

Утверждена  
приказом директора  
№ 367-о от 31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИСТОКИ»  
6 КЛАСС**

по духовно-нравственному направлению

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ЗАДАЧИ/РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Личностные задачи/результаты***

1. Формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности.
2. Формирование у детей самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам.
3. Развитие жизненного оптимизма, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.
4. Обучение ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей.
5. Формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины.
6. Формирование привычки к рефлексии.
7. Совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости).
8. Формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм.
9. Развитие мышления, внимания, памяти.
10. Развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей.

### ***Метапредметные задачи/результаты***

1. Формирование мотивации к самосовершенствованию.
2. Приобщение детей к духовному и нравственному опыту человечества.
3. Формирование уважения к ценностям иных культур, мировоззрений и цивилизаций.
4. Формирование целостного мировосприятия на основе взаимодействия с другими школьными предметами.
5. Развитие ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.
7. Формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности, то есть:
  - структурировать время;
  - анализировать информацию и осуществлять выбор с целью самоутверждения;
  - стратегически мыслить;
  - определять основу (стержень) личностного развития;
  - воспринимать значимые социокультурные результаты;
  - своевременно действовать с целью достижения конкретных результатов;
  - аккумулировать ресурс успеха как ситуационный, так и стратегический;
8. Обучение навыкам и умениям общеучебного характера.
9. Выработка коммуникативных умений:

- общения на едином аналоговой уровне (освоение первых элементов);
- присоединения;
- толерантности;
- развития единого контекста в группе;
- развития целостного восприятия (смотреть и видеть, слушать и слышать, чувствовать партнеров по общению).

### ***Предметные задачи/результаты***

1. Создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы.
2. Развитие воссоздающего воображения.
3. Обучение адекватному восприятию читаемого.
4. Формирование умения вступать в дистанционное общение с автором литературного произведения и осознавать отношение писателя к тому, о чем и о ком он написал.
5. Развитие способности к осознанию и словесному выражению своего отношения к тому, о чем и как написано.
6. Обучение работе с книгой в единстве ее текстового и внетекстового содержания.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОКИ. СЛОВО И ОБРАЗ РОДИНЫ» 6 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. СЛОВО И ОБРАЗ ОТЕЧЕСТВА. (12 часов)**

**ОТЕЧЕСТВО.** Отечество – земля отцов. Россия – общая Родина-мать многих народов. Соотечественники - дети одной Родины, братья. Отечество – связь времен. Служение Отечеству как нравственный долг каждого.

**МЕСТО РОССИИ.** Место России на карте мировых цивилизаций. Необъятные просторы Отечества. Диалог культур и цивилизаций. Самобытность.

**ОБРАЗЫ РОССИИ.** Образы Отечества – единство разнообразия. Лес и степь. Пути-дороги. Города и земли. Святая Русь. Святыни и памятные места. Образы земледельца и воина, сохи и меча.

**ЦВЕТА РОДИНЫ.** Цвета Родины: белый как символ чистоты и открытости помыслов, красный как символ красоты и жизнелюбия, голубой как символ устремленности к горнему миру, золотой как символ благодати Божией.

**КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН.** Колокольный звон – слово о единении в делах и помышлениях.

**СТОЛИЦА КРАЯ И ЗЕМЛИ.** Происхождение слова «столица».

Образы Москвы – стольного града. Москва первопрестольная. Москва как собор земель российских. Москва как «третий Рим». Москва как «новый Иерусалим». Кремль – слово в камне.

**МЕЖДУРЕЧЬЕ ВОЛГИ И ОКИ.** Междуречье Волги и Оки – ядро земли Русской. Крестьяне – труженики. Среднерусская равнина. Образы великого воина – заступника Отечества (благодарный князь Александр Невский), великого молитвенника и печальника о земле Русской (преподобный Сергей Радонежский), великого мудреца (преподобный Андрей Рублев). Владимирский образ Божией Матери.

**НОВГОРОДСКАЯ ЗЕМЛЯ.** Новгородская земля. Умельцы-ремесленники, купцы-промышленники. Берестяные грамоты. Образы народовластия (вечевой колокол), мира горнего (Святая София) и мира дольного (богатый гость Садко). Колокол – памятник тысячелетию России. Образ храма-воина. Тихвинский образ Божьей Матери.

**ВОЛОДАРСКО-БЕЛОЗЕРСКИЙ КРАЙ.** Вологодско-Белозерский край. Северная Фиваида. Образы святых и нестяжателей: преподобный Кирилл Белозерский, Димитрий Прилуцкий, Нил Сотский, Павел Обнорский. Лен и прялка. Кружево и вологодское масло.

