

Рабочая программа по обществознанию 8-9 классы

Пояснительная записка к курсу обществознание. 8 класс

Программа составлена на основе авторской программы под редакцией А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание», издательство «Русское слово», 2010г

Цель курса:

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации по разделам: «Общество и человек», «Экономическая сфера», «Социальная сфера»
- Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, характерных для подросткового возраста
- Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

Задачи курса:

- Изучить признаки, типологию и основные сферы общества
- Выделить взаимосвязь между человеком, природой и обществом
- Познакомиться с признаками прогресса и регресса
- Изучить классификацию человеческих потребностей по теории А. Маслоу
- Дать представление о социализации человека, формах общения
- Познакомить учащихся с основными экономическими понятиями, ролью государства в экономике
- Сформировать у учащихся представление о социальной структуре общества, социальной стратификации, этносе, межнациональных отношениях

В процессе изучения курса учащиеся должны знать:

- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- Сущность общества как формы совместной деятельности людей
- Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
- Основные понятия и термины курса

В процессе изучения курса учащиеся должны научиться:

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;

Базисный учебный план рассчитан на -1 час в неделю, 34 часа в год.

Литература:

- 1.Кравченко А.И, А.И. Певцова –Обществознание: учебное пособие для 8кл.- М: Русское слово , 2010г.
- 2.Рабочая тетрадь по обществознанию 8 класс - И.С.Хромова
- 3.Поурочные разработки по обществознанию- Е.Б. Биянова
- 4.Тестовые задания по обществознанию – С.А Нижников.
5. Использование мультимедиа- проэктор,
- 6.Презентации:
 - 1.Товар и деньги
 2. Рынок
 - 3.Общение. Конфликт.
 - 4.Политический конфликт
 - 5.Население Ростовской области

Базисный учебный план рассчитан на -1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание курса обществознание.

Глава 1. Общество и человек

Тема 1. Что такое общество

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации

Основные понятия темы: общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация.

Тема 2. Человек природа общество

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Основные понятия темы: природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис»

Тема 3. Типология обществ

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни.

Основные понятия темы: дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция.

Тема 5. Личность и социальная среда

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Основные понятия темы: личность, человек, индивид.

Тема 6. Потребности человека

Сущность и иерархия потребностей. Первичные вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Основные понятия темы: потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей.

Тема 7. Социализация и воспитание

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Основные понятия темы: социализация, культурные нормы, воспитание.

Тема 8. Общение

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Основные понятия темы: общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое.

Глава 2. Экономическая сфера

Тема 9. Что такое экономика

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Основные понятия темы: экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль.

Тема 10. Товар и деньги

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Основные понятия темы: деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль.

Тема 11. Спрос и предложение

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Основные понятия темы: спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена.

Тема 12. Рынок, цена, конкуренция

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Основные понятия темы: обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция.

Тема 13. Предпринимательство

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

Основные понятия темы: предпринимательство, предприниматель, менеджер, профессиональный риск, малый бизнес.

Тема 14. Роль государства в экономике

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Основные понятия темы: налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика.

Тема 15. Бюджет, государства и семьи

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Основные понятия темы: доходы, расходы, дефицит бюджета, профицит.

Тема 16. Труд

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Основные понятия темы: труд, заработная плата, досуг, безработица.

Глава 3. Социальная сфера

Тема 17. Социальная структура

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия.

Основные понятия темы: социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы.

Тема 18. Социальная стратификация

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Основные понятия темы: социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход.

Тема 19. Богатые

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни.

Основные понятия темы: неравенство, богатство, роскошь, «новые русские».

Тема 20. Бедные

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

Основные понятия темы: бедность, порог бедности, нищета.

Тема 21. Этнос: нации и народности

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты.

Основные понятия темы: этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация.

Тема 22. Межнациональные отношения

Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Основные понятия темы: межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты.

Тема 23. Конфликты в обществе

Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.

Основные понятия темы: конфликт, компромисс, посредничество, арбитраж, конфронтация.

Тема 24. Семья.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Основные понятия темы: семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, расширенная семья, развод.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/ понимать:

1. Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
2. Закономерности развития общества, как сложной самоорганизующейся системы;
3. Основные социальные институты и процессы;
4. Различные подходы к исследованию проблем человека и общества.

Уметь:

Характеризовать: научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества, как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

Анализировать: социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма) ; переводить её из одной знаковой системы в другую.

Сравнивать: социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями, сопоставлять различные научные подходы.

Объяснять: внутренние и внешние связи изученных социальных объектов ,включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека.

Перечень учебных тем по стержневым линиям учебного курса.

<i>№ п\п</i>	<i>Содержательные линии.</i>	<i>Кол-во Часов.</i>	<i>Обязательный минимум.</i>	<i>Требования к подготовке учащихся. Ученик должен:</i>
1	<p><i>Наука о человеческой вселенной.</i></p> <p>1.Наука о человеческой вселенной.</p>	1ч	Знать основные особенности человеческой жизни, вселенной.	
2	<p><i>Понятие общества и его основные признаки.</i></p> <p>1.Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе.</p> <p>2.Взаимосвязь природы и общества</p> <p>3.Типология обществ</p> <p>4.Социальный прогресс и развитие общества</p> <p>5.Взаимодействие общества и природы.</p> <p>6.Личность и социальная среда</p> <p>7.Потребности человека</p> <p>8.Социализация и воспитание</p>	10ч	<p>Понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация;</p> <p>Способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу, понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы;</p> <p>Разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ;</p> <p>Понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы;</p> <p>Понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности;</p> <p>Характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода,</p>	<p>Называть основные сферы общества и характеризовать их;</p> <p>Объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы;</p> <p>Анализировать характерные черты общества;</p> <p>Выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР;</p> <p>Характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений</p>

	<p>9.Общение</p> <p>10.Человек в обществе и общество в человеке.</p>		<p>ответственность;</p> <p>Понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;</p>	
3	<p><i>Экономическая сфера.</i></p> <p>1.Экономическая сфера. Сущность и структура экономики.</p> <p>2.Товар и деньги</p> <p>3.Спрос и предложение</p> <p>4.Рынок, цена, конкуренция</p> <p>5.Предпринимательство</p> <p>6.Роль государства в экономики</p> <p>7.Бюджет государства и семьи</p> <p>8.Труд, занятость, безработица</p> <p>9.Структура экономики области</p> <p>10.Становление рыночного общества в России: общее и особенное</p>	10ч	<p>Роль экономики в жизни общества, структуру экономики;</p> <p>Функции денег и их исторические формы;</p> <p>Связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики;</p> <p>Основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия;</p> <p>Характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса;</p> <p>Способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования;</p> <p>Характеристику бюджета семьи;</p> <p>Нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы</p>	<p>Объяснять связь спроса и предложения;</p> <p>Называть основные функции цены;</p> <p>Высказывать суждения о роли малого бизнеса;</p> <p>Сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики</p>
4	<p><i>Социальная сфера.</i></p>	12ч.	<p>Сущность социальной структуры, социального статуса и социальных</p>	<p>Характеризовать социальную структуру общества;</p>

	<p>1.Социальная структура.</p> <p>2.Социальная стратификация.</p> <p>3.Богатые</p> <p>4.Бедные</p> <p>5.Этос: нации и народности</p> <p>6.Менациональные отношения</p> <p>7.Конфликты в обществе</p> <p>8.Семья</p> <p>9.Социальная структура общества в регионе</p> <p>10.Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства.</p>		<p>отношений;</p> <p>Характеристику образа жизни;</p> <p>Характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов;</p> <p>Основные нормы правовых основ брака.</p>	<p>Выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации;</p> <p>Объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов;</p> <p>Характеризовать семью как малую группу.</p>
5	Итоговое повторение	1ч		
ИТОГО: 34 часа.				

