

**Рабочая программа**  
**Курс: Основы религиозных культур и светской этики**  
**Учебный модуль: Основы православной культуры**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса ОРКСЭ по учебному модулю «Основы православной культуры» для IV класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, авт.: А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2012;
- примерной программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», авт. А.Я.Данилюк. – М.: Просвещение, 2012;
- учебного пособия «Основы православной культуры», авт. А.В. Кураев. М.: Просвещение, 2013.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является частью курса ОРКСЭ, однако включает в себя такой объём материала по предмету, что позволяет его использовать как самостоятельный учебный компонент.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ, рассчитанная на 34 учебных часа (1 час в неделю), реализуется в 4-ых классах в соответствии с учебным планом на 2017 – 2018 учебный год. Программа базируется на основе концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»). Содержание ориентировано не столько на расширение образовательного кругозора обучающихся, сколько на совершенствование самого процесса воспитания детей, укрепление их духовного здоровья через принятие и усвоение ими соответствующих моральных норм и нравственных установок. Системно–деятельностный подход, лежащий в основе реализации программы, предполагает воспитание и развитие качеств личности, формирующих основу гражданского самосознания подрастающего поколения, соблюдающих Конституцию Российской Федерации, уважающих её духовные и культурные традиции, стремящихся к выстраиванию мирных добрососедских взаимоотношений с представителями разных культур и мировоззрений на основе диалога, уважения, взаимопонимания и взаимопомощи.

Учебный модуль «Основы православной культуры» учебного курса ОРКСЭ, являясь по своей сути культурологическим, но базирующимся на национальных духовных и патриотических приоритетах, направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного модуля предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные первоисточники, которые создавались предшествующими поколениями на протяжении многих столетий.

Усвоение духовных ценностных ориентиров и формирование внутренней установки, поступать согласно своей совести, поможет детям не только в теории, но и на практике постичь и закрепить образцы нравственных идеалов, что непременно станет прочной основой гражданского воспитания личности, способной к духовному саморазвитию и нравственному самосовершенствованию.

## Цель и задачи обучения

### Цель:

- содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка.

### Задачи:

- знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия;
- воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению путём усвоения основополагающих принципов нравственности и духовного развития;
- формирование у детей ценностно-смысловой мировоззренческой основы;
- развитие познавательной деятельности обучающихся и их творческих способностей;
- создание системы взаимодействия семьи и школы в области духовно-нравственного воспитания детей.

## Место модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения

Учебный модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ предлагается изучать на переходной стадии от начального общего образования к основному общему образованию Учреждения.. По содержанию и месту в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников, так как дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной основной школы, и предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с православными ценностями и нравственными идеалами духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.

## Особенности учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ

Учебный модуль «Основы православной культуры» открывает новые возможности для диалога учителя с обучающимися, предоставляя возможность разнообразить формы и методы учебно-воспитательной работы, выстраиваемой на изучении культурологических основ православия и понимания роли православной веры в становлении и развитии российской государственности. Предлагаемый к изучению материал содержит новую информацию, направлен на развитие логического и образного мышления детей, активизацию их творческих способностей, поиск самостоятельных решений.

Концепция учебника «Основы православной культуры» базируется на следующих принципах:

- учебный материал расположен в порядке, соответствующем значимости и месту события;
  - исторические, культурологические, нравственные аспекты православного учения освещаются комплексно;
  - общеобразовательный характер преподавания является светским.
- В методическом плане основополагающими стали следующие положения:
- раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через конкретные примеры (идеалы христианской нравственности могут быть представлены на примере жития конкретных святых);
  - отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;

➤ объяснение новых понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения их сути в самом тексте учебника, а не путем введения сложных определений.

Данный модуль дети могут изучать целым классом, без деления на группы согласно конфессиональной или/и иной ориентации. Для изучения необходимо разрешение родителей и желание самого ребёнка.

### **Структура учебного модуля «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ**

Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими блоками (разделами).

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Блок 2. Основы православной культуры, часть 1 (16 часов). Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Блок 3. Основы православной культуры, часть 2 (12 часов). Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Второй и третий тематические блоки дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Четвертый блок является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, дети получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо-деятельностной форме.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

#### **Формы контроля и варианты его проведения**

Формы контроля, предполагающие отслеживание результата обученности по данному предмету, могут быть следующие:

- контроль учителя: устный опрос, проверка выполнения домашней работы, самостоятельной работы;
- взаимоконтроль: проверка работы по образцу/алгоритму, устный опрос (в парах, в группах);
- самоконтроль;
- фронтальная проверка знаний;

- тестирование.