**ПОМОРЬЕ.** Поморье. Русский Север – заповедник народной культуры. Образ северорусской триады (волость – община – приход). Образы святителя Стефана Пермского и Прокопия Праведного. Северный деревянный храм. Холмогорская резьба по кости, берестяные туеса. Тихие протяжные песни Севера.

**УРАЛ.** Урал – камень. Сибирь – «златокипящая государева вотчина». Образы землепроходцев и мореходов. Сибирь силы да жилы на кулак мотает, далеко бросает. Сибирский характер. Абалацкая икона Божьей Матери.

**ПОВОЛЖЬЕ.** Поволжье: многоликое и разноязыкое. Казанский образ Божьей Матери. Образы земель торговых и оборотистых (Нижний, Макарьевская ярмарка), Отчизне преданных (Козьма Минин) и вольницу любящих (Стенька Разин). Юг России – степи и просторы, ковыль, звонкие песни.

**РУБЕЖИ И ПРЕДЕЛЫ.** Границы государства. Рубежи и пределы Отечества.

Образы северных рубежей. Белое море. Город архангела Михаила. Островные монастыри. Мужество поморов и негромкие подвиги преображения.

Образы западных рубежей. Смоленский край – «ожерелье» земли Русской. Смоленская крепость. Старая смоленская дорога. Смоленский образ Божьей Матери.

Образы южных рубежей. Дикое поле. Один в Поле не воин. От былинных богатырей к удалому казачеству. Донской образ Божией Матери.

Образы восточных пределов. Камень – Байкал-батюшка – Камчатка – Великий океан: этапы продвижения «встреч Солнца».

Легенды о запредельном: о «тридевятом царстве – тридесятом государстве», о странах неведомых, землях незнаемых. Образы града Китежа и Беловодья в памяти народной.

## **Раздел 2. СЛОВО И ОБРАЗ МАЛОЙ РОДИНЫ.**

(11 часов)

**ДЕРЕВНЯ.** Образы деревни, села, починка, погоста, торжка, слободы, хутора. Поселение приречные, приозерные, притрактовые, водораздельные. Древнее правило – строить и жить в ладу с природой.

**ПЛАНИРОВКА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ.** Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая. Всеми свое место: мирскому сходу и уединению, труду и отдыху, празднику и поминкам. Деревенская околица, колодец, тропинка, проулок.

**ОБРАЗ СЕЛЬСКОГО ХРАМА.** Образа сельского храма и часовни.

**ТРУДОВЫЕ РИТМЫ ДЕРЕВНИ.** Трудовые ритмы деревни. Шумный праздник села. Тишина погоста. Людская молва.

**ГОРОД.** Роль и назначение города. Духовные образ русского города. Не стоит город без праведника. Святыни города. Православный код городского пространства.

**ГОРОДСКАЯ СРЕДА.** Городская среда: кремль, улица, переулок, крюк, площадь, набережная, мост, городской дворик, сквер, парк, памятник. Застройка и планировка города. Имена улиц и площадей.

**ОЧАГИ ГОРОДСКОЙ КУЛЬТУРЫ.** Очаги городской культуры. Центры благотворительности и милосердия. Транспорт. Места общего отдыха.

**СОСЕДИ.** Соседи. Уличные сообщества. Городские районы. Отцы города. Образ родного города.

**ПАМЯТНЫЕ И СВЯТЫЕ МЕСТА.** Роща. Гора. Озеро. Поле. Перекресток. Родник. Камень. Памятный крест. Обетный храм.

### Раздел 3. СЛОВО И ОБРАЗ ВРЕМЕНИ.

(9 часов)

**ЖИЗНЕННЫЙ КРУГ ВРЕМЕНИ.** Век. Жизненный круг. Время и безвременье. Память и беспомыслие.

**ПЕРВОЕ СЕМИЛЕТИЕ.** Первое семилетие: младенчество и детство. Имянаречение. Крещение – второе рождение, введение в мир духовный. Крестины – введение в мир земной. Крест и купель. Любовь близких. Колыбельные песни. Бабушкины сказки.

**ВТОРОЕ СЕМИЛЕТИЕ.** Второе семилетие: отрочество. Введение в грамоту - третье рождение. Дружба. Покаяние и чаша. Игры и занятия мальчиков. Игры и занятия девочек. Участие в делах семьи. Походы по малой Родине.

**ТРЕТЬЕ СЕМИЛЕТИЕ.** Третье семилетие: юность. Удадь молодецкая и девичья скромность. Овладение навыками. Сердечная привязанность. Сватовство. Помолвка и венчание. Русская свадьба. Новая родня и новые заботы.

**СЕМЬ СЕМИЛЕТИЙ.** Семь семилетий: от молодости к зрелости и пожилому возрасту. Мужество и женственность. Дела и заботы мужчины. Дела и заботы женщины. Житейский опыт и мудрость. Хранители семейного очага. Завет о почитании родителей.