Программно- тематическое планирование по курсу обществознание.

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование раздела программы</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы минимального содержания</i>	<i>Элементы дополнительного содержания образования</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>дата</i>
1	Наука о человеческой вселенной (1ч.)	Наука о человеческой вселенной	1	Вводный урок	Науки, которые изучают общество. Обществознание в школе. Учебник обществознания как источник знаний его специфика. Понятия и термины: социум, субъективное знание, парадокс, методы обществознания , научное знание.		Уметь: называть науки, изучающие общество, их особенности, связи, - характеризовать учебник обществознания и учебные пособия. Знать: понятия и термины: социум, субъективное знание, парадокс, методы обществознания , научное знание		С.4-8, основные понятия	
2	Понятие общества и	Общество его признаки,	1	Комбинирова	Понятие общества и его		Уметь: объяснять		П.1	

	его основные признаки (10ч.)	<i>строение и место в мировом сообществе</i>		нный урок	основные признаки. Основные сферы общественной жизни. Мировое сообщество. Понятия, термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация		понятия: общество, государство, страна - называть основные сферы жизни общества, -приводить примеры многообразия и единства мира Знать: понятия и термины: сообщества, социальная организация страны, сфера общества, страна, государства, мировое сообщество, глобализация			
3		<i>Взаимосвязь природы и общества</i>	1	Урок- практикум	Природа как основа возникновения и жизнедеятельно		Уметь: объяснять взаимосвязь природы и	Практическая работа	П.2	

					сти человека и общества. Взаимоотношения человека и природы. Экологические программы. Экологические программы и защита окружающей среды. Понятия, термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, неконтролируемое изменение окружающей среды.		общества; характеризовать экологические проблемы Знать: способы защиты природы, организации, реализующие эти задачи; Знать: понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки.			
1		<i>Типология обществ</i>	1	Интегрированный урок	Типы обществ. Особенности и хозяйства и образ жизни охотников и собирателей, зарождение производящего хозяйства.	Традиционные, индустриальные и информационные особенности общества. Движущие силы общественного	Знать разные подходы к типологии обществ, сравнивать различные типы обществ Уметь		П.3	

					<p>Понятия, термины: дописьменные, письменные общества, простые и сложные общества, общественно-экономическая формация, эволюция, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество .</p>	развития	<p>анализировать характерные черты общества, определять его тип, давать определения понятий, типология обществ, общественно-экономическая формация.</p> <p>Знать понятия, термины: дописьменные, письменные общества, эволюция, индустриальное общество</p>			
5		<i>Социальный прогресс и развитие общества</i>	1	Урок-практикум, групповая работа	<p>Основные закономерности развития человеческого общества. Почему ускоряется история? Закон неравномерного развития</p>	Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция	<p>Выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР: объяснять сущность закона ускорения истории,</p>	Практическая работа	П.4	

					<p>народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформы и революции. Понятия, термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, регресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы</p>		<p>аргументируя ответ конкретными примерами; пояснять сущность социального прогресса, включающего в себя экономический, технический и культурный прогресс; знать: понятия и термины; закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы.</p>			
6		<p><i>Взаимодействие общества и природы. Экологические проблемы</i></p>	1	<p>Интегрированный урок</p>	<p>Взаимосвязь природы и общества. Экологическая ситуация в нашем крае.</p>		<p>Уметь: объяснять взаимосвязь природы и общества в</p>	тест	<p>Творческий уровень: мини-исследование « Экологичес</p>	

		<i>области</i>			<p>Природоохранная деятельность государственных органов и общественных организаций.</p> <p>Понятия, термины: влияние природно-климатических условий края на характер деятельности человека, экологические проблемы, целевые программы</p>		<p>регионе;</p> <p>- характеризовать глобальные проблемы, актуальные для данной области;</p> <p>Знать: понятия и термины: влияние природно-климатических условий края на характер деятельности человека, экологические проблемы, целевые программы.</p>		<p>кие проблемы Ростовской области»</p>	
7		<i>Личность и социальная среда</i>	1	<p>Проблемная беседа, групповая работа</p>	<p>Качества человека: природные и приобретенные. Человеческая личность. Роль семьи и социальной</p>	<p>Социализация индивида. Факторы формирования личности.</p>	<p>Уметь: - характеризовать понятия: личность, человек;</p> <p>-объяснять роль социальных норм в воспитании</p>	<p>Таблица «человек. Индивид, личность»</p>	<p>П.5</p>	

					<p>среды в воспитании личности. Личность. Индивидуальность. Человек. Понятия, термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, противоречия становления, моральные нормы, духовные ценности.</p>		<p>личности; Уметь: определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружения, друзей, семьи на поведение, принятие решений. Знать: понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, моральные нормы, духовные ценности</p>			
8		<i>Потребности человека</i>	1	Комбинированный урок	<p>Человек и его потребности. Сущность и иерархия потребностей. Свобода выбора</p>		<p>Приводить примеры потребностей человека, объяснять взаимосвязь</p>		П.6	

					и приобщения к духовной культуре. Понятия, термины: потребности, первичные и вторичные потребности, неудовлетворенные потребности, духовные потребности, свобода, ответственность		свободы и ответственности ; приводить примеры появления ответственности . Знать: понятия и термины: потребности, первичные потребности, неудовлетворенные потребности, духовные потребности, свобода, ответственность			
9		<i>Социализация и воспитание</i>	1	Проблемная беседа; работа в группах	Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различия. Воспитание в семье. Понятия, термины: социализация, последствия	Социализация индивида. Факторы формирования личности.	Характеризовать понятия социализация и воспитание; сравнивать воспитание и самовоспитание; объяснять их значение в развитии личности. Знать: понятия и		П.9	

					социальной изоляции, воспитание и его формы. Жизненный цикл.		термины: социализация, последствия социальной изоляции, воспитание и его формы. Жизненный цикл человека.			
10		<i>Социально-психологический процесс общения</i>	1	Ролевая игра	Понятие общения. Виды и формы. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения. Понятия, термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение.	Самопознание. Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания.	Характеризовать общение; Сравнивать виды межличностных отношений; Анализировать различные формы общения; иметь навыки культурного, грамотного общения в деловых, бытовых и иных жизненных ситуациях; знать: понятия, термины:		П.8	

							общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение.			
11		<i>Человек в обществе и общество в человеке.</i>	1	Повтор. Обоб. урок	Уникальность человеческой личности. Воспитание и социализация. Проблемы общения и пути их решения. Понятия, термины: человек, социум, социализация, коммуникабельность.		Анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимопонимания общества и человека; характеризовать особенности общества, менталитет жителя края. Знать понятия	с\р	Повторение всех учащихся: повторение темы и основных понятий	
12	<i>Экономическая сфера (10ч.)</i>	<i>Экономическая сфера. Сущность и структура экономики.</i>	1	Комбинированный урок	Что такое экономическая наука и зачем ее изучают в школе? Основные ресурсы	Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя.	Уметь: характеризовать понятия; объяснять роль экономики в жизни общества;		П.9	

					экономики и их роль. Структура экономики. Понятия, термины: рыночная экономика, ресурсы, производство, потребление, распределение, фирма, рынок.		Разъяснять структуру экономики. Знать.: понятия, термины: рыночная экономика, ресурсы, производство, потребление, распределение, фирма, рынок			
13		<i>Товар и деньги</i>	1	Деловая игра	Товар и его свойства . деньги, их функционирование и формы. Начальная цена и прибыль в бизнесе. Понятия, термины: товар, услуги, деньги, цена.	Инфляция. Обменные курсы валют. Формы сбережений граждан.	Уметь: сравнивать понятия: товар и услуги; - называть функции денег и их исторические формы; - характеризовать прибыль; Знать: понятия и термины :товар, услуги, деньги,		П.10	

							цена.			
14		<i>Спрос и предложения</i>	1	Лабораторная работа	Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения. Понятия, термины: спрос, величина спроса, предложения, величина предложения, маркетинг, цена.		Уметь: объяснять связь спроса и предложения; - называть факторы рыночной экономики;- - сравнивать рыночную экономику с планово-дерективной; характеризовать рыночную экономику; знать: понятия, термины: спрос, величина спроса, предложения, величина предложения, маркетинг, цена.	Лабораторная работа	П.11	
15		<i>Рынок, цена и</i>	1	Комбинирова	Рынок, его формы, виды,	Альтернативна	Характеризоват ь рынок,	таблица	П.12	

		конкуренция.		нный урок	эволюция. Основные функции цены. Рынок, конкуренция, монополия. Понятия, термины: рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм выравнивания цен, олигополия, монополия.	стоимость.	рыночную экономику, Называть основные функции цены; Сравнивать понятия олигополия, конкуренция монополия. Знать: рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм выравнивания цен, олигополия, монополия.			
16		Предпринимательство.	1	Деловая или ролевая игра	Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение, функции. Малый бизнес и	Основные организационно - правовые формы предпринимательства. Издержки, выручка, прибыль. Предпринимате	Уметь: - приводить примеры предпринимательской деятельности; характеризовать предпринимательскую этику;		П.13	

					его роль в экономике. Фермерское хозяйство. Понятия, термины: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли в бизнесе, менеджер, предприниматель, наемный работник, риск в бизнесе, «челноки».	льство и бизнес.	Высказывать суждения о роли малого бизнеса. Знать: Понятия, термины: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли в бизнесе, менеджер, предприниматель, наемный работник, риск в бизнесе, «челноки».			
17		<i>Роль государства в экономике.</i>	1	Комбинированный урок	Способы воздействия государства на экономику. Типы экономических систем: А. традиционная Б. командная		Уметь: называть способы воздействия государства на экономику; Сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики. Знат Понятия,		П.14	

					<p>В. Рыночная</p> <p>Налоги, их виды значение налогов.</p> <p>Понятия, термины: государство, экономическая роль государства, налоги, источник доходов государства, налогообложения, прямые и косвенные налоги, подоходный прогрессивный налог.</p>		<p>термины: государство, экономическая роль государства, налоги, источник доходов государства, налогообложения, прямые и косвенные налоги, подоходный прогрессивный налоги.</p>			
18		<i>Бюджет государства и семьи.</i>	1	Практикум	<p>Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Дефицит бюджета и</p>	<p>Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Страховые услуги и их роль в домашнем</p>	<p>Характеризовать бюджет семьи.</p> <p>Знать: понятия, термины: государственный бюджет, бюджет семьи, доходы,</p>	Практическая работа	П.15	

					<p>социальные программы.</p> <p>Знать: понятия, термины: государственный бюджет, бюджет семьи, доходы, расходы семьи, внешний, внутренний долг, дефицит бюджета семьи</p>	<p>хозяйстве</p>	<p>расходы семьи, внешний, внутренний долг, дефицит бюджета семьи.</p>			
19		Труд, занятость, безработица	1	Урок-экскурсия в Центр занятости	<p>Труд: сущность, виды труда, значение труда. рабочая сила и рынок труда. почему люди теряют работу и что следует знать безработному? понятия, термины: труд, заработная плата, безработица, рабочая сила, занятость,</p>	<p>Факторы влияющие на производительность труда. безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.</p>	<p>Уметь: называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики; объяснять понятие «занятость» и причины безработицы. Знать: понятия, термины: труд, заработная плата,</p>		П.16	

					страхование безработицы.		безработица, рабочая сила, занятость, страхование безработицы			
20		Структура экономика области.	1	Урок-лекция	Роль региона в экономической системе России. современное состояние экономической структуры нашего края. перспективы экономического развития края. Понятия, термины: экономика, региона, экономические процессы, государственное регулирование.		Уметь: характеризовать перспективы экономического развития области; Показывать роль региона в экономике России. Давать оценку современному состоянию экономической ситуации в крае. Знать: понятия, термины: экономика, региона, экономические процессы, государственное регулирование.	Конспект лекции	Повторение основных понятий.	