Итоговой формой оценки деятельности обучающихся является выполнение творческой работы по индивидуальной теме или создание и презентация проекта в рамках учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

### Учебно-методическое обеспечение

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 – 5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2012
- Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. Книга для учителя/А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение 2012;
- Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. Книга для родителей/А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012;
- Электронное приложение к курсу Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. – М.: Просвещение, 2010;
- Интернет – ресурсы – <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/doc-archiv/func-startdown/54/>

### Материально – техническое обеспечение

Реализация главной цели курса ОРКСЭ в целом, и модуля «Основы православной культуры» в частности, ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении. Для полноценного изучения и усвоения учебного материала необходимы в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учеников в классе, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства обучения:** классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, схем, картинок; демонстрационное оборудование: компьютер, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран; вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности;
- **экранны-звуковые пособия:** электронное пособие к модулю «Основы православной культуры»; дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы: аудиозаписи, видеофильмы, слайды, компьютерные презентации, тематически связанные с содержанием учебного модуля «Основы православной культуры»;
- **библиотечный фонд:** учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основ православной культуры» (комплексная программа, учебные пособия для школьников, методическая литература для учителя и родителей); нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и РПЦ, отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ православной культуры; дополнительные пособия для учителя, предназначенные для оказания информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, мировой художественной культуре); научно-популярные книги, содержащие дополнительный

познавательный материал развивающего характера по темам изучаемого модуля; хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием изучаемого модуля; документальные источники (фрагменты текстов

исторических письменных источников, в том числе и православных, дающих целостное представление об историческом развитии православия); энциклопедическая и справочная литература по православию; художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам модуля;

➤ **печатные пособия:** картографические издания, иллюстративные материалы, полиграфия.

### **Результаты изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

#### **Предметные результаты:**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа, которую необходимо проводить как для расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию).

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

#### **Мета предметные результаты:**

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

**Межпредметные связи:** история, литература, музыка, изобразительное искусство.

### Формы и виды учебной деятельности

В рамках учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ формы и виды учебной деятельности основываются на следующих методах обучения: вербальных, невербальных, практических, проблемно-поисковых, включая в себя: учебные занятия, экскурсии, беседы, написание творческих работ, подготовку творческих проектов, сюжетно-ролевые игры, чтение православной литературы, фотовыставки, просмотр видеofilьмов на православные темы.

#### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы 4 класс (34 часа)

Примерные разделы, темы примерное количество часов, отводимых на них Блок 1 (1ч)	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	
Тема 1.  Россия – наша Родина (1ч.)	<p>Россия – наша Родина. Россия – многонациональное государство. Мы все разные, но мы все вместе живём, трудимся и учимся в России. Патриотизм и гордость за своё Отечество. Российские государственные праздники.</p> <p>Основные термины и понятия: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать чувство гордости за свою Родину, свой народ;</li> <li>- стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу;</li> <li>- иметь представление о терминах и понятиях: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика;</li> <li>- знать государственную символику;</li> <li>- иметь представление о содержании учебника «Основы православной культуры»;</li> <li>- стремиться к усвоению принципов работы с учебником «Основы православной культуры»;</li> <li>- проявлять достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере,</li> </ul>

		<p>историческому и культурному наследию.</p> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя гражданином России;</li> <li>- испытание чувства гордости за свою Родину, народ;</li> <li>- знание государственной символики;</li> <li>- уважительное отношение к мировоззрению, вере, мнению, культурному и историческому наследию других народов;</li> <li>- усвоение принципов работы с учебником «Основы православной культуры».</li> </ul>
<p><b>Блок 2 (16 часов)</b></p> <p>Тема 1.</p> <p>Культура и религия</p>	<p><b>Основы православной культуры, часть 1.</b></p> <p>Человек и культура. Своеобразие русской культуры. Российские традиции. Взаимосвязь культуры и религии. Религия – источник русской культуры.</p> <p>Основные термины и понятия: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;</li> <li>- уметь сформулировать вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;</li> <li>- умение сформулировать вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них.</li> </ul>
<p>Тема 2.</p> <p>Человек и Бог в Православии(1ч.)</p>	<p>Что значит быть православным человеком. Бог – Творец всей вселенной. Дары Бога человеку. Человек – образ и подобие Бога. Среди всех живых существ только</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять интерес к познанию Православия;</li> </ul>

