



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 175»



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Школа № 175»

*Е.В. Терёхина* Е.В. Терёхина

*август* 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, формах текущего контроля  
и порядке проведения промежуточной аттестации

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом школы, и устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Целью промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

## **2. СИСТЕМА ОЦЕНОК**

2.1. В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.2. В связи с переходом на ФГОС производится отслеживание планируемых результатов:

2.2.1. оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;

2.2.2. организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

2.2.3. итоговая оценка выпускника начальной школы, которая формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на метапредметной основе).

2.3. Для учащихся 2-11 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

2.4. При выставлении отметок учителя - предметники руководствуются нормами оценок.

2.5. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 4-5 учащихся.

2.6. Учитель при выставлении отметок должен обосновать выставленную отметку за урок.

2.7. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, практических и лабораторных работ по физике, биологии и химии. Сочинения, изложения,

диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки.

2.8. В случае выполнения учащимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

2.9. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.

2.10. На проверку контрольных письменных работ по литературе, русскому языку в 9-11 классах дается до 10 дней.

2.11. Оценки за письменные работы в 5-11 классах по другим предметам выставляются в журнал к следующему уроку.

2.12. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.

2.13. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.

2.14. В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем.

2.15. Оценка устных ответов обучающихся:

2.15.1. Устный ответ обучающегося оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

2.15.2. Устный ответ обучающегося оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа, допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

2.15.3. Устный ответ обучающегося оценивается отметкой «3», если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

2.15.4. Устный ответ обучающегося оценивается отметкой «2», если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

2.15.4. Отметка «1» ставится в случае, если:

- обучающийся отказался от ответа без объяснения причин

2.16. Оценка письменных работ обучающихся

2.16.1. Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности обучающегося.

2.16.2. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности.

2.16.3. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила.

2.16.4. Исправляются, но не учитываются описки.

2.16.5. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности.

2.16.6. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку.

2.16.7. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

2.16.8. Отметка «5» за письменный ответ обучающегося выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки (учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок).

2.16.9. Отметка «4» за письменный ответ обучающегося выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок (учитывается оформление работы и общая грамотность).

2.16.10. Отметка «3» за письменный ответ обучающегося выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок (учитывается оформление работы).

2.16.11. Отметка «2» за письменный ответ обучающегося выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

2.16.12. При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

2.16.13. При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом:

- «5» – если все задания выполнены;
- «4» – выполнено правильно не менее  $\frac{3}{4}$  заданий;
- «3» – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы;
- «2» – выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий.

2.17. Оценка творческих работ обучающихся:

2.17.1. Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку обучающегося.

2.17.2. Отметка «5» за творческую работу ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

2.17.3. Отметка «4» за творческую работу ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

2.17.4. Отметка «3» за творческую работу ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

2.17.5. Отметка «2» ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

2.17.6. При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилового решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

2.18. Порядок выставления итоговых оценок:

2.18.1. За учебную четверть, учебное полугодие и за учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету.

2.18.2. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пять за полугодие.

2.18.3. Отметка за четверть не может быть выставлена ученику по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни. Ученик не имеющий или имеющий одну отметку и пропустивший  $\frac{3}{4}$  учебного времени по предмету считается не аттестованным.

2.18.4. Отметка за четверть, полугодие, год не должна выводиться механически, как средняя арифметическая предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки.

2.18.5. При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придется отметкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы (математике, физике, химии и т.д.).

2.18.6. В случае спорной оценки за год решающей является оценка за 3 четверть во 2-9 кл., за 2 полугодие в 10-11 кл.

2.18.7. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на метапредметной основе).

### **3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, промежуточная, итоговая:

3.1.1. Текущий контроль:

- Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

- При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

- Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету в начале учебного года.

- Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в электронный классный журнал и дневник обучающегося.

