

Рабочая программа
учебного предмета учебного плана
история России
Класс 11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе :

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне
2. Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
3. Авторской программы:

➤ «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базовый уровень. «Просвещение», 2009

Используемый учебно–методический комплект

➤ «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. «Просвещение», 2010

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно- национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

В рабочей программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса:

Классы	Объем учебного времени	ИСТОРИЯ	
		<i>России</i>	<i>Всеобщая</i>
11 класс	68 ч	История России (XX – начало XXI вв.) – 34 ч	Всеобщая история (XX в – начало XXI вв.) – не менее 34 ч

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

«История России XX-начала XXI века»

11 класс

базовый уровень

№ Урока	Тема урока	Тип урока	Основные понятия:	Виды деятельности обучающихся	Домашнее задание
1	РАЗДЕЛ 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ Тема 1. Россия в начале XX в. Основные тенденции в развитии экономики и общий ход экономического развития в начале XX века.	Вводный и комбинированный	Россия в начале XX вв. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Николай II (1894-1917), модернизация, монополии, инвестиции, картель, синдикат, трест, индустриализация, община, отработочная систем	ИНМ: эвристическая беседа с записью базовой информации; карта с.12-13«Экономическое развитие России в начале XX в.» анализ документов с.16, 17, 19; аналитический практикум «Программа РСДРП» с.27; табличный практикум «Российские партии в начале XX века» с.25-28 с продолжением	§1-3. Подготовить дополнительный материал.
2	Тема 2. Внутренняя и внешняя политика	Комбинированный и проблемный.	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. реакция, охранка, 1882, 1894 – русско-французский союз, КВЖД, 1904-1905 – русско-японская война, Р.И.Кондратенко, 1905 август – Портсмутский мир, Антанта, 1907		§4-6. Задания. Тесты.
3	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция	Комбинированная, эвристическая беседа.	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. земства, русификация, 1901, эсеры, В.М.Чернов, марксизм, 1898, социал-демократы, РСДРП, 1903, В.И.Ленин, Л.Мартов, большевики, меньшевики, диктатура		§7-9. Задания. Тесты

			пролетариата, оппозиция, собрание	либеральная Учредительное собрание		
4-5	Тема II. Россия в годы первой революции Революция: начало, подъём, отступлени	Комбинированный, эвристическая беседа. Урок практикум.	Революция 1905-1907 гг. 1905-1907, 1905 9 января, революция, Г.А.Гапон, петиция, манифест, булыгинская Дума, Совет депутатов, забастовка, политическая забастовка, Всероссийская политическая стачка, 1905 7 октября, 1905 17 октября, кадеты, октябристы, конституционная монархия, черносотенцы, 1905 9-19 декабря - вооруженное восстание в Москве	комбинированный: ПЗ: с.16-в.3, с.24-в.3, с.29-в.4 ИНМ: эвристическая беседа; табличный практикум (продолжение) «Российские партии в начале XX века»	§10-13. Задания. Тесты	
6	Становление российского парламентаризма	Объяснение нового материала и урок-практикум.	Становление российского парламентаризма. парламент, парламентаризм, 1906 27 апреля-8 июля - Государственная дума, 1907 20 февраля–2 июня - II Государственная дума, Государственный совет, курия, трудовики, 1906 9 ноября – Указ о свободе выхода крестьян из общины, П.А.Столыпин	с.34, табличный практикум «Государственные думы в России начала XX в.»(с.39-41) с окончанием	§14-15. Задания. Тесты	
7	Тема III.Монархия накануне крушения. Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы.	Комбинированный урок.	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. 1907 3 июня, третьеиюньская монархия, фракция, правые, центристы, левые, «октябристский маятник», 1907-1912 - III Государственная дума,	омбинированный ПЗ: проверочная работа по терминам §§ 1-5 ИНМ: эвристическая беседа;	§16-18 Задания. Тесты	