	<p>человек обладает разумом и творческой способностью.</p> <p>Основные термины и понятия: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека;</li> <li>- составлять план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму;</li> <li>- уметь работать в парах и группах, применяя правила сотрудничества.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к изучению основных этапов становления православной культуры на Руси;</li> <li>- стремление к усвоению и осмыслению православных терминов и православных понятий;</li> <li>- умение составить план по изучаемой теме модуля «Основы православной культуры».</li> </ul>
<p>Тема 3.</p> <p>Православная молитва(1ч.)</p>	<p>Возникновение молитвы. Суть молитвы. Появление первых апостолов. Апостолы – последователи Христа. Благодать и святость. Как люди становятся святыми.</p> <p>Основные термины и понятия: молитва, благодать, апостолы, святые.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять познавательный интерес к новому учебному предмету;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: молитва, благодать, апостолы, святые;</li> <li>- соотносить правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом);</li> <li>- уметь раскрыть авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к пониманию красоты звучания текста молитвы;</li> <li>- стремление к развитию</li> </ul>



		<p>эмоциональной отзывчивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к усвоению и осмыслению православных терминов и православных понятий;</li> <li>- умение раскрывать авторский замысел картины (художественного произведения), выделяя основную мысль.</li> </ul>
<p>Тема 4. Библия и Евангелие(1ч.)</p>	<p>Библия. Возникновение Священного Предания и Священного Писания. Книги Ветхого Завета. Евангелие. Новый Завет. Евангелисты: Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Первые христиане.</p> <p>Основные термины и понятия: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане.</p>	<p>- С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>иметь представления о терминах и понятиях: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане;</li> <li>- овладевать умением работы с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;</li> <li>- уметь находить в текстах произведений библейские сюжеты.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к пониманию и осознанию важности православной веры в повседневной жизни наших предков;</li> <li>- умение работать с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;</li> <li>- умение слушать литературные произведения с библейскими сюжетами.</li> </ul>
<p>Тема 5. Проповедь Христа(1ч.)</p>	<p>Учение Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Новизна отношений Бога и человека в Новом Завете. Стремление любить не только своих друзей, но и врагов.</p> <p>Основные термины и понятия:</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевать умением сопоставлять информацию, полученную из различных источников;</li> <li>- овладевать умением выделять</li> </ul>

	<p>учение Иисуса Христа, проповедь, новизна.</p>	<p>значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна;</li> <li>- осознавать ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди;</li> <li>- уметь работать со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбрать нужную информацию по изучаемой теме;</li> <li>- стремление к пониманию и осмыслению новизны отношений Бога и человека в проповеди Иисуса Христа.</li> <li>- умение выделения значимой и существенной информации в тексте;</li> <li>- умение работать со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.</li> </ul>
<p>Тема 6. Христос и Его крест(1ч.)</p>	<p>Боговоплощение . Как Бог стал человеком. Голгофа. Жертва Христа. Почему Иисус Христос не уклонялся от своей казни. Распятие Иисуса Христа. Символика креста.</p> <p>Основные термины и понятия: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные события земной жизни Иисуса Христа;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика;</li> <li>- уметь выявлять элементы общечеловеческих ценностей;</li> <li>- уметь при помощи учителя определять нравственные</li> </ul>

		<p>принципы собственного развития.</p> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выявлять элементы общечеловеческих ценностей;</li> <li>- стремление к пониманию нравственных принципов собственного развития;</li> <li>- закрепление правил работы в парах, группах.</li> </ul>
<p>Тема7. Христианская семья. (1ч.)</p>	<p>Что такое семья? Семья должна быть у каждого человека. Значение семьи для человека. Семейная родословная. Родительская ответственность за детей. Роль отца и матери в семье. Бережное отношение детей к своим родителям. Семейные традиции. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Заключение брака. Православная семья. Таинство венчания.</p> <p>Основные термины и понятия: обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь правильное представление о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;</li> <li>- стремиться к поддержанию добрых взаимоотношений в семье со всеми её членами;</li> <li>- уметь отказываться ради них от своих личных желаний;</li> <li>- знать семейные традиции и стремиться к сохранению лучших из них;</li> <li>- уметь самостоятельно подобрать пословицы и поговорки о семье;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости семьи для любого человека, взаимопомощи;</li> <li>- осознание уважительного отношения к родителям, родственникам и старшим по возрасту людям;</li> <li>- умение доброжелательно</li> </ul>