21		<i>Становление рыночного общества в России: общее и особенное.</i>	1	Повтор. Обоб. урок	Сущность и структура экономики. рынок в условиях переходного периода; роль государства в экономике. труд, занятость, безработица Понятия, термины: рыночная экономика, государственное регулирование экономики, социальные программы.		Уметь объяснять роль экономики в жизни общества; Характеризовать сущность экономики; приводить примеры действия государства экономику. Знать: Понятия, термины: рыночная экономика, государственное регулирование экономики, социальные программы.	тест	Повторение темы и основных понятий.	
22	<i>Социальная сфера (12ч.)</i>	<i>Социальная сфера. социальная структура.</i>	1	Урок-практикум	Строение общества. социальный статус, и социальная роль, их взаимосвязь.	Большие и малые социальные группы. формальные и неформальные группы.	Уметь: объяснять сущность социальной структуры характеризовать Социальную	Практическая работа	П.17	

					<p>социальная группа.</p> <p>понятия, термины: социальная структура, социальная группа, социальные отношения, статус, роль, социальная мобильность.</p>		<p>структуры, социальный статус и социальные отношения;</p> <p>Выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе.</p> <p>Знать: понятия, термины: социальная структура, социальная группа, социальные отношения, статус, роль, социальная мобильность.</p>			
23		<i>Социальная стратификация.</i>	1	Комбинированный урок	<p>Социальная стратификация и ее критерии. классы как основа стратификации. социальная</p>	Социальная роль и социальный статус	<p>Уметь: характеризовать социальную дифференциацию;</p> <p>Выделять в тексте</p>		П.18	

					дифференциация. понятия, термины: стратификация, социальное неравенство		оценочные суждения о социальной дифференциации и. знать: понятия, термины: стратификация, социальное неравенство			
24		<i>Бедные и богатые.</i>	1	Беседа с элементами дискуссии	<p>Богатство, источники доходов, образ жизни, критерии богатства. бедность как экономическое, культурное и социальное явление.</p> <p>Понятие, термины:</p> <p>Неравенство, богатство, бедность, расточительный образ жизни, «новые русские»,</p>	Социальная мобильность. социальное страхование.	<p>Уметь: характеризовать социальные отношения, социальный статус, выделять в тексте оценочные суждения об уровне жизни, богатстве, бедности.</p> <p>Соотносить образ жизни со способом достижения богатства;</p> <p>Формулировать жизненные</p>		П.19-20	

					<p>средний класс, приличествующий уровень жизни, масштабы и порог бедности, прожиточный минимум, абсолютная и относительная бедность.</p>		<p>цели, соотносить их с нравственными нормами;</p> <p>Знать: Понятие, термины:</p> <p>Неравенство, богатство, бедность, расточительный образ жизни, «новые русские», средний класс, приличествующий уровень жизни, масштабы и порог бедности, прожиточный минимум, абсолютная и относительная бедность.</p>			
25		<i>Этнос: нации и народности.</i>	1	Комбинированный урок	<p>Этнос. понятие, признаки. кровнородственные группы и их разновидности.</p>		<p>Уметь: приводить примеры больших и малых</p>		П.21	

					<p>племена, народности, нации.</p> <p>Понятия, термины: этнос, нации, этническое самосознание, семья, род, клан, племя, народность, нации.</p>		<p>социальных групп, их взаимодействия; находить в учебной литературе оценочные суждения о национальных проблемах.</p> <p>Знать: Понятия, термины: этнос, нации, этническое самосознание, семья, род, клан, племя, народность, нации.</p>		
26		Межнациональн ые отношения	1	Комбинирова нный урок	<p>Национальные отношения: внутренние и межгосударстве нные. формировании многонациональ ного государства. этнические конфликты.</p>		<p>Уметь характеризовать межнациональн ое сотрудничество;</p> <p>Объяснять причины национальных конфликтов.</p> <p>Знать: понятия,</p>		П.22

					<p>понятия, термины: национальность, национальное большинство и меньшинство, взаимодействие народов, этноцентризм, национальная нетерпимость, толерантность.</p>		<p>термины: национальность, национальное большинство и меньшинство, взаимодействие народов, этноцентризм, национальная нетерпимость, толерантность.</p>			
27		<i>Конфликты в обществе.</i>	1	Беседа с элементами дискуссии	<p>Конфликт и его составляющие. классификация конфликтов. способы решения конфликтов. понятия, термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб, формы конфликта, типичный конфликт.</p>		<p>Уметь: называть основные социальные нормы; Сравнивать пути решения социальных конфликтов; Классифицировать конфликты. Знать: понятия, термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб,</p>	Таблицы, схемы. презентация	П.23	

							формы конфликта, типичный конфликт.			
28 - 29		<i>семья</i>	2	Комбинированный урок	Семья как фундамент общества и малая социальная группа. эволюция семьи. жизненный цикл семьи. развод: причины, повод, мотивы, последствия. Понятия, термины: семья, брак, развод, малая социальная группа.	Брак и развод. неполная семья.	Уметь: характеризовать основные нормы правовых основ брака; называть основные нормы этики семейных отношений; Характеризовать семью как малую группу. Знать: Понятия, термины: семья, брак, развод, малая социальная группа.		П.24	
30 - 31		<i>Социальная структура общества в регионе.</i>	1	Комбинированный урок	Характеристика современной социально-демографической структуры		Характеризовать социальную структуру общества в крае; Называть		Конструктивный уровень: « Этнический состав	

					<p>общества в своем регионе. этнические общности. областные социальные программы как способ решения актуальных проблем области. понятия, термины: социально-демографическая структура, этническая общность, социальная программа Правительства области; правовой статус несовершеннолетних в регионе.</p>		<p>основные социальные группы; приводить примеры этнических общностей в крае, их традиции.</p> <p>Знать: понятия, термины: социально-демографическая структура, этническая общность, социальная программа Правительства области; правовой статус несовершеннолетних в регионе.</p>		<p>населения нашей области»</p>	
32 - 33		<p><i>Социальная структура российского общества: проблема бедности и</i></p>	2	<p>Повт. обоб. урок</p>	<p>Основные понятия по разделу «Социальная сфера»</p>		<p>Уметь: называть основные направления социальной политики на современном</p>	с/р	<p>Повторение темы и основных понятий. ответы на вопросы</p>	

		<i>неравенства.</i>					этапе российского общества		с.164-165	
34	Итоговое занятие(1ч .)	<i>Итоговое занятие по курсу « Обществознание 8 класс)</i>	1	Повт.обоб.ур ок	Основные понятие по разделам курса			к\р		

Пояснительная записка к курсу обществознание. 9 класс

Рабочая программа составлена на основе: программы : «Обществознание 9 классы», М:»Русское слово»,2010г

Федерального компонента государственного стандарта общего образования

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

· **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Литература:

- 1.Кравченко А.И, А.И. Певцова –Обществознание: учебное пособие для 9кл.- М: Русское слово , 2009г.
- 2.Рабочая тетрадь по обществознанию 9 класс - И.С.Хромова
- 3.Поурочные разработки по обществознанию4.Тестовые задания по обществознанию – С.А Нижников.
5. Использование мультимедиа- проэктор,
- 6.Презентации:
 - 1.Семейное право
 2. Труд. Трудовое право.
 - 3.История Конституции Российской Федерации
 - 4.Правовые акты
 - 5.Субкультуры Росии

Базисный учебный план рассчитан на -1 час в неделю, 34 часа в год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного курса.

Глава 1. Политическая сфера

Тема 1. Власть

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Основные понятия темы: сила, авторитет, власть, иерархия власти.

Тема 2. Государство

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Основные понятия темы: государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

Тема 3. Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства.

Основные понятия темы: национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

Тема 4. Формы правления

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

Основные понятия темы: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

Тема 5. Политические режимы

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Основные понятия темы: авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима.

Основные понятия темы: гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм.

