

Рабочая программа
учебного предмета учебного плана
Всеобщая история
Класс 11

Пояснительная записка по Всеобщей истории.

В основе программы обучения всеобщей истории в 11 классе лежит программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века. 11 класс», авторы Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2010 год.

Согласно базисному плану на курс истории отводится 68 часов, из них 34 часа – Всеобщая история, 34 часа – история России

Цели и задачи курса:

Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.

Обучающиеся должны знать:

1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории;
2. Периодизацию всемирной истории;
3. Современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
4. Историческую обусловленность современных общественных процессов;

Обучающиеся должны уметь:

1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
2. Применение навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
3. Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
4. Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Тематическое планирование по всеобщей истории

11 класс

68 часов, 2 часа в неделю (из них всеобщая история – 34 часа)

Программа курса и тематическое планирование к учебнику «Всеобщая история конец XIX – начало XXI века», 11 класс Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2010 год.

Учебник «Всеобщая история конец XIX – начало XXI века» 11 класс Н.В.Загладин, - М.: «Русское слово», 2010 год.

№	Тема урока	Краткое содержание	Умения, навыки	Понятия	учебник
Тема 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития (1 ч.)					
1	Второй технологический переворот и становление индустриального производства	Причины ускорения научно-технического развития в XX веке. Основные достижения второго технологического переворота. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи	работа с таблицей. «Достижения научно-технического прогресса XX веке.» Работа со схемой Основные этапы исторического развития	Научно-технический прогресс, НТР, революция в естествознании.	§1,2 учебника Всеобщая история
Тема 2. Мир на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война (3 ч.)					
2-4	Модернизация в странах Европы, США и Японии	Модели и итоги модернизации конца XIX — начала XX века. Борьба великих держав за рынки, ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов	Характеристики ускоренного и органичного развития стран Запада. Выявление особенностей, сравнение путей модернизации. Анализ таблицы удельного веса ведущих индустриальных стран в мировом промышленном производстве, работа со схемой «Страны первого и второго эшелонов	модернизация индустриализация ускоренное развитие мировой экономической кризис	§3, 4

			модернизации»		
5-6	Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки	Колониальный раздел мира и колониальные империи. Влияние колониализма на развитие народов Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Особенности развития стран Латинской Америки	дискуссия о влиянии колониализма на развитие покоренных народов. Заполнение таблицы «Последствия колониализма» (положительные, отрицательные). Анализ документов с картой. Сравнительные характеристики развития государств Азии и Латинской Америки	колониализм колония метрополия доминион протекторат	§5, 6
7	Державное соперничество и первая мировая война	Причины и характер войны в Европе. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1914—1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников	Работа с картой и таблицей «соотношении сил на театрах Первой мировой войны». Анализ приведенных в тексте источников. дискуссия о характере и виновниках войны	мировая война Антанта Центральный блок план Шлиффена	§7
Тема 3. Теория и практика общественного развития (1ч.)					
8-9	Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны	Изменения в социальной структуры общества. формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течения. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 1920-е-	.»Работа со схемой «Социальная структура рабочего класса и формы социальных отношений». Выявление причин раскола социал-демократического движения. Анализ документов.	социальные отношения революция реформа социал-демократия марксизм ревизионизм профсоюзы	§8,9

		начале 1930-х годов	Заполнение таблицы «Фракции демократии».	социал-	
Тема 4 Политическое развитие индустриальных стран (3ч)					
10	Эволюция либеральной демократии	демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX — первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920—1930-е годы	работа с понятийным аппаратом работа с историческими документами	либерализм Новый курс великая депрессия	§10
11	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века	Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост	Подготовка сообщений, участие в дискуссии о современных концепциях тоталитаризма	Тоталитаризм, авторитаризм, партократия, фашизм	§11-12
Тема 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы (4 ч.)					
12	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм	Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920—1930-е годы	анализ исторического документа(устав лиги наций) Оценка Версальского мира и послевоенной колониальной политики стран Запада	Версальско-Вашингтонская система колониализм пацифизм	§13, 14
13	Международные отношения в 1930-е	Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе Политика „Умиротворения	Работа с учебником, работа с таблицей «Агрессия Японии, Италии и Германии в 1931—	система коллективной безопасности, новый курс Коминтерна,	§15, 16

	годы	агрессоров», Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939—1940)	1939 годах. самостоятельная оценка пакта о ненападении	политика,,Умиротворения агрессоров», Мюнхенское соглашение блицкриг Странная война битва за Англию битва за Атлантику	
14 - 15	Вторая мировая и Великая Отечественная война	Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии, Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом	Выделение этапов Второй мировой войны и основных театров военных действий характеристика военных действий участие в дискуссии роль СССР во второй мировой войне. Оценка современной западной историографии	Антигитлеровская коалиция Отечественная война ООН	§17
Тема 6. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества (2 ч.)					
16	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества	Технологии новой эпохи и развитие индустрии производства знаний. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике, Глобализация и ее социально-экономические последствия	сообщения учащихся об основных направления научно-технического прогресса и его социальных последствиях оценка исторического процесса-глобализации	НТР информационное общество глобализация транснациональная корпорация ,	§21, 22 ,23
Тема 7. Социальные и этнические процессы в информационном обществе (1ч.)					
17	Социальные и этнические процессы	изменение структуры рабочего класса. Революция управляющих Средний класс Новые маргинальные	подготовка и участие в дискуссии о причинах и путях	синие воротнички белые воротнички	§24, 25