		<p>общаться как с членами своей семьи, так и со всеми людьми;</p> <p>- стремление к сохранению и продолжению лучших семейных традиций.</p>
<p>Тема 8</p> <p>Православное учение о человеке(1ч.)</p>	<p>Чем Бог одарил человека. Душа. Хорошо, когда на душе светло. Когда болит душа. Болезни души. Образ Божий в человеке. Внутренний мир человека. Стремление человека познать свое предназначение на земле. Неприкосновенность человеческой жизни, ее ценность. Уникальность и неповторимость каждого человека.</p> <p>Основные термины и понятия: душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <p>- стремиться к пониманию смысла православного учения о человеке;</p> <p>- иметь представления о терминах и понятиях: душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни;</p> <p>- уметь отвечать на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.</p> <p>Самостоятельно:</p> <p>- стремление к пониманию смысла православного учения о человеке;</p> <p>- умение отвечать на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.</p>
<p>Тема 9</p> <p>Совесьть и раскаяние(1ч.)</p>	<p>Совесьть. Отречение апостола Петра от Иисуса. Грех. Стыд. О подсказках совести. Исправление жизненных ошибок через покаяние. Раскаяние – обновление души.</p> <p>Основные термины и понятия: совесьть, отречение, раскаяние, покаяние.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <p>- иметь представления о терминах и понятиях: совесьть, отречение, раскаяние, покаяние;</p> <p>- стремиться классифицировать и оценивать свои поступки;</p> <p>- уметь приводить примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно;</p> <p>- развивать готовность слушать и слышать собеседника.</p> <p>Самостоятельно:</p> <p>- осознание собственных неблагоприятных поступков;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к принятию решения не совершать плохих поступков;</li> <li>- развитие готовности слушать и слышать собеседника;</li> <li>- умение объяснить выражение «совесть грызёт».</li> </ul>
<p>Тема 10</p> <p>Заповеди(1ч.)</p>	<p>Заповеди есть источник нравственного поведения, определяющего моральную суть человеческой жизни. Десять заповедей, запечатленных на двух скрижалях, были даны пророку Моисею на горе Синай. Они включали в себя все нравственные требования к человеку. Имеет ли человек право на грех? Что происходит с человеком, когда он преступает эти заповеди?</p> <p>Основные термины и понятия: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь правильно выбрать информативные источники для получения дополнительных знаний;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования;</li> <li>- уметь подобрать к изучаемому термину его синоним или новое значение.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление сделать правильный предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;</li> <li>- стремление к усвоению и осмыслению новых терминов и понятий урока;</li> <li>- умение добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами.</li> </ul>
<p>Тема 11</p> <p>Милосердие и сострадание. (1ч.)</p>	<p>Отличие милосердия от дружбы. Как можно стать милосердным. Отношение православного христианина к людям. Правильное отношение к недостаткам и слабостям людей. Умение услышать другого человека. Милостыня – начало правильного отношения к людям. Сострадание – не формальные фразы, а реальное участие в помощи. Притча о добром самарянине. Благожелательность и забота о людях. Бескорыстная помощь людям, нуждающимся в ней.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность;</li> <li>- стремиться к совершению</li> </ul>

	<p>Повседневная забота о людях.</p> <p>Основные термины и понятия: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность.</p>	<p>добрых и милосердных дел, оказанию взаимопомощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к развитию в себе таких личностных качеств, как сопереживание, сострадание и милосердие;</li> <li>- стремление к эмоциональной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей;</li> <li>- проявление гуманизма ко всему живому;</li> <li>- стремление к доброжелательному отношению к недостаткам и слабостям людей.</li> </ul>
<p>Тема 12</p> <p>Золотое правило этики. (1ч.)</p>	<p>Главное правило человеческих взаимоотношений: во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними. Не осуждение людей. Доброжелательность – одно из самых лучших человеческих качеств. Будьте всегда искренны и тактичны.</p> <p>Основные термины и понятия: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь находить примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни;</li> <li>- уметь выделять основные категории золотого правила нравственности;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность;</li> <li>- стремиться к выстраиванию правильных взаимоотношений с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями;</li> <li>- стремиться к усвоению общепринятых человеческих норм морали и нравственности.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к усвоению основных общепринятых норм</li> </ul>