Тема 7. Голосование, выборы, референдум

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Основные понятия темы: активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

Тема 8. Политические партии

Определение и признаки политических партий. Понятие о программе политической партии. Одно-и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Основные понятия темы: политическая партия, многопартийность, политическая программа.

Глава 2. Человек и его права

Тема 9. Право

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Основные понятия темы: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

Тема 10. Власть и закон

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

Основные понятия темы: Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

Тема 11. Конституция России

Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Основные понятия темы: Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

Тема 12. Право и имущественные отношения.

Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.

Основные понятия темы: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

Тема 13. Потребитель и его права

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Основные понятия темы: потребитель, исполнитель, изготовитель.

Тема 14. Труд и право

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Основные понятия темы: трудовое право, ТК РФ, детский труд.

Тема 15. Право, семья, ребенок

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Основные понятия темы: брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

Тема 16. Преступление

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применение взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Основные понятия темы: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

Глава 3. Духовная сфера

Тема 17. Что такое культура

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

Основные понятия темы: культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

Тема 18. Культурные нормы

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Основные понятия темы: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

Тема 19. Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Основные понятия темы: элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

Тема 20. Религия

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

Основные понятия темы: религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

Тема 21. Искусство

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Основные понятия темы: искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

Тема 22. Образование

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Основные понятия темы: система образования, школа, гимназия, ученик.

Тема 23. Наука

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

Основные понятия темы: наука, университет, академия, РАН

Перечень учебных тем по стержневым линиям учебного курса.

№ п\п	Содержательные линии.	Кол-во Часов.	Обязательный минимум.	Требования к подготовке учащихся. Ученик должен:
1	<p><i>Политическая сфера.</i></p> <p>1. Власть</p> <p>2. Государство</p> <p>Национально-государственное устройство</p> <p>3. Формы правления</p> <p>4. Политические режимы</p> <p>5. Гражданское общество и правовое государство</p> <p>6. Голосование, выборы, референдум</p> <p>7. Политические партии</p> <p>8. Политическая жизнь современной России</p> <p>9. Политическая жизнь в нашей стране</p>	13ч.	<p>Влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;</p> <p>Причины зарождения государства, его функции, основные признаки;</p> <p>Факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций;</p> <p>Сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;</p> <p>Политические режимы: понятие, типы и формы;</p> <p>Понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;</p> <p>Основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;</p> <p>Основные признаки политических партий, функции и роль;</p> <p>Роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;</p>	<p>Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;</p> <p>Уметь сравнивать формы правления республику и монархию;</p> <p>Объяснять особенности политических режимов;</p> <p>Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;</p> <p>Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;</p> <p>Объяснять сущность разделения властей;</p> <p>Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;</p>

2	<p><i>Человек и его права.</i></p> <p>1.Право, его сущность и особенности</p> <p>2.Закон и власть</p> <p>3.Конституция- основной закон страны</p> <p>4.Право и имущественные отношения.</p> <p>5.Потребитель и его права.</p> <p>6.Труд и право</p> <p>7.Правовые основы брака и семьи</p> <p>8.Правонврушения и виды юридической ответственности</p> <p>9.Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ</p> <p>10.Местное самоуправление</p> <p>11Человек и его права</p>	12ч	<p>Историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;</p> <p>Понятие, структуру конституции;</p> <p>Правовое регулирование имущественных отношений;</p> <p>Предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;</p> <p>Основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних</p>	<p>Характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;</p> <p>Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;</p> <p>Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;</p> <p>Характеризовать систему местного самоуправления</p>
3	<p><i>Духовная сфера.</i></p> <p>1.Культура</p>	8ч	<p>Многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной</p>	<p>Характеризовать духовную жизнь человека и общества;</p> <p>Анализировать привычки, манеры людей;</p>

	<p>2.Культурные нормы</p> <p>3.Формы культуры</p> <p>4.Религия</p> <p>5.Искусство</p> <p>6.Образование</p> <p>7.Наука</p> <p>8.Духовная сфера общества</p>		<p>субкультуры;</p> <p>Что такое религия, виды религий;</p> <p>особенности мировых религий;</p> <p>Объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;</p> <p>Что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;</p> <p>Функции науки, классификацию наук</p>	<p>Объяснять назначение тех или иных санкций в обществе;</p> <p>Анализировать формы культуры;</p> <p>Сравнивать мировые религии, выделять общее и различия;</p> <p>Анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают;</p> <p>Разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; правовой статус ученика.</p>
4	<p><i>Итоговое занятие.</i></p> <p>1.Взаимосвязь права, политики и культуры.</p>	1ч		
ИТОГО:34часа				

Программно- тематическое планирование по курсу обществознание.

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование раздела программы</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы минимального содержания образования.</i>	<i>Элементы дополнительного содержания образования.</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>дата</i>
1	Политическая сфера (13ч.)	Власть	1	Тематическая лекция	<p>Влияние: понятие, формы, способы.</p> <p>Власть: а. понятие, история возникновения и развития</p> <p>Б.формы, методы. политическая властью</p> <p>А.пирамида легитимности.</p> <p>Б.разделение властей.</p> <p>Понятия. влияние, власть, авторитет, господство, диктатура, руководство, гегемония, управление, иерархия,</p>		<p>Уметь: анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с деятельностью власти.</p> <p>Знать: Понятия. влияние, власть, авторитет, господство, диктатура, руководство, гегемония, управление, иерархия, легитимность, оппозиция, разделение властей.</p>		<p>П.1</p> <p>Твор. зад. написать сочинение « Я и власть»</p>	

					легитимность, оппозиция, разделение властей.					
2		<i>Государство.</i>	1	Комбинированный урок	<p>Государство-элемент политической системы общества. причины возникновения государства. признаки функции государства. суверенитет. понятия: взаимодействия, взаимовлияние общества и государства, общество делегирует часть прав государству.</p> <p>Термины: государство, суверенитет, внутренние, внешние функции, политическая система, монополии государства.</p>		<p>Знать причины зарождения государства, его функции их анализировать, основные признаки государства. уметь анализировать виды монополии государства: объяснять закономерности развития процессов.</p> <p>Знать: Термины: государство, суверенитет, внутренние, внешние функции, политическая система, монополии государства.</p>		П.2	

3		Национальное государственное устройство.	1	Комбинированный урок	<p>Две тенденции в международных отношениях. централизованное государство. общенациональное государство. причина распада национальных государств.</p> <p>Понятия:</p> <p>Многовариантность государственного строительства;</p> <p>Повторение понятие «международные отношения»</p> <p>Новые понятия и термины: интеграция, дифференциация, сепаратизм, централизованное государство, общенациональное государство, империя</p>		<p>Знать: конкретные факты, подтверждающие процесс объединения наций и их отделения.</p> <p>уметь: объяснять процесс создания централизованных государств;</p> <p>Объяснять причины и особенности распада национальных государств.</p> <p>Знать: термины: интеграция, дифференциация, сепаратизм, централизованное государство, общенациональное государство, империя.</p>		П.3	
4		Формы правления	1	Тематическая лекция	Формы правления: понятие и виды.		Уметь: сравнивать две формы		П.4	