**СТАРОСТЬ.** Старость: сила духа и немощи совершенства.

**ГОДИЧНЫЙ КРУГ ВРЕМЕНИ.** Годичный круг времени.

Год сентябрьский – от Рождества Богородицы до Успения.

Год январский – от Рождества Христова до Воздвижения Креста.

Трудовые ритмы года. Народный месяцеслов.

Праздники. Пост и мясоед. Гостевания и отгашивания. Нормы поведения в разное время года. Особые дни поминовения. Радоница.

Пища будничная, праздничная, постная, скоромная, ритуальная.

**СЕДМИЦА.** Седмица. Символика седьмичного круга: будни и воскресенье, труд земной и труд души. Трудовой ритм недели. Особые седмицы: Масляная, Страстная, Светлая.

**СУТКИ.** Сутки. Полдень и полночь. Час и мгновение.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Содержание	Активные формы обучения
<b>Слово и образ Отечества (12 часов)</b>			
1	«Отечество» (Вводный урок)	Что такое вечные ценности, что к ним вы относите? Что значит образ Отечества? Отечество – земля отцов. Отечество – ширь просторов. Мир между Западом и Востоком. Отечество – связь времен. Едино, но многолико. Обогащение духовного опыта учащихся. Ощущение своих истоков, необъятного пространства, особого положения между Западом и Востоком.	Ресурсный круг: «Слово о Родине»
2	«Святая Русь»	Восприятие и усвоение мысли, что Отечество – Святая Русь. Святая Русь – это идеал земного устройства, хранительница православной веры. Почему Русь Святая? Духовно – нравственный идеал русского народа. Цвета, звуки, образы Отечества.	Развивающее занятие «Святая Русь»
3, 4	«Столица» «Стольный град Москва»	Москва как центр, собор земель русских, «третьего Рима». Осознание идеи «Москва – третий Рим». Почему главный город именуют столицей?	Развивающее занятие «Москва – третий Рим» Мнемотехника «Стольный град

		Москва – собор земли Русской. Москва – третий Рим. Москва – слово в камне.	Москва»
5	«Ядро земли Русской» (Золотое кольцо России)	Междуречье Волги и Оки – как ядре земли русской. В каждом из святых соединились образы воина – заступника, молитвенника, мудреца. Края и земли – свой во всем. Междуречье Оки и Волги – это ядро земли Русской. Три великих образа: кн. Александр Невский, пр. Сергей Радонежский, пр. Андрей Рублев. Владимирский образ Божьей Матери	Оценивающее занятие «Три великих образа»
6	«Северная Фиваида» (возможно использование в/ф, аудиокассет, краеведческого материала)	Северная Фиваида. Образ святых Вологодского и Белозерского края. Духовные центры.	Развивающее занятие «Чудный мир иноческий»
7	«Поморы. Земля Новгородская»	Образ своеобразия, неповторимости Поморья и Новгородской земли. Поморы – заповедник русской культуры. Особый мир северного края. Великий Новгород, ядро земли Новгородской. Тихвинский образ Божией Матери	Развивающее занятие «Поморы. Земля Новгородская»
8	«Поволжье. Сибирь»	Многолико и многоязычно Поволжье. «Волга – матушка» вольница Казанская икона Божьей Матери. Степан Разин. Путь «встречь солнцу». Особый образ Сибири. Строгановы. Государева вотчина. Сибирский характер.	Оценивающее занятие «Края и земли»
9, 10	«Рубежи и пределы»	Формирование представления о рубежах и	Развивающее занятие

		пределах, восприятие духовно – нравственных идеалов русского народа. Какую ценность они имеют для государства? Формирование у учащихся образа России – как дома Пресвятой Богородицы	«Рубежи нашего Отечества»
11	Повторительно – обобщающий урок «Образ Отечества»	Материальное процветание и могущество России, связанное с духовными устремлениями и идеалами русского народа. Духовно – нравственные идеалы Отечества. Образ Отечества.	Ресурсный круг «Образ Отечества»

**Слово и образ малой родины  
(11 часов)**

1	«Милая моя Родина...»	Малая родина, об образе родного края.. Ощущение истоков своей малой родины. Что значит образ малой родины? Кто такие земляки? Мир знаков и символов российских малых пространств. Смыслы и ценности образа и слова малой родины.	Ресурсный круг «Слово о малой родине»
2	«Город. Семейство русских городов»	Образные, историко – культурные характеристики городов, как центров. Семья русских городов. Покровители городов. Назначение города. Не стоит город без праведников	Развивающее занятие «Семейство русских городов».
3	«С чего начинается город?»	Кремль как центр духовного и политического. Городская среде. Кремль. Значение Кремля. Посады. Малые миры большого города.	Ресурсный круг «В Кремле»
4	«Духовная жизнь города»	Собор: собор людей, святых и святынь. Соборная горка. Площади города. Храмы. Православная топонимия русского города.	Оценивающее занятие «Торговая площадь» Развивающее занятие «Храмы города»