			Ленский расстрел, 1912-1917 - IV Государственная дума, аграрная реформа П.А.Столыпина, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука	табличный практикум (окончание) «Государственные думы в России начала XX в.»(с.44-45)	
8	Россия в Первой мировой войне	Комбинированный. Урок-практикум.	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Тройственный союз, Антанта, сфера влияния, суверенитет, аннексия, ультиматум, 1914 19 июля, блицкриг, 1916 22 мая-31 июля – Брусиловский прорыв, прогрессивный блок, «революционное пораженчество»	карта «Россия в годы Первой мировой войны», анализ документов	§19-21 Задания. Тесты
9	Русская культура конца XIX-начала XX в.	Урок-практикум	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. «Серебряный век», реальные училища, «Вехи», веховцы, С.Булгаков, ренегатство, И. П.Павлов, И.И.Мечников, В.И.Вернадский, Н.Е.Жуковский, к.Э.Циолковский, В.С.Соловьёв, Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков, П.А.Флоренский, С.Н. и Е.Н.Трубецкие, С.Л.Франк, В.О.Ключевский, Л.Н.Толстой, А.П.Чехов, А.И.Куприн, Л.Н.Андреев, А.Н.Толстой, М.Горький, модернизм, символизм, В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт,	комбинированный ПЗ: с.46-в.5, с.51-в.2, с.60-в.1 ИНМ: табличный практикум «Деятели российской культуры конца XIX-начала XX в. »(62-68) (85); иллюстрации	§22-23 Задания. Тесты

			<p>Д.С.Мережковский, З.Н.Гиппиус, А.Белый, А.А.Блок, акмеизм, Н.С.Гумилёв, А.А.Ахматова, В.В.Хлебников, футуризм, В.В.Маяковский, импрессионизм, В.А.Серов, К.А.Коровин, М.А.Врубель, «Мир искусства», К.А.Сомов, И.Э.Грабарь, К.Ф.Юон, А.А.Рылов, М.С.Сарьян, В.Э.Борисов-Мусатов, В.В.Кандинский, К.С.Малевич, М.С.Шагал, К.С.Станиславский, В.И.Немирович-Данченко, В.Э.Мейерхольд, А.П.Павлова, Л.В.Собинов, Ф.И.Шаляпин, А.Н.Скрябин, С.В.Рахманинов, И.В.Стравинский. А.В.Щусев</p>		
10	<p>РАЗДЕЛ 2. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА Тема IV. Россия в революционном вихре 1917 г. По пути демократии. От демократии к диктатуре</p>	Комбинированный, урок-практикум.	<p>Революция и Гражданская война в России Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение и утверждение советской власти.. Тактика политических партий. 1917 27 февраля, 1917 2 марта, Временное правительство, А.Ф.Керенский, Петросовет, двоевластие, амнистия, 1917 4 апреля, коалиционное правительство, анархизм, социалистическая революция, мировая пролетарская революция, бонапартизм, 1917 август – выступление Корнилова,</p>	<p>комбинированный ПЗ: проверочная работа по именам §§1-9; ИНМ: эвристическая беседа; табличный практикум «Этапы закрепощения крестьян»(с.136-138) анализ документа с.83-84</p>	§24-27 Задания. Тесты