				<p>монархия и республика-различные формы правления. демократия, ее основные признаки.</p> <p>Понятия: республиканская форма правления, основанная на демократии, способствует наиболее гармоническому развитию личности.</p> <p>термины: монархия, республика, демократия, аристократия, тирания, олигархия, охлократия, импичмент, принципы демократии</p>		<p>правления: республику и монархию;</p> <p>Разъяснить сущность демократической формы правления.</p> <p>Анализировать политическую систему государства.</p> <p>Знать: Понятия: республиканская форма правления, основанная на демократии, способствует наиболее гармоническому развитию личности.</p> <p>термины: монархия, республика, демократия, аристократия, тирания, олигархия, охлократия, импичмент, принципы</p>			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

							демократии			
5		<i>Политические режимы.</i>	1	Комбинированный урок	<p>Политический режим : понятие, типы и формы политических режимов. демократические и недемократические режимы. политический режим Российской Федерации. понятия: статус личности как субъекта, или объекта политики определяется политическим режимом.</p> <p>Термины: политический режим, демократический, недемократический режимы, авторитарный, тоталитарный режимы, фашизм, деспотия, тирания, либерально-демократический</p>	Развитие демократии в современном мире.	<p>Уметь: объяснять особенности политических режимов.</p> <p>Знать: термины: политический режим, демократический, недемократический режимы, авторитарный, тоталитарный режимы, фашизм, деспотия, тирания, либерально-демократический режим:</p>	тест	П.5	

					режим					
6		<i>Гражданское общество и правовое государство.</i>	1	Комбинированный урок	<p>Понятие гражданского общества. пути становления гражданского общества. институт гражданства(гражданин-гражданство).</p> <p>Правовое государство и его основные признаки.</p> <p>Понятия: многовариативность взаимосвязей общества и государства (гражданское общество- основа для правового демократического государства, верховенства права) гражданское общество, правовое государство, гражданин, гражданство</p>		<p>Уметь: объяснять сущность явлений, процессов (гражданское общество, правовое государство)</p> <p>Формулировать и отстаивать свою позицию.</p> <p>знать: Понятие гражданского общества. пути становления гражданского общества. институт гражданства(гражданин-гражданство).</p>	Разработать проект «Я-гражданин РФ»	П.6	

7		<i>Голосование, выборы, референдум</i>	1	Тематическая лекция	<p>Основные формы участия граждан в политической жизни страны. голосование. процедура выборов. референдум в общественной жизни страны. понятия: реализация прав граждан на участие в политической жизни страны- важная составляющая гражданской политической культуры.</p> <p>Активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательная система, электорат, референдум</p> <p>Собрания, митинги, шествия, пикетирование, предложение,</p>		<p>Уметь:</p> <p>Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни страны;</p> <p>Высказывать суждения о поведении разных социальных групп в политической жизни страны и крае.</p> <p>Знать: понятия: реализация прав граждан на участие в политической жизни страны- важная составляющая гражданской политической культуры.</p> <p>Активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательная</p>		П.7	
---	--	--	---	------------------------	--	--	--	--	-----	--

					заявление, жалоба, голосование, свободные выборы		система, электорат, референдум Собрания, митинги, шествия, пикетирование, предложение, заявление, жалоба, голосование, свободные выборы.			
8-9		<i>Политические партии.</i>	2	семинар	<p>Политическая партия и ее основные признаки. роль политических партий в обществе. функции политических партий. особенности содержания программ. классификация политических партий.</p> <p>Понятия: наличие легальной политической оппозиции как важнейший</p>	Средства массовой информации в политической жизни. влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. роль СМИ в предвыборной борьбе.	<p>Уметь: Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий; формулировать и отстаивать свою гражданскую позицию.</p> <p>Знать: Понятия: наличие легальной политической оппозиции как важнейший</p>	Выступления на семинаре.	П.8	

					<p>признак демократии;</p> <p>- политическая партия, политическая социализация граждан, партийная система, политическая программа,</p> <p>- партии: парламентские и массовые, правящие и оппозиционные, открытые и закрытые, революционные, реформистские, реакционные и консервативные, левые и правые центрические партии, многопартийность.</p>		<p>признак демократии;</p> <p>- политическая партия, политическая социализация граждан, партийная система, политическая программа,</p> <p>- партии: парламентские и массовые, правящие и оппозиционные, открытые и закрытые, революционные, реформистские, реакционные консервативные, левые и правые центрические партии, многопартийность.</p>			
10 - 11		<i>Политическая жизнь современной</i>	2	Пов. обоб. урок	Политическая система современной		Знать: Понятия: идеальная модель	тест	Твор. уровень: написать реферат на	

		<i>России.</i>			<p>России.</p> <p>Внутриполитические проблемы России и пути их решения.</p> <p>А. властные отношения, социальная иерархия и борьба за власть.</p> <p>Б. национальные отношения в России. проблема сепаратизма.</p> <p>В. политическая культура.</p> <p>Понятия: идеальная модель политического устройства России, отражена в Конституции РФ.</p>		<p>политического устройства России, отражена в Конституции РФ.</p> <p>Уметь: называть формы правления, формы национально-государственного устройства,</p> <p>Объяснять роль политики в жизни общества.</p> <p>Характеризовать государство,</p> <p>Приводить примеры участия граждан в политической жизни.</p>		<p>тему:</p> <p>« Политическая социализация молодежи»</p>	
12 - 13		<i>Политическая жизнь нашей стране.</i>	2	Урок-конференция	<p>Общественно-политические движения на территории области.</p> <p>Политические организации, их программа,</p>	Роль СМИ в предвыборной борьбе.	<p>Знать: термины политические организации, общественно-политические движения.</p> <p>Уметь: приводить</p>	Выступления на конференции.	Повторить понятия, термины.	

					практическая деятельность и влияние на общественную жизнь		примеры участия населения в политической жизни края.			
14 - 15	Человек и его права (12ч.)	<i>Право, его сущность и особенности.</i>	2	Вводная лекция	Право в системе социальных норм. права и обязанности. нормы права. отрасли права. правовая культура. понятия: социальные нормы, нормы права, отрасль права, правовая культура личности, юриспруденция, юридическая ответственность, обязанность, нормативно-правовой акт, международное гуманитарное право	Принципы права, субъекты права	Уметь: Объяснять особый статус права в системе социальных норм; Сравнивать нормы морали и нормы права. Знать: понятия: социальные нормы, нормы права, отрасль права, правовая культура личности, юриспруденция, юридическая ответственность, обязанность, нормативно-правовой акт, международное гуманитарное право		П.9, твор.ур. Мини-сочинение «Право в моей жизни»	
16		<i>Закон и власть</i>	1	Лекция с элементами	Власть и закон история	Правовая информация	Уметь: давать оценку	Синквейн « Закон и	П.10	

