

**Программа  
индивидуально-групповых занятий  
по английскому языку  
«В стране английской грамматики»**

**8 класс**

Учитель: Лукьянова И.В.

Нижний Новгород  
2017 – 2018 учебный год

## Пояснительная записка

Данная программа функционирует в системе индивидуально-групповых занятий для учащихся 8 класса и опирается на языковой уровень, достигнутый за предыдущие годы обучения по примерной программе по иностранному языку и авторской программе М.З. Бибалетовой.

Создание данной программы было вызвано необходимостью такого курса, который бы способствовал обобщению и углублению знаний учащихся по грамматике английского языка.

Программа направлена на:

- ✓ Формирование грамматических умений и навыков;
- ✓ Формирование и развитие коммуникативной компетенции;
- ✓ Развитие творческих способностей;
- ✓ Повышение общекультурного уровня учащихся.

Кроме того, данная программа должна помочь учащимся подготовиться к олимпиадам, экзаменам, а также успешно сдать английский язык в Вузы после окончания 11 класса.

Курс рассчитан на тех, кто продолжает изучать английский язык, овладев лексическими и грамматическими основами школьной программы.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Выбор темы курса обусловлен определенными трудностями обучающихся в оформлении своего высказывания на иностранном языке, которые вызваны различиями построения русского и английского предложений.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**Целью изучения английского языка** является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

**Целью данного курса** является систематизация знаний о частях речи, языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке на примере построения английского предложения.

**Содержание курса** – имя существительное, артикль, имя прилагательное, местоимение, глагол, порядок слов утвердительного предложения (в том числе с формальным подлежащим “it” и глаголом-связкой “to be”), отрицательного предложения и вопросительного предложения (построение всех четырех типов вопросов: общего, альтернативного, специального и разделительного).

### Методы преподавания

Для реализации заявленных целей используются:

- ✓ коммуникативный метод в преподавании иностранных языков, предполагающий организацию учебного общения как средства освоения языкового материала и общеучебных умений;
- ✓ метод использования грамматического материала для формирования грамматических умений и навыков;
- ✓ метод игровой деятельности.

### Формы организации занятий

Основной формой организации занятий является классно-урочная, что не требует дополнительных ресурсов от школы, но, учитывая психологические особенности учащихся, занятия проводятся в форме грамматических практикумов, учебной игры и т.д.

### **Формы контроля уровня достижений**

Текущий контроль предполагается проводить в виде грамматических тестов, перевода, творческих письменных работ. Оценка выставляется по зачетной системе. Широко используется взаимо- и самооценка.

### **Требования к уровню подготовки (предполагаемый результат)**

Данная программа:

- ✓ формирует грамматические умения и навыки;
- ✓ повышает активность учащихся;
- ✓ способствует формированию лингвистических способностей;
- ✓ создает условия для самостоятельной творческой работы;
- ✓ повышает мотивацию обучения;
- ✓ способствует развитию социокультурной осведомленности учащихся.

В результате обучения учащиеся должны уметь:

*в области чтения:*

- ✓ читать аутентичные тексты на английском языке;
- ✓ извлекать основную, полную и необходимую информацию из прочитанного.

*в области аудирования:*

- понимать тексты;
- уметь вычленять исключительно запрашиваемую информацию;
- уметь воспринимать основное содержание текстов, основную мысль;
- детально понимать тексты, делать выводы, определять отношение говорящего к событиям и лицам.

*в области практического использования языка:*

- уметь употреблять множественное число существительных;
- уметь употреблять притяжательный падеж существительных;
- уметь употреблять артикли;
- уметь употреблять все виды местоимений;
- уметь употреблять степени сравнения прилагательных;
- уметь употреблять видовременные формы глагола;
- уметь использовать модальные глаголы;
- уметь ставить вопросы;
- уметь использовать активный и пассивный залог;
- уметь переводить из прямой речи в косвенную (согласование времен);
- уметь писать предложения в соответствии с требованиями.

*в области говорения:*

- демонстрировать способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдать очередность в обмене репликами, способность быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы. Речь должна быть понятной, соблюдать правильный ритм и интонационный рисунок;
- строить собственное монологическое высказывание, использовать языковые средства, обеспечивающие связность высказывания, лексическое многообразие, эмоциональность.

## Учебно-тематический план

№ урока	Тема	Количество часов
1	Множественное число существительных. Слова исключения	1
2	Притяжательный падеж существительных.	1
3	Артикли. Неопределенный артикль. Определенный артикль.	1
4	Степени сравнения прилагательных.	1
5	Местоимения. Виды местоимений.	1
6	Указательные местоимения.	1
7	Неопределенные местоимения: some/any, much/many, few/little).	1
8	Слова заменитель one, ones.	1
9	Видовременная система глаголов. Настоящее простое время.	1
10	Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы.	1
11	Простое будущее время. Утвердительные предложения.	1
12	Утвердительное предложение с глаголом-связкой "to be" настоящего, прошедшего и будущего времен группы Simple.	1
13	Проверочная работа на группу простых времен.	1
14	Настоящее длительное время. Форма образования.	1
15	Настоящее простое и длительное времена в сравнении.	1
16	Настоящее завершённое время. Форма образования.	1
17	Простое прошедшее и настоящее завершённое времена в сравнении.	1
18	Простое прошедшее и настоящее завершённое времена в сравнении.	1
19	Прошедшее завершённое время. Форма образования.	1
20	Прошедшее завершённое время. Употребление.	1
21	Грамматический тест на видо - временные формы.	1
22	Модальные глаголы (can, must) и их эквиваленты. Основные характеристики.	1
23	Залог. Активный залог	1
24	Залог. Пассивный залог.	1
25	Правила перевода предложений из активного залога в пассивный.	1
26	Порядок слов в различных видах предложений в АЯ.	1
27	Утвердительное предложение с формальным подлежащим "it".	1
28	Виды вопросов. Общие вопросы и краткие ответы на них.	1
29	Вопросы. Альтернативные вопросы.	1
30	Вопросы. Специальные вопросы. Вопросительные слова: what, when, where, why, which, who, whose, how.	1
31	Вопросы. Специальные вопросы к подлежащему.	1
32	Вопросы. Разделительные вопросы. (Tail-questions)	1
33	Проверочная работа по видам вопросов.	1
34	Обобщение курса	1
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

## Список литературы

1. Голицинский Ю. Б. Грамматика. Английский язык. – Спб.: КАРО, 2009.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: ЮНВЕС, 2007.
3. Митрофанова И.С. Английский язык: весь курс: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2007.
4. My GrammarLab Elementary A1/A2, Mark Foley and Diane Hall, Pearson Education 2012.