**ЗАДАНИЕ В5**

Задание В5 содержит в качестве условия небольшой комплекс взаимосвязанных суждений.

С 2013 г. модель задания В5 усложнена, предполагается включение в мини - текст третьего компонента – суждения – теоретического постулата. Это позволит выявлять умение различать в текстах социальной направленности важный и широко представленный в них компонент – положения теории, на которых базируется современное научное обществознание.

 В чем специфика заданий на определение оценочных, фактических суждений и характера теоретических утверждений?

**Задание В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

 (А) Нормальным называется товар, спрос на который увеличивается по мере роста дохода покупателей. (Б) Вполне естественно, что население стремится приобретать больше высококачественного продовольствия, одежды, бытовой техники, автомобилей. (В) Товары низшего качества покупают больше, если доходы населения падают, и от их приобретения население отказывается по мере роста доходов. (Г) Так, с ростом доходов потребителя реже ремонтируют одежду и обувь, предпочитая покупать новые, отказываются от дешёвых и не очень качественных продуктов питания. (Д) Эту закономерность исследовал немецкий экономист Эрнст Энгель.

 Определите, какие положения текста имеют:

 1) фактический характер;

 2) характер оценочных суждений;

 3) характер теоретических утверждений.

 Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Попробуем разобраться, какие суждения являются фактическими, какие оценочными, а какие утверждения носят теоретический характер.

 Слово «факт» происходит от латинского faktum – «сделанное, свершившееся».

 **Факт** – это знание в форме утверждения, достоверность которого строго установлена. Факты образуют эмпирическую основу познания. Фактическое суждение фиксирует реальный факт, явление уже состоявшейся действительности, имевший место в реальное время. Суждения, носящие фактический характер нельзя оспорить.

 Наука различает три вида социальных фактов:

* Действия, поступки людей, отдельных индивидов или больших социальных групп.
* Продукты человеческой деятельности (материальные и духовные).
* Словесные (вербальные) действия: мнения, суждения, оценки.

Примерами таких социальных фактов могут быть: переход Суворова через Альпы, пирамида Хеопса, слова, сказанные Архимедом: "Дайте мне точку опоры, и я сдвину земной шар".

Итак, фактический характер носят те события, которые реально произошли и являются только материалом для дальнейшего анализа, дальнейших оценочных суждений. Например, в тексте указывается «с ростом доходов потребителя реже ремонтируют одежду и обувь, предпочитая покупать новые, отказываются от дешёвых и не очень качественных продуктов питания». Положение не даёт оценок. То же самое и в предложении - «эту закономерность исследовал немецкий экономист Эрнст Энгель» - констатируется факт.

Следовательно, в нашем примере положения фактического характера будут суждения (Г) и (Д).

 С научным объяснением факта связана и его оценка. Человек, познающий социальные явления, не может быть безразличен к изучаемым фактам, у него формируется собственное к ним отношение, положительное или отрицательное, т. е. он так или иначе оценивает события. Суждения(высказывание, мнение об определенном факте, предмете, явлении) оценочные выражают отношение к фактам, оценивают их значение. Эти суждения могут включать в себя как чисто оценочный компонент («плохо», «хорошо», «безнравственно» и т.п.), так и отношение к явлению в более широком плане, объяснение его причин с собственной позиции или оценку его влияния на другие явления («может объясняться», «является примером» и т.п.). Как правило, в тексте оценочное суждение содержит следующие речевые обороты: «на наш взгляд», «по вашему мнению», «с нашей точки зрения», «по-видимому», «считалось», «представлялось», «как утверждал», «как говорил», «как отмечал» и т. п. Поэтому следует тщательным образом анализировать представленные в задании положения текста, мысленно соотнося их с социальным фактом или оценочным суждением.

Анализируя приведенный текст, можно сделать вывод, что оценочный характер носит положение (Б).

 Итак, факты образуют эмпирическую основу познания. Научно установленный факт – базис науки, он признается как данность, как непреложная истина (одним из значения слова «факт» является «истинное знание»). Тогда как объяснения фактов, отношение к ним, оценки их роли могут быть различны.

