных ступеней</li> </ul>	ежеквартально	<b>Вебинар реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинаров проходит знакомство с направлениями здоровьесберегающей деятельности в ОО. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.21.	Все категории педагогических работников (дистанционно)	Здоровьесберегающие педагогические технологии проведения уроков*  02.В.86	сентябрь	<b>Вебинар реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании.</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинаров проходит знакомство со здоровьесберегающими педагогическими технологиями проведения уроков. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.22.	Руководители ОО разных типов и видов (дистанционно)	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях  06.В.87	28.10	<b>Вебинар реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> реализация образовательных программ и методик, предусматривающих инклюзивное образование. Модель учреждения с инклюзивным образованием. Право ребёнка на получение образовательных услуг по месту проживания. Анализ состояния проблем в учреждениях Нижегородской области, проблемы, перспективы развития. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.23	Воспитатели ДОО, школ, учителя, руководители ОО, работающие с детьми с ОВЗ	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ  06.В.132	10.11	<b>Вебинар реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии.</b> <b>Краткое содержание:</b> вебинар посвящен обсуждению различных образовательных потребностей детей с разными нарушениями развития, особенностей построения образовательной среды с учетом этих потребностей. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.24.	Учителя - предметники (дистанционно)	Основы безопасной работы в сети Интернет детей и молодежи*  12.В.88	03.03	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения информатике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара организуется знакомство учителей с актуальными вопросами обеспе-

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				чения безопасной работы в сети Интернет детей и молодежи, описываются угрозы и риски глобальной сети, дается обзор ресурсов для проведения мероприятий для учащихся и их родителей. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.25.	Учителя - предметники (дистанционно)	Методика подготовки к ЕГЭ 2015 года по предмету Информатика и ИКТ *  12.В.89	18.03	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения информатике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара слушатели знакомятся с результатами ЕГЭ 2014 года и методикой подготовки к ЕГЭ по предмету информатика и ИКТ. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.26	Учителя информатики (дистанционно)	Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ *  12.В.133	21.04	<b>Вебинар реализуется кафедрой теории и методики обучения информатике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара слушатели знакомятся с результатами ОГЭ 2014 года и методикой подготовки к ОГЭ по предмету информатика и ИКТ. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.27	Учителя-предметники, руководители образовательных организаций (дистанционно)	Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий *  22.В.134	октябрь	<b>Вебинар проводится центром дистанционного обучения</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара обсуждаются актуальные вопросы реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.28	Учителя-предметники, руководители образовательных организаций (дистанционно)	Здоровьесбережение учащихся в условиях реализации образовательных программ с использованием ДОТ *  22.В.135	октябрь	<b>Вебинар проводится центром дистанционного обучения</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара обсуждаются здоровьесберегающие технологии организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.29	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций (дистанционно)	Профессиональная компетентность педагога профессионального образования и профессионального обучения: современные подходы к формированию и диагностике *  39.В.136	февраль	<b>Вебинар реализуется проектно – сетевым центром образования специалистов ПОО</b> <b>Краткое содержание:</b> анализ современных подходов к профессиональному развитию педагогов ПОО и диагностике уровня их профессиональной компетентности <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.30	Учителя математики, руководители РМО (дистанционно)	ЕГЭ по математике: результаты и рекомендации по подготовке *  14.В.137	октябрь	<b>Вебинар проводится кафедрой теории и методики обучения математике</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара планируется анализ результатов ЕГЭ по математике, выявление проблем. Рекомендации по методике подготовки к экзамену. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.

**ПЛАН-ГРАФИК 2015**  
Раздел II. Дистанционные курсы

---