5	«Жизнь и быт горожан»	Улица: застройка, название, мир улиц. Переулки и дворы. Памятные места города. Поклонная гора. Образ города с поклонной горы.	Ресурсный круг «Жизнь горожан»
6	«Города легендарные»	Образ земель неведомых, городах легендарных как жизненном идеале русского народа, где гармонично соединились небесное и земное. Святость и праведность как одной из составляющих феномена Русской цивилизации. Города легендарные – град Китеж.	Развивающий занятие «Невидимый Китеж – град»
7	«Образы деревни»	Образы деревни, села, починка, погоста. Типы поселений, планировка. Деревенская околица. Образы сельского храма и часовни.	Развивающее занятие «Типы сельских поселений»
8	«Ритмы жизни деревни»	Ритм жизни деревни: трудовые будни, праздники, скорбь. Шумный праздник села. Тишина погоста. Мир – триединство волости – общины – прихода. Мир – «демократия малых пространств».	Развивающее занятие
9	«Памятные и приметные места. Гора. Дерево».	Значимость отдельных памятников и приметных мест Отечества. Гора. Горы в Библии. Гора – место молитвы и духовного прозрения. Горы – памятники. Дерево. Дерево жизни. Древо познания добра и зла. Образы деревьев в Библии, фольклоре и искусстве. Священные рощи.	Развивающее занятие «Гора – место важнейших событий в священной истории»
10	«Камень. Родник. Источник»	Камень. Камни – следовики. Памятные камни. Метафоры	Оценивающее Занятие

		и аллегории, связанные с камнем. Родник. Легенды о родниках. Святой источник.	«Образ камня в Библии»
11	«Остров. Озеро. Лукоморье».	Остров. Остров как знак иного мира. Острова мертвых. Остров Буян. Острова спасения. Островные монастыри. Озеро. Великие озера. Святое озеро. Излучина. Лука. Лукоморье.	Развивающее занятие «Остров и озеро»
<b>Слово и образ времени (9 часов)</b>			
1	«Жизненный круг»	Век – вечность. Век- жизнь. Жизненный круг. Первое семилетие: младенчество и детство. Познание родного очага.	Ресурсный круг: «Жизненный круг» Развивающее занятие: «Главные события младенчества и детства»
2	«Отрочество и юность»	Второе семилетие: отрочество. Третье рождение. Участие в делах семьи. Третье семилетие: юность. Вступление во взрослую жизнь. Твердое владение всеми навыками труда.	Оценивающее занятие: «Традиции вступления в брак»
3, 4	«Семилетия зрелости»	Семилетие зрелости. Отцовство и материнство. Житейский опыт и мудрость. Пожилые и старые. Почитание родителей. Хранители устоев семейного очага. Наказы стариков.	Развивающее занятие: «Нравственные основы семьи» Развивающее занятие: «Жизненный круг»
5	«Годичный круг времени»	Год и место. Год январский. Образ Христа. Год сентябрьский. Образ Богородицы. Год мартовский. Образ Земли – Матери. Трудовые ритмы года. Праздники. Народный месяцеслов.	Оценивающее Занятие: «Годичный круг православных праздников»
6	«Зима. Весна. Лето. Осень».	Зима: «умирание природы». Рождество.	Развивающее занятие:

		Весна: пробуждение природы. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето: полнота возрожденной природы. Троица. Спас. Преображение. Осень: угасание природы. Рождество Богородицы. Воздвижение Креста. Покров.	«Образ праздника»
7	«Всему свое время»	Всему свое время. У Бога живы все. Каждому времени своя пища.	Развивающее занятие: «Духовный смысл дней недели» Ресурсный круг: «В жизни всему свое время»
8	«Малые круги жизни»	Символика седмичного круга. Трудовой ритм недели. Особые седмицы.	Развивающее занятие: «Особые дни годовичного круга»
9	«День и час»	День красный, черный, белый. Пестрый. Полдень и полночь. Час и мгновение.	Развивающее занятие: «Духовный смысл дней недели» Ресурсный круг: «В жизни всему свое время»
<b>Обобщающее занятие ( 2 часа)</b>			
33, 34	«Наше Отечество»	Слово и образ Отечества. Российская цивилизация. Российское пространство и время, целостность и единство. От большого к малому. Время творит образы. Особый образ Российской цивилизации.	Активный экзамен «Наше Отечество» Ресурсный круг: «Живя минутой, не забывай о вечном».