				<p>беседы</p> <p>отношений. система высших органов государственной власти РФ. принципы разделения властей.</p> <p>Понятия: Федеральное собрание, Правительство РФ, Президент РФ, Совет РФ, Государственная дума, Конституционны й суд, Совет безопасности РФ, суды общей юрисдикции, военные суды, суд присяжных, истец, ответчик, состязательность сторон, прокурор, адвокат, арбитражный суд, правоохранитель ные органы, криминальная милиция.</p>		<p>изученных политико- правовых явлений; формулировать и отстаивать свою позицию по поводу необходимости разделения властей; объяснять сущность разделения властей.</p> <p>Знать: Понятия: Федеральное собрание, Правительство РФ, Президент РФ, Совет РФ, Государственная дума, Конституционн ый суд, Совет безопасности РФ, суды общей юрисдикции, военные суды, суд присяжных, истец, ответчик, состязательность сторон, прокурор, адвокат, арбитражный</p>	<p>власть»</p>		
--	--	--	--	---	--	--	----------------	--	--

							суд, правоохранитель ные органы, криминальная милиция.			
17		Конституция- основной закон государства.	1	Комбинирован ный урок	Конституция: А. понятие, структура. Б. первые конституции и их значение. правовой статус человека и гражданина России. проблема прав человека в России. Понятия: Конституция РФ- правовая основа политической и правовой системы России, гражданин РФ умеет защитить свои права и обязанности		Уметь: объяснять особенности правового статуса гражданина России. Соотносить правовой статус жителя области с правовым статусом гражданина России. Знать: Понятия: Конституция РФ, статус гражданина		Творч.уровень: подготовить сообщение на тему « Права, записанные в Конституции: формальность или действительнос ть?»	
18 -		Право и имущественные отношения.	2	Тематическая лекция	Правовая регуляция имущественных		Правовая регуляция имущественных		П.12, п.13	

19		<i>потребитель и его права.</i>			<p>отношений.</p> <p>А. субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>Б. институт права собственности.</p> <p>В. сделки и договоры.</p> <p>Права потребителя в РФ.</p> <p>Понятия: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск, прав потребителя, исполнитель, изготовитель., срок годности, Федеральный антимонопольный комитет.</p>		<p>отношений.</p> <p>А. субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>Б. институт права собственности.</p> <p>В. сделки и договоры.</p> <p>Права потребителя в РФ.</p> <p>Понятия: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск, прав потребителя, исполнитель, изготовитель., срок годности, Федеральный антимонопольный комитет.</p>			
20		Труд и право	1	Комбинированный урок	<p>Предмет трудового права. трудовой договор: заключение и</p>		<p>Уметь:</p> <p>Характеризовать трудовое право как отрасль,</p>		П.14	

					<p>прекращение. особенности трудовых отношений в области. труд несовершеннолетних, охрана труда несовершеннолетних.</p> <p>Понятия: трудовое право, детский труд, трудовой договор (контракт), безработный , льготы и гарантии, трудовая книжка, испытательный срок, время работы, увольнение, время отдыха, отпуск.</p>		<p>трудовой контракт,</p> <p>Характеризовать правовой статус несовершеннолетних в трудовых отношениях</p> <p>Называть виды трудовых договоров, условия заключения и прекращения отношений.</p> <p>Знать: Понятия: трудовое право, детский труд, трудовой договор (контракт), безработный , льготы и гарантии, трудовая книжка, испытательный срок, время работы, увольнение, время отдыха, отпуск.</p>			
21		<i>Правовые основы брака и</i>	1	Деловая игра	Семейное право отрасль,		Уметь давать правовую	Деловая	П.15	

		<i>семьи.</i>			<p>регулирующая брачно- семейные отношения. семья, жизненный цикл семьи. заключение и расторжение брака. права и обязанности супругов . права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Понятия: брачный контракт, правоспособност ь, дееспособность, семья, супруги, свидетельство о браке, совместная собственность, ЗАГС, ребенок, его права. права и обязанности подростка</p>		<p>характеристику брачно- семейных отношений.</p> <p>Приводить примеры правового регулирования семейных отношений.</p> <p>Знать: Понятия: брачный контракт, правоспособност ь, дееспособность, семья, супруги, свидетельство о браке, совместная собственность, ЗАГС, ребенок, его права. права и обязанности подростка</p>	игра		
22		<i>Правонарушени я и виды юридической ответственнос ти</i>	1	Комбинирован ный урок	Преступление и его состав. признаки, формы вины. основные виды юридической	Презумпция невиновности . пределы допустимости само-обороны	Знать:, что собой представлябт проступки и преступления, совершаемые		П.16	

				<p>ответственности. уголовная ответственность. особенности наказания несовершеннолет них. правоохранитель ные органы области. Понятия:</p> <p>Преступление, состав преступления, действие, ответственность и ее виды. бездействия, деяние, вина и ее формы, проступок и его виды. презумпция невиновности, хулиганство, обвиняемый, следствие, следователь, суд, наказание и особенности наказания несовершеннолет них, приговор.</p>		<p>людьми.</p> <p>Уметь: анализировать состав преступления и определять, является ли деяние, или содеяние преступление</p> <p>Давать оценку изученным правовым явлениям.</p> <p>Знать, что такое юридическая ответственность и какие виды ответственности существуют, что представляет собой принцип презумпции невиновности.</p> <p>Знать: Понятия:</p> <p>Преступление, состав преступления, действие, ответственность и ее виды. бездействия,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							деяние, вина и ее формы, проступок и его виды. презумпция невиновности, хулиганство, обвиняемый, следствие, следователь, суд, наказание и особенности наказания несовершеннолетних, приговор.			
23		<i>Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ.</i>	1	Пов. обоб.урок	Правовая база по защите прав ребенка в области. современное состояние правовой и социальной защиты детства в крае. деятельность государственных и общественных организаций, осуществляющих правовую и социальную защиту несовершеннолетних в регионе.		Уметь: называть основные документы по защите прав детства Характеризовать современное состояние правовой и социальной защиты ребенка в крае. Знать: Понятия: особая необходимость в социальной и правовой защите детства в стране	тест	Знать правовые источники по защите прав детства и государственные органы по защите прав ребенка.	

					Понятия: особая необходимость в социальной и правовой защите детства в стране и области.		и области.			
24		<i>Местное самоуправление</i>	1	Урок-практикум	<p>Законодательство России, области и города о местном самоуправлении. система органов местного самоуправления. роль органов местного самоуправления в общественной жизни.</p> <p>Понятия: устав области, города, областная дума, губернатор, правительство области, муниципальное образование, мэр города, администрация, бюджет области, города, дотация.</p>		<p>Умение работать с документами</p> <p>Сравнивать сопоставлять федеральное и региональное законодательство</p> <p>Характеризовать систему органов местного самоуправления.</p> <p>Знать: Понятия: устав области, города, областная дума, губернатор, правительство области, муниципальное образование, мэр города, администрация, бюджет области, города, дотация</p>	Работа с документами	Знать основные понятия: Конституция РФ, ст.71-73	
25		<i>Человек и его</i>	1	Пов.обоб.урок	Правовая		Уметь: обобщать	тест	Твор. уровень.	