		<p>морали и нравственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к усвоению основных категорий золотого правила нравственности и их применение;</li> <li>- стремление к правильному выстраиванию взаимоотношений со всеми людьми;</li> <li>- уважительное отношение к людям иной национальности, веры, цвета кожи, взглядов, к не осуждению их.</li> </ul>
<p>Тема 13 Храм. (1ч.)</p>	<p>Что люди делают в храме? Устройство православного храма. Правила поведения в храме. Церковное богослужение. Церковное пение. Благословение священника.</p> <p><b>Основные термины и понятия:</b> православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь сделать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение;</li> <li>- уметь найти правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме;</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление уважительно и корректно вести себя в храме;</li> <li>- умение найти правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.</li> </ul>
<p>Тема 14 Икона. (1ч.)</p>	<p>Православные иконы. Необычайность иконы. Свет иконы. Цвета икон. Отличие иконы от картины. Символика иконы. Молитва перед иконой. Иконы великих православных праздников. Отношение к иконам православных людей. Иконописцы Руси: Андрей Рублёв, преподобный Аллипий Печерский.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усваивать основы работы с текстами по теме «Иконопись»;</li> <li>- стремиться к осмыслению нового материала;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные</li> </ul>

	<p>Основные термины и понятия: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.</p>	<p>праздники, церковнославянский язык.</p> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отличать иконы от картин;</li> <li>- стремление к осознанию уважительного отношения к иконам;</li> <li>- стремление к приобретению умения классификации Господних и Богородичных икон.</li> </ul>
<p>Тема 15.</p> <p>Творческая работа</p> <p>конкурс сочинений по изученным темам «Православная семья»,</p> <p>«Совесть и раскаяние», «Милосердие и сострадание», «Как я понимаю золотое правило этики». (1ч.)</p>	<p>Определение темы для индивидуальных творческих работ. Этапы работы написания творческих работ.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель учебной деятельности с помощью учителя;</li> <li>- определять и формулировать самостоятельно цель деятельности;</li> <li>- искать пути и средства её осуществления;</li> <li>- составлять план действий по написанию творческой работы;</li> <li>- сверять свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение темы для индивидуальной творческой работы;</li> <li>- самостоятельный отбор необходимых словарей, энциклопедий и справочников для написания творческой работы.</li> </ul>
<p>Тема 16</p> <p>Подготовка проектов по темам</p> <p>«Я понимаю православную культуру как...»,</p>	<p>Определение тем проектов (индивидуальных, групповых). Этапы работы по выполнению проекта. Этапы деятельности по презентации проекта.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться выбору темы проекта</li> <li>- находить решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта</li> </ul>



<p>«Соотношение понятий: душа – совесть – покаяние», «Суть православного поведения для меня состоит в следующем...».(1ч.)</p>		<p>совместно с учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять план выполнения этапов проекта;</li> <li>- уметь выполнить презентацию своего проекта;</li> <li>- понимать причины неуспеха и находить способы выхода из подобной ситуации.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ответить на вопросы, касающиеся плана выполнения проекта;</li> <li>- умение давать оценку результатов презентации проекта по имеющемуся алгоритму.</li> <li>- умение работать в парах и группах для выполнения группового проекта.</li> </ul>
<p><b>Блок 3 ( 12ч.)</b> Тема 1. Как Христианство пришло на Русь(1ч.)</p>	<p><b>Основы православной культуры, часть 2.</b></p> <p>Святая Русь. Время пришествия христианской веры на территорию Руси. Предыстория крещения Руси от святой княгини Ольги до святого князя Владимира Красное Солнышко. Выбор веры для Руси князем Владимиром Красное Солнышко. Принятие князем Владимиром православной веры. Крещение Руси. Крещение жителей Киева, Новгорода, Суздали, Муром.</p> <p>Основные термины и понятия: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение святой Руси, Киев, Новгород, Ростов, Суздаль, Муром.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах, понятиях, именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород;</li> <li>- принимать участие в ведении группового диалога;</li> <li>- уметь правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме;</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение верно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по темам «Русь» и «Христианство»;</li> <li>- умение вести диалог с одноклассниками;</li> <li>- запоминание и осмысление</li> </ul>