			Л.Г.Корнилов, концлагерь, 1917 1 сентября, Красная гвардия, братания		
11	Большевики берут власть	Комбинированный, работа с документами.	Учредительное собрание. 1917 10 и 16 октября – заседания ЦК РСДРП(б), ВРК, Л.Д.Троцкий, 1917 24-25 октября, декрет, СНК, наркомат, нарком, А.В.Луначарский, И.В.Сталин, ВЦИК, ВЧК, Ф.Э.Дзержинский, диктатура пролетариата		§28-30 Задания. Тесты
12	Тема V. Становление новой России (октябрь 1917г.-1920 г.) Первые месяцы большевистского правления	Комбинированный. Изучение новой темы.	Брестский мир. национализация, рабочий контроль, комбеды, однопартийная система, 1918, 5-6 января, 1918 3 марта, сепаратный мир, аннексия, контрибуция, компромисс, экономика директивного типа, РСФСР, 1918 июль – Конституция РСФСР, культурная революция	комбинированный ПЗ: проверочная работа по терминам по §§6-12 ИНМ: карта «Октябрьская революция 1917г.	§31-35 Задания. Тесты
13	Огненные вёрсты Гражданской войны. Почему победили красные?	Комбинированный.	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. 1918-1920, гражданская война, экспроприация, «Экспроприация экспроприаторов», интервенция, А.В.Колчак, А.И.Деникин, М.В.Фрунзе, М.Н.Тухачевский, буферное государство, мобилизация, «военный коммунизм», Реввоенсовет,	революция 1917г. Установление советской власти», карта «Гражданская война и интервенция в России в 1918-1921 гг.»; иллюстрации; анализ документов	§36-39 Задания. Тесты

			продразвёрстка, красный террор, белый террор, зелёное движение			
14	Тема VI. Россия, СССР: годы нэпа Социально-экономическое развитие страны. Общественно-политическая жизнь. Культура	Комбинированный.	Переход к новой экономической политике. Формирование однопартийной системы. Российская эмиграция. 1921 март, НЭП, продналог, концессия, хозрасчёт, нэпман, 1922 апрель, 1922 апрель-май. ГПУ, ОГПУ, ГУЛАГ, режим личной власти, Г.Е.Зиновьев, Л.Б.Каменев, Н.И.Бухарин, «сменовеховство», обновленчество, местоблюститель, оппозиция, Н.И.Вавилов, П.Л.Капица, А.Ф.Иоффе, Ф.А.Цандер, 1919-Декрет о ликвидации неграмотности, Н.О.Лосский. П.А.Сорокин, С.А.Есенин, левомодернизм, П.П.Кончаловский, В.И.Мухина, В.Е.Татлин, Пролеткульт, РАПП, ЛЕФ, М.А.Булгаков, Е.И.Замятин. М.М.Зощенко. В.А.Каверин, К.А.Федин, Э.Г.Багрицкий. М.М.Пришвин. Л.М.Леонов, А.Н.Толстой, М.А.Шолохов, С.М.Эйзенштейн	комбинированный ПЗ: проверочная работа по датам §§1-15 ИНМ: карта «Образование СССР», табличный практикум; анализ документов с.146-147, 150, 152 иллюстрации	§40-42 Тесты	Задания.
15	Образование СССР. Внешняя политика и Коминтерн.	Комбинированный.	СССР в 1922-1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. 1922 30 декабря, СССР, постулат.		§43-44 Тесты	Задания.

			<p>федерация, суверенитет, автономия, культурно-национальная автономия, унитарное государство, 1924 – принятие Конституции СССР</p> <p>1919 март – I Конгресс Коминтерна, принцип мирного сосуществования, принцип пролетарского интернационализма, дипломатия, 1920 апрель-октябрь – советско-польская война, 1922, 1925-конференция в Локарно, план Дауэса, пакт Бриана-Келлога, рабочие правительства</p>		
16	<p>Тема VII. СССР: годы форсированной модернизации</p> <p>Кардинальные изменения в экономике</p>	Комбинированный	<p>Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. 1925 декабрь, индустриализация, 1928-1932 – первая пятилетка, МТС, 1929 – начало массовой коллективизации, колхоз, кулачество, спецпереселенцы, 1930-статья И.В.Сталина «Головокружение от успехов», форсированная модернизация, социалистическое соревнование, совхоз</p>	<p>ПЗ: проверочная работа по именам §§10-19</p> <p>ИНМ: карта «Народное хозяйство СССР в 1926-1940 гг.», анализ документов с.163, 165-166, 167, 168-169 иллюстрации</p>	<p>§45-48 Задания. Тесты</p>
17	Общественно-политическая жизнь.	Комбинированный, урок-беседа.	<p>Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция</p>		<p>§49-50 Задания. Тесты</p>