		<i>права</i>			система. право в современной России		и систематизировать изученный материал по теме.		написать реферат « Я-гражданин России»	
26	Духовная сфера (8ч)	<i>Культура.</i>	1	Комбинированный урок	<p>Культура: многозначность понятия. что такое культурный комплекс?</p> <p>Культурное наследие.</p> <p>Понятия: культура, общая культура, элементы культуры, артефакты культуры, духовная и материальная культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.</p>		<p>Уметь: характеризовать духовную жизнь человека и общества;</p> <p>Разъяснять сущность понимания культуры у различных народов.</p> <p>Знать: правила этикета.</p> <p>Уметь: анализировать особенности некоторых культурных ценностей, объяснять сущность культурного наследия.</p> <p>Знать: Понятия: культура, общая культура, элементы</p>		П.17	

							культуры, артефакты культуры, духовная и материальная культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.			
27		Культурные нормы.	1	Комбинированный урок	Понятие культурной нормы. виды культурных норм. мораль, ее основные ценности, моральный выбор . санкции в обществе. понятия: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, обряды, ритуал, привычки, мода, этикет, нравы, мораль, обычное право, санкции.		Знать: что такое культурные нормы и чем они определяются. Уметь: анализировать привычки, манеры людей, знать их отличие от традиций, обычаев. Разъяснить понятия вкусов, увлечений людей, обрядов и церемоний, ритуалов, нравов, Разъяснить понятие «		П.18	

							<p>мораль общества»</p> <p>Уметь: объяснять назначение тех или иных санкций в обществе.</p> <p>Знать: Понятие культурной нормы. виды культурных норм. мораль, ее основные ценности, моральный выбор . санкции в обществе. понятия: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, обряды, ритуал, привычки, мода, этикет, нравы, мораль, обычное право, санкций.</p>		
28		Формы культуры	1	Комбинированный урок	Элитарная, народная, массовая культура, их взаимосвязь и взаимопроникнов		<p>Знать: сущность основных форм культуры и ее разновидностей.</p> <p>Знать:</p>		П.19

					<p>ение. субкультура. молодежная культура. контркультура.</p> <p>Понятия: элитарная, народная, массовая культура, субкультура, контркультура, доминирующая культура, молодежная культура.</p>		<p>особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Уметь: анализировать формы культуры : высказывания, суждения,</p> <p>Знать: Понятия: элитарная, народная, массовая культура, субкультура, контркультура, доминирующая культура, молодежная культура.</p>			
29		Религия.	1	Комбинирован ный урок	<p>Религия: многоплановость понятия. виды религий. архаичные и мировые религии. свобода совести и вероисповедания в России.</p> <p>Понятия: религия, верование, миф, мифология,</p>	Религиозност ь толерантност ь	<p>Знать: что такое культура.</p> <p>Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, и их проявлении в истории человечества.</p> <p>Знать: некоторые особенности</p>		П.20	

					<p>тотемизм, фетишизм, анимизм, культ, символ, мировые религии.</p> <p>культурный символ, ислам, христианство, буддизм.</p>		<p>мировых религий.</p> <p>Уметь: сравнивать мировые религии, выделять общие черты и различия.</p> <p>Знать: Понятия: религия, верование, миф, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ, символ, мировые религии. культурный символ, ислам, христианство, буддизм.</p>			
30		<i>Искусство.</i>	1	Комбинированный урок	<p>Что такое искусство? объекты и субъекты художественной культуры и искусства. функции художественной культуры и искусства.</p>		<p>Знать: что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой.</p> <p>Уметь: пояснять, кто является субъектом художественной</p>	реферат	П.21	

					<p>влияние искусства на современное общество.</p> <p>Понятия: искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство», истина, красота, добро</p>		<p>культуры</p> <p>Анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми они обладают.</p> <p>Знать: Понятия: искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство», истина, красота, добро</p>			
31		Образование.	1	Комбинированный урок	<p>Образование-важнейший институт общества. образование в современной России.</p> <p>А. структура современного образования.</p> <p>Б. права и обязанности участников учебного процесса.</p>		<p>Знать: что представляет собой образование как институт общества.</p> <p>Уметь: разъяснять</p> <p>Эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней.</p> <p>Особенности</p>		П.22	

					<p>Понятия: образование, начальное, основное, среднее образование, школа, устав школы, юридический статус ребенка.</p>		<p>правового статуса ученика современной школы.</p> <p>Знать: Понятия: образование, начальное, основное, среднее образование, школа, устав школы, юридический статус ребенка.</p>		
32		Наука.	1	Комбинированный урок	<p>Наука- самая сложная область интеллектуальной деятельности. функции науки. классификация наук. особенности современной науки. ее структура.</p> <p>Понятия: наука, Российская Академия наук, наука как социальный институт, виды научного знания, академия, научно-</p>		<p>Знать: что, такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что собой представляет высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ.</p> <p>Уметь: осознанно выбирать высшую школу для продолжения</p>		П.23

					исследовательский институт.		обучения. Знать: Понятия: наука, Российская Академия наук, наука как социальный институт, виды научного знания, академия, научно-исследовательский институт.			
33		<i>Духовная сфера общества.</i>	1	Обобщающий урок	культуру как многоуровневое явление. нормы и формы культуры. духовная жизнь человека. культура современной России. Понятия: культура, мораль, искусство, наука, религия, образование, система ценностей, культурный комплекс, этикет, менталитет россиянина		Знать: основные понятия темы. Уметь: сопоставлять, сравнивать уровни культуры в разные периоды истории России. Систематизировать и обобщать материал по теме « Духовная сфера общества» Знать: Понятия: культура, мораль, искусство, наука, религия,		Творч. уровень составит таблицу « Духовная сфера российского общества»	

							образование, система ценностей, культурный комплекс, этикет, менталитет россиянина			
34	Итоговое занятие (1ч.)	<i>Взаимосвязь права, политики и культуры.</i>	1	Итоговый урок по курсу	<p>Роль политики в нашей жизни. правовая организация политического процесса.</p> <p>А. правовая и политическая культура человека в России.</p> <p>Б. защита прав. духовная культура общества. влияние духовной культуры на личность, ее социализацию.</p> <p>Понятия: основные спорные понятия по темам курса.</p>		<p>Знать: высшие органы власти правовые основы организации власти.</p> <p>Уметь: объяснять взаимосвязь права и политики</p> <p>Соотносить духовную культуру с правовой и политической.</p>	к\р		

Критерии оценок по обществознанию.

Критерии оценки устного ответа.

Оценку «5» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

« 4 » - есть небольшие недочёт по содержанию ответа.

« 3 » - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

« 2 » - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ:

Отметка « 5 » - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Отметка « 4 » - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка « 3 » - работа выполняется при помощи учителя. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка « 2 » - выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.