		новых имён собственных, терминов и понятий, введённых на уроке.
Тема 2. Подвиг(1ч.)	<p>Что такое подвиг. Подвиг в жизни человека. Подвиг ради себя. Подвиг во имя других. О человеческой жертвенности. Жертва Богу. Подвижничество.</p> <p>Основные термины и понятия: подвиг во имя себя, подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творить добрые дела, полезные Отечеству, людям;</li> <li>- понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни;</li> <li>- понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник;</li> <li>- стремиться к правильному личностному выбору и принятию личной ответственности за совершаемые поступки.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание ценности каждой человеческой жизни;</li> <li>- желание совершения добрых дел;</li> <li>- стремление к правильному личностному выбору;</li> <li>- стремление к личной ответственности за свои поступки.</li> </ul>
Тема 3. Заповеди блаженств(1ч.)	<p>Православная этика. Жизненный выбор человека. Девять заповедей блаженств, данных Иисусом Христом людям. Нравственный идеал, где соединены все возможные добродетели. Умение не обижать людей. Умение попросить прощение. Стремление не быть жестокосердным. Стремление говорить всегда правду. Желание стать миротворцем.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о заповедях блаженств;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за</li> </ul>

	<p>Основные термины и понятия: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить.</p>	<p>правду, неправедно злословить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь формулировать разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;</li> <li>- учиться избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;</li> <li>- стремиться к осознанному построению речевых высказываний по теме урока;</li> <li>- приобретать навыки смыслового чтения изучаемого материала;</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к осмыслению и осознанному пониманию заповедей блаженств;</li> <li>- умение сформулировать разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;</li> <li>- стремление к умению избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;</li> <li>- стремление к осознанному построению речевых высказываний по теме урока</li> <li>- первоначальное приобретение навыки смыслового чтения изучаемого материала.</li> </ul>
<p>Тема 4. Зачем творить добро? (1ч.)</p>	<p>Радость для сердца: творить добро другим людям. Добро и зло в православном понимании. Даром приняли – даром отдавайте. Тема добра и зла в русских народных сказках и былинах. Раскрытие смысла понятий «добро» и «зло» в сравнении и сопоставлении.</p> <p>Основные термины и понятия: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность,</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;</li> <li>- иметь представление о христианских воззрениях на</li> </ul>

	<p>сопереживание.</p>	<p>суть борьбы добра и зла в мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять стремление к совершению добрых дел и поступков;</li> <li>- оценивать свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</li> <li>- иметь представление об опорном конспекте;</li> <li>- приобретать навыки работы с опорным конспектом.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование православного представления о добре и зле;</li> <li>- умение отличать хорошие поступки от плохих;</li> <li>- формирование умения работы с опорным конспектом;</li> <li>- приобретение основных навыков работы с опорным конспектом.</li> </ul>
<p>Тема 5. Чудо в жизни христианина(1ч.)</p>	<p>О христианских добродетелях. Связь понятий «вера» и «верность». Гимн любви: любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не гордится, не ищет своего, не раздражается, не радуется неправде. Проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.</p> <p>Основные термины и понятия: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;</li> <li>- понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</li> <li>- стремиться к выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</li> <li>- стремиться к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;</li> <li>- осознавать значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к бережному отношению ко всему живому;</li> <li>- умение выстраивать дружеские отношения;</li> <li>- стремление к проявлению дружеских отношений, доверию.</li> </ul>
<p>Тема 6.</p> <p>Православие о Божием суде(1ч.)</p>	<p>Вера христиан в бессмертие. Притча о Божием суде. Легенда о Христофоре.</p> <p>Основные термины и понятия: Божий суд, бессмертие души, легенда, Христофор.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь объяснить происхождение понятия «Божий суд»;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: Божий суд, бессмертие души, легенда;</li> <li>- понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</li> <li>- уметь самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;</li> <li>- уметь составить план урока с опорой на учебный материал.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание личной ответственности за совершаемые поступки;</li> <li>- умение составить план урока с опорой на учебный материал;</li> <li>- стремление к умению самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты.</li> </ul>
<p>Тема 7.</p> <p>Таинство Причастия (Евхаристия) (1ч.)</p>	<p>Тайная вечеря. Православные Таинства. Отличие Таинства от традиции Евхаристия. Литургия. Влияние веры на поступки людей.</p> <p>Основные термины и понятия: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать суть православных таинств;</li> <li>- иметь представления о православных терминах и понятиях: Тайная Вечеря,</li> </ul>