	Культура. «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система		1936 г. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. вредительство, репрессии, 1934 декабрь, социалистический реализм, А.П.Гайдар, Б.Л.Пастернак, А.П.Платонов, С.А.Герасимов, братья Васильевы, А.А.Пластов, П.Д.Корин, М.В.Келдыш, М.А.Лаврентьев, Ю.В.Кондратюк, И.Д.Папанин, папанинцы, В.А.Чкалов, М.М.Громов, В.С.Гризодубова, А.И.туполев, С.В.Ильюшин, А.С.Яковлев, 1936 5 декабря, Верховный совет, Президиум Верховного Совета, номенклатура, облигационные займы, карточная система, государственный социализм		
18	Обобщающий урок «Россия и СССР в первой половине XX века»	Урок-зачет	Повторение пройденного.	Обобщение пройденного.	Тесты и задания
19	На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг. Накануне грозных испытаний.	Комбинированный, объяснение нового материала.	Внешиполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. система коллективной безопасности, 1939 23 августа, В.М.Молотов, Й.Риббентроп 1939 1 сентября, 1939 17 сентября,	Анализ контрольной работы за 3 четверть. ИНМ: анализ документов с.186, 190	§52-53 Задания. Тесты

			1939 28 сентября, 1939 ноябрь-1940 март, государственные мобилизационные запасы, КВ, Т-34, операция «Морской лев»		
20	Тема VIII. Великая Отечественная война Боевые действия на фронтах.	Урок-практикум	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий 1941 22 июня, Ставка Верховного главнокомандования, ГКО, план Барбаросса, оккупация, фашизм, стратегия, тактика, стратегическая оборона, советская гвардия, гвардия. операция «Тайфун», народное ополчение, И.В.Панфилов, В.Г.Клочков, 1941 декабрь, Г.К.Жуков, 1942-28 июля, Ф.Паулюс, Г.Гот, 1942 19 ноября-1943 2 февраля, 1943 5 июля-август, стратегическая инициатива, коренной перелом, 1943 ноябрь, 1944 январь, 1944, 1945 февраль, 1945 16 апреля, 1945 25 апреля, 1945 30 апреля, 1945 2 мая, 1945 8 мая, капитуляция, безоговорочная капитуляция	ИНМ: карта «Великая Отечественная война Советского Союза.1941 22 июня -1942 18 ноября», карта «Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. Военные действия.1942 19 ноября – 1945 9 мая»; анализ документов с.193-194, 205, 207, 211	§54 Задания, таблица.
21	Борьба за линией фронта	Комбинированный, урок-дискуссия.	Партизанское движение, оккупационный режим, план «Ост», геноцид, расовая дискриминация, А.А.Власов, РОА, партизаны, подпольщики, «Молодая гвардия», саботаж, «Рельсовая война», «Концерт»		§55 Задания. Тесты
22	Советский тыл в годы войны	Комбинированный, урок-беседа.	Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы	комбинированный ПЗ:	§56 Задания. Тесты

			войны. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. ГКО: Сталин И.В., Молотов В.М., К.Е.Ворошилов, Г.М.Маленков, Н.А.Вознесенский, А.И.Микоян, Л.М.Каганович, Н.А.Булганин	с.23-з.4; с.32-в.3,5; с.40-в.5; с.42-в.2,4,5 ИНМ: аналитический практикум	
23	СССР и союзники. Итоги войны	Комбинированный, урок-беседа.	СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. 1942 январь, 1943 май – роспуск Коминтерна, 1945 июнь, ООН, 1945 июль-август, 1945 2 сентября	«Усиление крепостничества в царствование Екатерины II»с.66-67; анализ документов с.64-65; с.74-75; иллюстрации	§57 Задания. Тесты
24	Тема IX. Последние годы сталинского правления Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях	Комбинированный, объяснение нового материала.	Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. 1946 5 марта, 1949 январь, СЭВ	ПЗ: проверочная работа по именам §§1-7; ИНМ: табличный практикум	§58 Задания. Тесты
25	Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество.	Комбинированный	Восстановление хозяйства. Экономические реформы 1950-х гг. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС	«Направления внешней политики в XVIII в.» с.75-83; карта «Народное хозяйство СССР в 1946-1965 гг..», карта 6 «Русско-	§59-61 Задания. Тесты