Для выполнения подобных заданий многие справочники рекомендуют пользоваться следующими рекомендациями:

**Фактические суждения**

Фактические суждения могут содержать следующие словосочетания:

Включают, возникли;Цифры – (объем), Решают; Предназначаются; Это – (какой-то факт); Во все времена была; Обеспечивают; Поэтому (утверждение); Принята, утверждена; Однако… (какой-то факт); Имеют форму; Признает; Запрещает (утверждение); Поставила (свершившийся факт) ;Вошла в десятку; Связывают; Состоялся Заявили о слиянии; Окончила институт; Много тратит времени; Все больше пользуются; Поставлен диагноз; Специалисты зафиксировали; Это вызвало значительный рост; Состоялся очередной Международный фестиваль дизайна; В исследовании приняли участие 30000 мужчин; Дата; Фактически свершилось; Произошло.

 **Оценочные суждения**

Примерами оценочных суждений могут служить:

 Считается; должны С точки зрения исследователей; По-видимому; Думается; На наш взгляд; Представляется; Необходимо признать; По мнению ряда исследователей; С нашей точки зрения; Скорее всего; По нашему мнению; Согласно другой точке зрения; Можно предположить; Преуменьшение…неоправданно; Идет довольно активно (какой-то процесс); Однако… ; Имеет уверенную тенденцию к сохранению; Если сохраниться, то можно предположить; Что-то сегодня находиться в упадке; Все это самым губительным образом отражается на…; - это величайшее завоевание цивилизации; В этом году он получил злободневную направленность ; Уровень существенно возрос; Разрыв нельзя было считать приемлемым; Акции нефтяной компании становятся «локомотивом»; Вряд ли акции будут стабильны; Она правильно поступает; Привычка может привести; Он получил злободневную направленность и стал более современным; Уровень представленных работ существенно возрос; Существовавший ранее разрыв между «медальными» проектами и всеми остальными нельзя было считать приемлемым; Полагаем, что такое распределения обязанностей негативно сказывается на взаимоотношениях в семье; Это мнение может объясняться низким уровнем образования.

**Теоретическое утверждение** – это такое исходное утверждение единой всеобщей теории или такое утверждение, выведенное в процессе непротиворечивых рассуждений из ранее установленных утверждений этой теории, которое не противоречит всем смежным с ним исходным и выводным утверждениям единой всеобщей теории.

 Таким образом, правильный ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |

Примеры заданий В5

№1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

 (А) В современном обществе возникают ситуации, когда человек сознательно участвует в различных культурных традициях. (Б) Очевидно, они связаны с миграциями населения, модернизацией. (В) Последствием может стать психологическая расщепленность, формирование «расколотого» типа личности. (Г) Социологи называют положение такой личности маргинальным. (Д) Опасностью маргинального положения является воздействие на человека противоречащих друг другу норм ценностей.

 Определите, какие положения текста носят

 1) фактический характер

 2) характер оценочных суждений

 3) характер теоретических утверждений.

 Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

№ 2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

 (А) Группа учёных во главе с А. Печчеи организовала так называемый Римский клуб – международную неправительственную организацию, цель которой – изучение проблем современного мира. (Б) Неконтролируемый рост населения, экологические проблемы, современные достижения науки и технологии поставили проблему оценки направленности качества социального прогресса. (В) Обострение глобальных проблем свидетельствует, на наш взгляд, о кризисе современной цивилизации. (Г) В то же время допускаем, что попытки разрешить глобальные проблемы укрепляют единство стран и народов. (Д) В работе Римского клуба принимают участие специалисты из разных стран.

 Определите, какие положения текста носят:

 1) фактический характер;

 2) характер оценочных суждений;

 3) характер теоретических утверждений.

 Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

№ 3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

 (А) Социологи выделяют несколько факторов социальной мобильности. (Б) Часть из них являются объективными – государственный режим, социально-экономическая и политическая ситуация в обществе, процессы модернизации. (В) Некоторые факторы связаны с активностью самой личности – уровень образования, карьера и др. (Г) Но как бы ни складывались внешние обстоятельства, индивидуальная мобильность, очевидно, определяется уровнем притязаний и активностью деятельности человека. (Д) В современном обществе у человека есть, наверное, все шансы реализовать себя, достичь высокого социального положения.

