

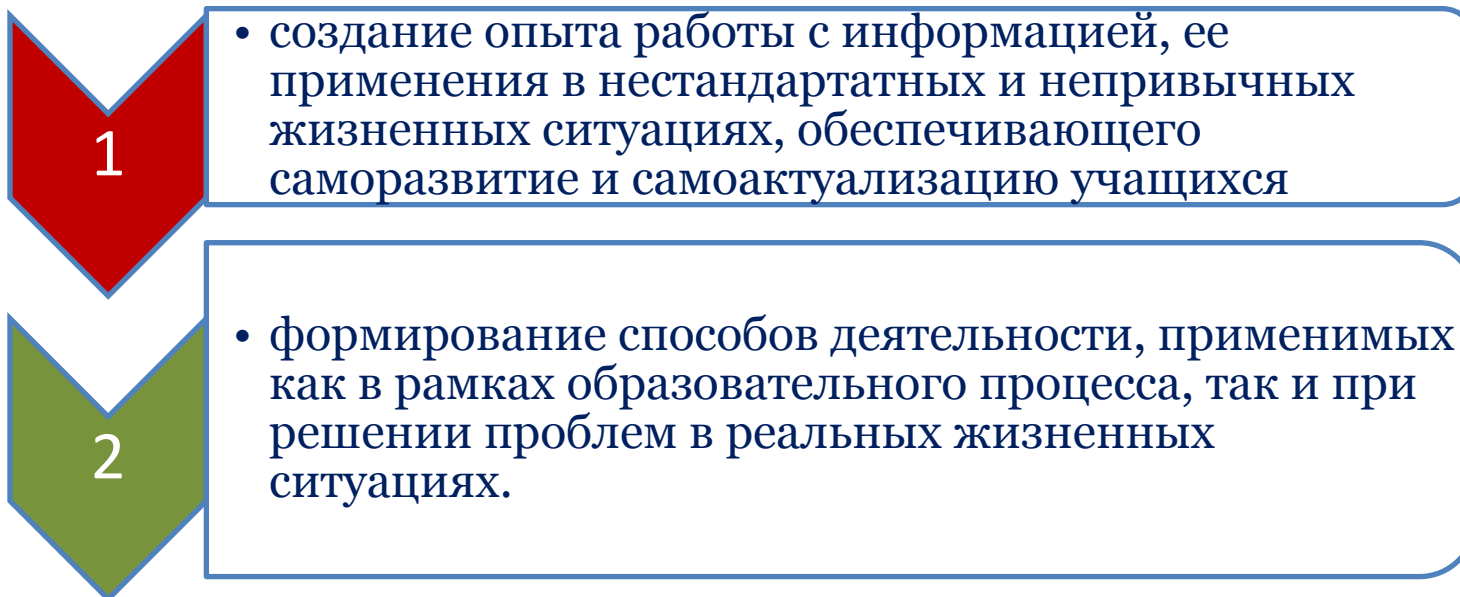


# Портрет современного педагога в зеркале Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

*Чернобай Елена Владимировна,  
доктор педагогических наук, доцент, директор  
научно-исследовательского института  
столичного образования ГБОУ ВПО МГПУ*



# Учебный процесс в современных условиях направлен на:



- Ты хочешь быть счастливым, богатым и удачливым?
- Естественно.
- А тебя учили этому в школе?
- Нет.
- Тогда зачем ты туда ходил?
- Так надо, все туда ходят...



## **Изменение готовности к профессиональной деятельности учителя – это в первую очередь способность к:**

- овладению новыми педагогическими технологиями, ориентированными на достижение планируемых образовательных результатов;
- проектированию учебного процесса в современной информационной образовательной среде;
- использованию дидактического потенциала средств ИКТ.

**Выбирай цель, которая опережает время...**



# Какой он, современный учитель?



## Это человек:

- способный создавать условия для развития творческих способностей
- развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний
- учить их самостоятельно мыслить
- самостоятельно формулировать вопросы для себя в процессе изучения материала, полнее реализовывать их потребности,
- повышать мотивацию к изучению предметов поощрять их индивидуальные склонности и дарования и многое другое!



# Современные роли учителя



**Исследователь,  
консультант,  
организатор,  
руководитель  
проектов, навигатор  
эффективной работы  
со знанием,  
«коллективный  
учитель».**

**Главная задача  
учителя – создание и  
организация условий,  
инициирующих  
учебную деятельность  
школьников, ведущую  
к образовательным  
результатам,  
отвечающим новым  
запросам общества.**

**Сеем разумное, доброе, вечное...  
А урожай где?**



## Современная формула подготовки урока в условиях работы по новому Стандарту:



**Определение и анализ планируемых образовательных результатов.  
Формулировка цели занятия**

**Отбор видов учебной деятельности.  
Конструирование учебных ситуаций**

**Отбор средств обучения**



## Попробовать уйти от традиционного...



**Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Уход от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков**



## **Реализация стандарта не возможна без предъявления новых требований к главным проводникам стандартов – учителям**

использовать современные педагогические технологии дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.





# Современные виды профессиональной деятельности учителя



- анализ планируемых результатов обучения, целей и задач учебного процесса,
- выстраивание содержательных линий изучения предмета,
- разработка педагогического сценария, планирование и подбор учебных ситуаций, методов, организационных форм,
- разработка учебных задач, а также подбор средств обучения для осуществления планируемой учебной деятельности и др.



# Педагогические риски в работе по ФГОС общего образования



- ✓ сохранение стереотипов профессиональной деятельности;
- ✓ применение традиционных неэффективных технологий обучения;
- ✓ разрушение системы ценностей, заявленной во ФГОС;
- ✓ перегрузка учащихся, нарушение здоровья субъектов образования



# В этой связи требования к уроку в соответствии со ФГОС общего образования



Приоритетность планируемых образовательных результатов

Использование видов учебной деятельности, направленных на достижение планируемых образовательных результатов

**Деятельностный характер обучения** (через учебные ситуации/проблемные задачи)

Индивидуализация в подборе заданий

Акцент на самостоятельность в обучении

Содержание урока только как инструмент в достижении запланированных образовательных результатов

Отбор средств обучения, направленных на реализацию видов учебной деятельности в соответствии с новыми образовательными результатами

# Контактная информация

Сайт НИИСО: [www.niiso.ru](http://www.niiso.ru)

Электронная почта:

[in@niiso.mgpu.ru](mailto:in@niiso.mgpu.ru)

Телефон/факс: 8(499)132-35-09