				турецкая война 1787-1791 гг.», карта 7 «Взятие Измаила А.В.Суворовым», карта 8 «Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова в 1799 г.»; анализ документов с.84,90-91,103; иллюстрации табличный практикум «Деятели культуры России в XVIII в.»с.94-102 (30)	
26	Тема X. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике.	Комбинированный	Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1960 гг. Наука и образование в СССР. Экономические реформы 1960-х гг. Хрущев Н.С., 1953 сентябрь, 1956 февраль	ПЗ: проверочная работа по датам §§1-10; ИНМ: карта «Народное хозяйство СССР в 1946-1965 гг..»,	§62-64 Задания. Тесты
27	СССР и внешний мир	Комбинированный, урок-беседа.	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. 1955 май, ОВД, 1956 октябрь-ноябрь, 1962	анализ документов с.132-133, 141-142; табличный	§65 Задания. Тесты

				практикум «Анализ программ декабристов», с.137-138	
28	Тема XI. Советский Союз в последние десятилетия своего существования Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Общественно-политическая жизнь. Культура	Комбинированный, урок-диспут	Межнациональные конфликты. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Кризис коммунистической идеологии. Особенности развития советской культуры в 1970-1980 гг. Брежнев Л.И., 1964 октябрь, 1965	ПЗ: проверочная работа по терминам §§1-14; ИНМ: карта «Народное хозяйство СССР в 1966-1990 гг.», анализ документов с.169-170; иллюстрации; табличный практикум «Деятели российской культуры ½ XIX в.», с.172-181(51)	§66 Задания. Тесты
29	Перестройка и распад СССР. Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны»	Комбинированный, урок-диспут	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Причины распада СССР. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Горбачёв М.С., 1985 апрель, 1989 май-июнь – I съезд народных депутатов СССР, Ельцин Б.Н., 1990 март, 1990 июнь,		§67-68 Задания. Тесты

			1991 12 июня, 1991 19-22 августа, ГКЧП, 1991 8 декабря, 1968 август, 1975, СБСЕ, 1979, 1989 февраль, 1991 весна – роспуск СЭВ и ОВД, 1991 июль – ОСНВ-1, 1993 январь-ОСНВ-2, 1994 июнь		
30	РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Тема XII. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX-начале XXI в. Российское общество в первые годы реформ.	Комбинированный, урок эвристической беседы.	Российская Федерация (1991-2003 гг.) Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Чеченский конфликт. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. 1992 январь, 1993 25 апреля, 1993 3-4 октября, 1993 12 декабря, 1996 июль, 1997 январь, 1999 декабрь – начало антитеррористической операции в Чечне	ПЗ: проверочная работа по именам §§8-10; ИНМ: карта форзаца «РФ в 2006 г.», карта «Народы России», карта «Религии» анализ документа с.192; табличный практикум «Содержание реформ 1960-1970-х гг.» с.188-209	§69-72 Задания. Тесты
31	Россия сегодня. Внешняя политика России	Комбинированный, урок-диспут.	Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности,	ПЗ: проверочная работа по именам §§8-10; ИНМ:	§73-76 Задания. Тесты Семинар. Тестирование.

			<p>экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. 1991 31 декабря, Путин В.В., 2000 март, 2004 март, 2005 сентябрь – принятие приоритетных национальных проектов</p>	<p>карта форзаца «РФ в 2006 г.», карта «Народы России», карта «Религии»</p> <p>анализ документа с.192; табличный практикум «Содержание реформ 1960-1970-х гг.» с.188-209</p>	
32-34	Обобщающий урок. «СССР» и Россия во второй половине XX века.	Обобщение по теме, урок-практикум.	Обобщение понятий.	Обобщение полученных знаний.	