		<p>таинство, Евхаристия, литургия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к умению преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</li> <li>- овладевать умением самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</li> <li>- составлять сложный план по учебному тексту.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути православных таинств;</li> <li>- стремление к умению преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</li> <li>- стремление к умению самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</li> <li>- умение составления сложного плана по учебному тексту.</li> </ul>
<p>Тема 8. Монастырь(1ч.)</p>	<p>Монастырь – Царствие Божие на земле. Монашество. Его суть. Послушание. Отказ монахов от мирской жизни. Монашеское облачение.</p> <p>Основные термины и понятия: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о терминах и понятиях: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;</li> <li>- составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;</li> <li>- приобретать навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;</li> <li>- стремиться к умению оформлять мысли в письменной</li> </ul>

		<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составить устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания из учебного пособия;</li> <li>- формирование навыков работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;</li> <li>- стремление к умению оформления мыслей в письменной речи;</li> <li>- правильное осознание понятия «свобода выбора»;</li> <li>- стремление к развитию эмоциональной отзывчивости.</li> </ul>
<p>Тема 9.</p> <p>Отношение христианина к природе(1ч.)</p>	<p>Личная ответственность человека за сохранение природы. Экологический кризис. Природа просит помощи. Природа для христианина – Божий храм.</p> <p>Основные термины и понятия:</p> <p>личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;</li> <li>- осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;</li> <li>- стремиться к умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;</li> <li>- уметь самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;</li> <li>- бережное отношение к</li> </ul>

		<p>животным и растениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к уважительному отношению к собеседнику при ведении диалога;</li> <li>- уметь самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.</li> </ul>
<p>Тема 10. Пасха(1ч.)</p>	<p>Пасха Христова. Воскресение Христа. Празднование Пасхи православными христианами. Пасхальный гимн. Жертвенная любовь. Любовь Христа к людям. Любовь, победившая смерть.</p> <p>Основные термины и понятия: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть;</li> <li>- стремиться к осознанному осмыслению материала, изученного на уроке;</li> <li>- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;</li> <li>- овладевать приёмами монологической и диалогической речи;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к осознанию сути православных праздников;</li> <li>- умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;</li> <li>- овладение приёмами монологической и диалогической речи;</li> <li>- умение установить причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.</li> </ul>



<p>Тема 11. Защита Отечества(1ч.)</p>	<p>О святых защитниках Родины. Воин – христианин. Оборонительная война – война справедливая. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Илья Муромец. Александр Невский. Фёдор Ушаков.</p> <p>Основные термины, понятия, имена собственные: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах, понятиях, именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков;</li> <li>- проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;</li> <li>- уметь самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;</li> <li>- брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;</li> <li>- умение самостоятельно подготовить выступление по изучаемой теме;</li> <li>- усвоение представлений о морали и нравственных нормах и ответственность за поступки, не соответствующие таковым категориям.</li> </ul>
<p>Тема 12. Христианин в труде(1ч.)</p>	<p>Значимость труда в жизни человека и общества. Потребность в труде. Призвание Богом к труду первых людей. Христианское отношение к труду. Понятие «работать на совесть». Трудовые дела в школе и дома. Повседневные дела и ответственность за их выполнение.</p> <p>Основные термины и понятия: значимость труда, общество, грех, пост, «работать на совесть»,</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать значимость труда в жизни человека и общества.</li> <li>- уметь уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;</li> <li>- проявлять уважительное отношение к чужому труду;</li> <li>- стремиться к добросовестному исполнению поручений</li> </ul>

	повседневные дела.	<p>классного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевать навыками самообслуживающего труда.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к осознанию значимости труда в жизни человека и общества;</li> <li>- формирование умения уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;</li> <li>- уважительное отношение к чужому труду;</li> <li>- стремление к овладению основами самообслуживающего труда.</li> </ul>
<p><b>Блок 4 ( 5ч.)</b></p> <p>Тема 1. Любовь и уважение к Отечеству(1ч.)</p>	<p><b>Духовные традиции многонационального народа России</b></p> <p>Отечество – это все мы. Чувство гордости за своё Отечество. Любовь и преданность своей Родине. Любовь – это служение. Ценность любви не в том, что любят вас, а в том, что вы сами способны любить других. Воспитание патриотического самосознания. Общественно-значимая мотивация поступков.</p> <p>Основные термины и понятия: чувство гордости за Отечество, преданность Родине, ценность любви, служение, способность любить, патриотическое самосознание, общественно-значимая мотивация.</p>	<p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывать чувство гордости за свою Родину;</li> <li>- развивать патриотическое самосознание;</li> <li>- стремиться к выбору активной жизненной позиции;</li> <li>- понимать мотивацию собственных поступков;</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание чувства гордости за Родину;</li> <li>- стремление к развитию патриотического самосознания;</li> <li>- стремление к выбору активной жизненной позиции;</li> <li>- умение объяснить мотивацию собственных поступков.</li> </ul>
<p>Тема 2. Подготовка творческих работ (темы: «Моя семья»,</p>	<p>Повторение основных содержательных моментов по курсу «Основы православной культуры». Определение темы для индивидуальных творческих работ. Выделение основных этапов</p>	<p>Совместно с учителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной</li> </ul>

