

**Рабочая программа
на 2017 -2018 учебный год**

**Индивидуально-групповые занятия
«Занимательная грамматика английского языка»
для 7 класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку «Занимательная грамматика английского языка» составлена для обучающихся 7 класса.

Английская грамматика вызывает самые большие трудности у тех, кто изучает английский язык. Кроме того, в школьной программе ей уделяется недостаточно внимания. Данный курс поможет обучающимся восполнить пробелы в грамматике, значительно сократить ошибки в разговорной речи из-за поверхностного знакомства с грамматическими правилами английского языка.

Данная программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

Целью программы является сознательное усвоение языкового материала для активного использования в речи на английском языке.

Задачи курса определяются, с одной стороны, требованиями ФГОС по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью осмысленного овладения языком как средством межкультурного общения.

Программа предполагает активные формы проведения занятий с детьми: обучение на основе детских и ролевых игр, разучивание песен, разыгрывание сказочных и бытовых ситуаций.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;

формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;

освоение социальных норм и правил поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;

планировать, выполнять и оценивать свои учебные / коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки, что свидетельствует об освоении на доступном уровне познавательной и личностной рефлексии;

понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха (например, при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения).

Познавательные УУД:

использовать различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника, в Интернете) в соответствии с решаемой коммуникативной/ познавательной задачей;

Коммуникативные УУД:

слушать и слышать собеседника, вести диалог; формулировать и аргументировать свое мнение; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится: распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме)

вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;

распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные и их производные;

распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи слова, выражающие количество (many/much, few, little);

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

образовывать и распознавать глаголы временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must, should).

Обучающийся получит возможность научиться:

распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that; распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса и количество часов, отводимых на тему	Основное содержание раздела	Характеристика видов учебной деятельности обучающихся
Имя существительное. Артикли. (5 часов)	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Особые случаи образования множественного числа существительных. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Существительные, имеющие только единственное число. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль. Случаи употребления артиклей. Артикль с географическими названиями и именами собственными.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают единственное и множественное число существительных; • Знакомятся с особыми случаями образования множественного числа существительных; • Изучают определенный и неопределенный артикли; • Правильно употребляют в речи артикли с географическими названиями
Местоимения. (5 часов)	Личные и притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно употребляют в речи личные и

	<p>Указательные местоимения. Местоимения, обозначающие количество: много (much, many, a lot of); мало (little, few). Неопределенные местоимения и их производные anything, nothing, somebody, nobody, anybody somewhere, nowhere, anywhere.</p>	<p>притяжательные местоимения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучают абсолютную форму притяжательных местоимений; • Правильно употребляют в речи указательные местоимения; • Знакомятся с местоимениями, обозначающими количество: много (much, many, a lot of); мало (little, few)
<p>Глаголы. (3 часа)</p>	<p>Правильные и неправильные глаголы. Модальные глаголы: can, may, should, must. Вспомогательные глаголы. Активный залог. Глаголы: быть, иметь (to be, have got). Конструкция there is/there are.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Распознают правильные и неправильные глаголы; • употребляют в речи изученные модальные глаголы: can, may, should, must • грамматические конструкции there is/there are.
<p>Система времен английского глагола. (10 часов)</p>	<p>Настоящее простое время (The Present Simple Tense). Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense). Прошедшее простое (The Past Simple Tense). Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense). Различные формы выражения будущего. Конструкция «собираться что-то делать» («to be going to do smth»). Различия в употреблении прошедшего простого и настоящего совершенного времени (The Past Simple и The Past Perfect). Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense). Конструкция «бывало, имело обыкновение» (used to).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучают <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple</i> глаголы состояния (<i>stative verbs</i>), Способы выражения будущего (<i>will - going to - Present Continuous - Present Simple, конструкцию to be going to do smth</i>) • распознают и употребляют в речи изученные грамматические конструкции
<p>Прилагательные. (4 часа)</p>	<p>Степени сравнения прилагательных. Сравнительные союзы: такой же ... как, не такой ... как (as... as, not so... as). Союзы: than, the ... the.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучают порядок употребления степеней сравнения имён прилагательных; • распознают и

		употребляют в речи изученные сравнительные союзы
Числительные. (3 часа)	Количественные и порядковые числительные. Даты.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучают количественные и порядковые числительные; • распознают и правильно употребляют в речи даты
Структура английского предложения. (4 часа)	<p>Порядок слов в разных типах предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные предложения). Различия в построении русского и английского предложений. Утвердительное предложение с формальным подлежащим “it”. Правила расположения наречия в предложении.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучают порядок слов в разных типах предложений; • дифференцируют различия в построении русского и английского предложений; • Изучают правила расположения наречия в предложении; • правильно формируют и употребляют в речи предложение с формальным подлежащим “it”; • правильно формируют и употребляют в речи сложноподчиненные предложения с придаточными времени (с союзом since); цели (с союзом so that); условия (с союзом unless); определительными (с союзами who, which, that).

Итого: 34 часа.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 1. – Express Publishing, 2012.
4. Информационно-коммуникативные средства и Интернет-ресурсы
 - <http://www.fipi.ru/>
 - <http://www.alleng.ru/english/>
 - <http://www.englishteachers.ru/>
 - <http://www.homeenglish.ru/>
 - <http://www.1september.ru/>