 Определите, какие положения текста носят:

 1) фактический характер;

 2) характер оценочных суждений;

 3) характер теоретических утверждений.

 Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

№ 4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

 (А) Иван успешно прошёл собеседование при приёме на работу на должность юриста. (Б) Но работодатель отказался заключить с ним трудовой договор, узнав, что ему 48 лет. (В) В объявленной вакансии возраст претендента особо не оговаривался. (Г) Правильным со стороны Ивана было бы обжаловать это решение в суде. (Д) Трудовые споры рассматриваются судами общей юрисдикции в рамках гражданского процесса.

 Определите, какие положения текста носят:

 1) фактический характер;

 2) характер оценочных суждений;

 3) характер теоретических утверждений.

 Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

№ 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

 (А) Глобальные проблемы современного мира угрожают выживанию человечества как биологического вида. (Б) Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (В) По официальным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (Г) Проведённые расчёты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (Д) Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

 Определите, какие положения текста носят:

 1) фактический характер;

 2) характер оценочных суждений;

 3) характер теоретических утверждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

№ 6. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

 (А) Семья как социальный институт обеспечивает репродукцию и первичную социализацию новых поколений. (Б) В исследовании приняли участие 1503 человека – юноши и девушки старше 18 лет. (В) Им задавали различные вопросы: о заключении брака, разводе и воспитании детей. (Г) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (Д) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

 Определите, какие положения текста носят:

 1) фактический характер;

 2) характер оценочных суждений;

 3) характер теоретических утверждений.

 Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

№ 7. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

 (А) Возникновение семейных правоотношений связано с официальной регистрацией брака в установленном законом порядке. (Б) В органы ЗАГС пришли совершеннолетние Иван и Наталья, чтобы подать заявление о государственной регистрации брака. (В) Сотрудник ЗАГС отказался принять это заявление, потому что Иван признан судом недееспособным. (Г) Наталья, знавшая об этом и руководствовавшаяся желанием зарегистрироваться в квартире Ивана, поступила безнравственно. (Д) Опекунам Ивана следует лучше следить за ним.

 Определите, какие положения текста носят

 1) фактический характер

 2) характер оценочных суждений

 3) характер теоретических утверждений.

 Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

№ 8. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

 (А) Средний класс в современных западных обществах – это наиболее многочисленная часть общества. (Б) Видимо, невозможно выделить единый, универсальный критерий принадлежности к среднему классу. (В) В качестве критериев используются и уровень доходов, и стандарты потребления, и уровень образования, и способность к квалифицированному труду. (Г) Средний класс включает мелких предпринимателей, высококвалифицированных рабочих, специалистов сферы обслуживания, административный персонал, интеллигенцию и другие группы. (Д) Средний класс представляется основой стабильного развития общества.

 Определите, какие положения текста носят:

 1) фактический характер;

 2) характер оценочных суждений;

 3) характер теоретических утверждений.

 Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

№ 9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

 (А) Процесс обесценивания денег, т.е. инфляция, проявляется в повышении цен, не обоснованном повышением качества товаров и услуг (Б) Рост цен в стране Z в зимние месяцы оказался «скромнее» прогнозов большинства экономистов. (В) Инфляция составила 2,1% (3,4% за зиму предыдущего года). (Г) Скорее всего, замедлению показателя способствует снижение цен на нефть на мировых торговых площадках. (Д) Возможно, сыграла свою роль в статистике и стабилизация цен на бензин на внутреннем рынке.

 Определите, какие положения текста носят:

 1) фактический характер;

 2) характер оценочных суждений;

 3) характер теоретических утверждений.

 Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **1** | **2** | **3** | **1** | **3** |
| **№2** | **1** | **3** | **2** | **2** | **1** |
| **3** | **1** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| **4** | **1** | **1** | **1** | **2** | **3** |
| **5** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| **6** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **7** | **3** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **8** | **1** | **2** | **3** | **3** | **2** |
| **9** | **3** | **2** | **1** | **2** | **2** |