<p>«Мой друг», «Моё Отечество», «Моё отношение к людям» (1ч.).</p>	<p>творческой работы.</p>	<p>культуры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план выполнения творческой работы;</li> <li>- соотносить результаты деятельности с поставленной целью, задачами;</li> <li>- уметь оценить результаты деятельности;</li> <li>- уметь договариваться и распределять роли в совместной деятельности.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесение полученных результатов своей деятельности с поставленной целью, задачами;</li> <li>- оценка результатов деятельности;</li> <li>- умение договариваться и распределять роли в совместной деятельности.</li> </ul>
<p>Тема 3. Выступление обучающихся с творческими работами(1ч.)</p>	<p>Определение критериев оценки творческих работ. Оценивание успешности выполнения творческих работ (с опорой на имеющиеся критерии).</p>	<p>Совместно с учителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- уметь критично относиться к своему мнению, быть готовым изменить его;</li> <li>- уметь уважительно относиться к чужому мнению;</li> <li>- определять в диалоге с одноклассником и учителем степень успешности выполнения своей работы, работы других;</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение критично относиться к своему мнению, быть готовым изменить его;</li> <li>- умение уважительно относиться к чужому мнению;</li> <li>- стремление к объективному оцениванию творческих работ одноклассников.</li> </ul>
<p>Тема 4.</p> <p>Подготовка творческих проектов</p> <p>темы: «Православная вера», «С чего начинается Родина?», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание нашей Отчизны», «Мой папа (дедушка) – защитник Родины»).</p> <p>(1ч.)</p>	<p>Повторение основных содержательных моментов по курсу «Основы православной культуры».</p> <p>Определение темы для индивидуальных (групповых, коллективных) творческих проектов.</p> <p>Выделение основных этапов работы над проектом. Определение критериев оценки творческих проектов. Оценивание успешности выполнения творческих проектов (с опорой на имеющиеся критерии).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять общую цель учебной деятельности, пути и задачи её достижения;</li> <li>- стремиться к умению рационально планировать свою учебную деятельность;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>- вносить соответствующие коррективы в выполнение проектной деятельности на основе оценки и учёта характера допущенных ошибок.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять общую цель учебной деятельности, определяя наиболее эффективные способы для достижения результата;</li> <li>- стремление к формированию умения правильно планировать учебную деятельность;</li> <li>- умение корректировать проектную деятельность.</li> </ul>
<p>Тема 5.</p> <p>Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (1ч.)</p>	<p>Совместная работа по подготовке к празднику «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».</p>	<p>Совместно с учителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- перерабатывать приобретённую информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;</li> <li>- признавать право каждого человека иметь и отстаивать собственное мировоззрение;</li> <li>- уметь договариваться с одноклассниками, согласуя с ними свои собственные интересы и взгляды, для выполнения общего дела.</li> </ul> <p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дружеское общение, взаимопомощь в ходе подготовки творческих проектов (фотовыставка, конкурс рисунков, оформление помещения для проведения праздника «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»);</li> <li>- понимание и уважительное отношение к творчеству других народов, их культур, иных взгляды, интересов;</li> <li>- стремление к умению организовать учебное взаимодействие для выполнения общего дела, договариваться с людьми, согласуя с ними свои собственные интересы и взгляды.</li> </ul>

### Используемая литература

1. Кураев, А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 – 5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. /А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2013
- 2..Данилюк А.Я Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. /сост. А.Я.Данилюк,- М.: Просвещение,2012.
3. Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., Казьмина О.Е Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы.;справ.материалы для общеобразоват .учреждений / В.А. Тишков., Шапошникова Т.Д., Казьмина О.Е – М.:Просвещение,2012
4. Данилюк А.Я Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей . / сост. А.Я.Данилюк,- М.: Просвещение,2012.