3.1.2. Промежуточный контроль:

- Промежуточные оценки в баллах выставляются во 2-9 классах – по учебным четвертям; в 10-11 кл- по полугодиям.

- Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия не может быть выставлена промежуточная итоговая оценка.

- Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (законных представителей).

3.1.3. Итоговый контроль:

- В конце учебного года выставляются годовые оценки по всем предметам учебного плана.

- В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора школы.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:

4.1.1. Решение о проведении промежуточной аттестации принимается на педагогическом совете школы.

4.1.2. На промежуточную аттестацию могут быть вынесены любые предметы учебного плана данного класса.

4.1.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов, независимо от итогов их успеваемости.

4.1.4. Промежуточная аттестация проводится во второй половине мая текущего учебного года.

4.1.5. Выбор классов, перечень предметов, выбор формы, конкретные сроки проведения промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются на педагогическом совете школы. Его решение доводится до сведения учащихся и родителей не позднее, чем за месяц до начала аттестационного периода.

4.1.6. Предложения по выбору классов, о количестве и перечне предметов, формах и сроках проведения промежуточной аттестации на педагогический совет школы имеют право вносить:

- администрация школы,
- председатели ШМО,
- обучающиеся школы.

4.1.7. От прохождения промежуточной аттестации по какому-либо предмету могут быть освобождены решением педагогического совета школы учащиеся:

- победители и призеры районных, городских, областных, Всероссийских, Международных олимпиад;
- победители и призеры районной и городской конференций НОУ;
- выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города и области;
- по состоянию здоровья на основании рекомендации врачей.

4.1.8. Тексты письменных работ и другие материалы для проведения промежуточной аттестации предлагает администрация школы или разрабатывает учитель-предметник; экспертизу проводит методический совет школы.

4.1.9. Утверждает материалы для промежуточной аттестации директор школы (заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе) в срок не позднее, чем за десять дней до начала промежуточной аттестации.

4.1.10. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, которое утверждает директором школы и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за 10 дней до начала аттестационного периода.

4.1.11. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3-х человек: председатель, учитель, ассистент (учитель того же цикла предметов).

## **5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС**

5.1. Ответ учащегося при любой форме контроля оценивается в соответствии с требованиями Устава школы (по 5-бальной системе) и нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Оценка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный классный журнал.

5.2. Оценка за год по предмету выставляется с учетом оценок за учебные четверти (полугодия) и оценки, полученной по итогам промежуточной аттестации.

5.3. Учащимся, получившим неудовлетворительные оценки по учебным предметам, предоставляется право выполнения повторной работы по предмету до вынесения решения о переводе.

5.4. Педагогический совет школы в соответствии с Уставом школы принимает решение:

- о переводе обучающихся в следующий класс;
- о переводе обучающихся в следующий класс условно;
- о награждении обучающихся в переводных классах похвальным листом «За отличные успехи в учении».

## **6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

6.1. Педагогический совет школы выносит решение о проведении промежуточной аттестации в форме итогового контроля в переводных классах, определяет количество учебных предметов, формы и сроки аттестационного периода. Данное решение утверждается приказом директора школы.

6.2. В срок до 10 мая приказом директора школы утверждаются:

- 6.2.1. составы аттестационных комиссий по предметам;
- 6.2.2. расписание итогового контроля в переводных классах;
- 6.2.3. список обучающихся, освобожденных от участия в итоговом контроле в соответствии с п.9.8. настоящего положения.

6.3. Учителя выставляют в электронный классный журнал оценки, полученные обучающимися в ходе проведения аттестации, и итоговые оценки по предметам до 30 мая.

6.4. Педагогический совет принимает решение о переводе обучающихся (в протоколе дается списочный состав обучающихся, переведенных в следующий класс, оставленных на повторный курс обучения).

6.5. Приказом директора школы утверждается решение педагогического совета о переводе обучающихся, при этом указывается количественный состав обучающихся.

Принято на педагогическом совете школы  
Протокол №   3   от 09.01.2017 г.