	в информационном обществе	слои Межэтнические проблемы Доктрины мультикультурализма и политкорректности	решения этнических проблем	мультикультурализм политкорректность	
Тема 8.Международные отношения после Второй мировой войны (3ч)					
18	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	Причины и предпосылки холодной войны. Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия.Военно-политические конфликты холодной войны	систематизация знаний через составление таблицы «формирование системы союзов» подготовка докладаСравнение политики СССР и США в Европе и Азии.	холодная война НАТО Варшавский договор гонка вооружений Карибский кризис	§27, 28
19	От разрядки к завершению «холодной войны»	Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х — начале 1980-х годов. Новое политическое мышление и завершение холодной войны	Обсуждение сути разрядки и, причин её срыва . Работа с таблицей.	разрядка перестройка Хельсинское совещание ОБСЕ Новое политическое мышление	§29
Тема 9.Североатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI века (4ч.)					
20 - 21	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	Становление смешанной экономики в конце 1940-х —1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950—1960-е г.г. Кризис «общества благосостояния» , конец 1960-х — 1970-е годы, и его проявления	выявления характерных черт исторического явления- формирования «общества благоденствия»и причин его кризиса. Оценка исторического явления.	план Маршалла Социальное государство общество всеобщего благоденствия Новые левыеШведская модель	§30, 31

22	Страны Запада на рубеже XX - XXI веков Интеграция в Западной Европе и Северной Америке	Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от третьего пути. к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе .Интеграция в Северной Америке	Сравнение политики государства благоденствия и неоконсерватизма. Анализ документов. Составление учащимися «Массовые общественно-политические движения» Заполнение «Основные этапы западноевропейской интеграции».	Неоконсервативная революция Рейганомика Социалистический интернационал Зелёные Интеграция Антиглобализм Атлантизм Европейское Сообщество	§32, 33,3 4
Тема 10. Страны Восточной Европы и государства СНГ (3ч.)					
24	Восточная Европа во второй половине XX века	Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии	выявление причинно-следственных связей (формирование и распад социалистического лагеря) сравнение развития стран западной и восточной Европы оценка исторических процессов	Варшавский договор СЭВ народная демократия Венгерские события Пражская весна доктрина Брежнева социалистический лагерь «Солидарность»	§36
.2 5	Государства СНГ в мировом сообществе	Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГмиротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций	сравнение развития стран СНГ самостоятельный поиск информации подготовка и выступление с докладами оценка исторических процессов	СНГ ЕврАзЭС ОДКБ Цветные революции	§37

Тема 11. Страны Азии Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации (3ч.)					
26	Китай и китайская модель развития	Освобождение от колониализма и выбор путей развития КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950—1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая	самостоятельный поиск информации подготовка и выступление с докладами характеристика и оценка исторических процессов	Станы социалистической ориентации Движение неприсоединения локальный конфликт Большой скачѐк	§38, 39
.2 7	Япония и новые индустриальные страны	Японское экономическое чудо и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX - XXI веков Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Второй эшелон НИС и их проблемы	Работа с текстом учебника, анализ документов. Характеристика послевоенного развития страны и истоков экономического чуда .Сравнение послевоенного развития стран Дальнего Востока и ЮВА	японское экономическое чудо «азиатские тигры азиатские драконы»	§40
28	Развивающиеся страны Азии Африки и Латинской Америки	Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых центров силы. Исламские страны: общее и особенное Страны Центральной и Южной Африки: и обострение проблем развития	Сравнение развития стран Азии Африки и Латинской Америки самостоятельный поиск информации подготовка и выступление с докладами характеристика и оценка исторических процессов	неоколониальзм ИНК локальный конфликт фундаментализм Лига Арабских государств Организация Африканского единства ОПЕК диктаторский режим перонизм	§41, 42
Тема 12. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий (2ч.)					
29	Мировая	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их	Характеристика глобальных	глобализм	§45,

- 30 .	цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире	проблем и глобализации и их оценка участие в дискуссии умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения	однополярный мир глобальное лидерство США Римский клуб Киотский протокол техногенные катастрофы Окинавская хартия	46
Тема 13. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке (3ч.)					
31 - 33 .	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке	Культурная жизнь в первой половине XXв. Духовная жизнь после Второй мировой войны	работа с учебником поиск информации подготовка и выступление с докладами характеристика и оценка процессов развития современной культуры	массовая культура Кич индустрия досуга абстракционизм поп-арт постмодернизм хеппинг перформанс инсталляция флэш-моб экуменистическое движение контркультура	§18, 19, 20, 43, 44
34. Повторение и обобщение					

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Программа курса и тематическое планирование к учебнику «Всеобщая история конец XIX – начало XXI века», 11 класс Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2009
2. Учебник «Всеобщая история конец XIX – начало XXI века» 11 класс Н.В.Загладин, М. : «Русское слово», 2010

Дополнительная:

1. Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история. XX век. 11 класс. Материалы для учителя. М.: «[Русское слово](#)», 2007 г
2. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках истории в 10-11 классах. М.: «[Русское слово](#)», 2009 г
3. Сороко-Цюпо А.О. «Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс» М.: «Просвещение», 2010 г.