



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175»

Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол № 9 от 27.05.2017

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

«Школа №175»

Е.В.Терёхина

«31»августа 2017 г

(приказ № 374-о)



Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 175»

на 2017-2018 учебный год

Нижний Новгород

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 175»
на 2017-2018 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» осуществляет свою деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности № 93 от 24.03.2017, свидетельства о государственной аккредитации от 07.04.2017 № 2882, Устава МАОУ «Школа № 175».

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральными Законами от 01 мая 2017 г № 93-ФЗ, от 03 июля 2016 г. № 313-ФЗ, от 02 июня 2016 г. № 165-ФЗ, от 13 июля 2015 г. № 238-ФЗ; от 29 июня 2015 г. № 198-ФЗ, от 02 мая 2015 г. № 122-ФЗ, от 30 декабря 2015 г. № 458-ФЗ, от 14 декабря 2015 г. № 370-ФЗ, от 21 июля 2014 г. № 262-ФЗ, от 28 июня 2014 г. № 182-ФЗ, от 04 июня 2014 г. № 148-ФЗ, от 27 мая 2014 г. № 135-ФЗ, от 03 февраля 2014 г. № 11-ФЗ);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011, от 18.12. 2012 г. № 1060, от 29.12. 2014 г. № 1644, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г. № 1342 , 28.05.2014 г. №598, 17.08.2015 г. №734);

7. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации о федеральных перечнях учебников:

-от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (для 8-11 классов).

-от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (с изменениями в приказах МО РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38 и от 20.06.2017 № 581);

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2011 № МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе» (в течение 10 лет).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г.).

10. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

16. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане образовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».

17. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. № 316 -01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо министерства образования Нижегородской области от 17.01.2012 г. № 316-01-52-176/12 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области».

18. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012г. № 316-01-52-412/12 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ».

19. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016г. № 316-01-100-3467/16-0-0 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20..Письмо Министерства образования Нижегородской области от 21.04.2017 № 316-01-100-1638/1700 «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области».

21..Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2015г.

№ 316-01-100-543/16-0-0 «Об учебном курсе «История Нижегородского края».

22. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015г. № 316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе».

23..Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области».

24.Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании предметной области «Технология» в образовательных организациях Нижегородской области в 2017-2018 учебном году».

25.Устав МАОУ «Школа № 175».

26. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 175».

27. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа № 175».

В учебном плане определены:

- состав и объем изучения предметных областей и учебных предметов;
- обязательная и максимальная нагрузка обучающихся в 1-4, 5-7-х классах при 5-дневной, а в 8-11-х классах при 6-дневной учебной неделе;
- УМК.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение выполнения требований ФГОС в 1 – 7 классах и ФК ГОС в 8 – 11 классах;
- осуществление принципа преемственности между уровнями образования;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- обеспечение качественной и успешной подготовки обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования (1 - 4 классы)- четыре года;
- основного общего образования (5 - 9 классы) – пять лет;
- среднего общего образования (10 - 11 классы) – два года.

В 2017 – 2018 учебном году в школе сформирован 21 класс.

На первом уровне начального общего образования открыты 9 общеобразовательных классов; на втором уровне основного общего образования – 10 общеобразовательных классов; на третьем уровне среднего общего образования открыты два общеобразовательных класса.

Учебный год для 1-9 классов условно делится на четверти, для 10-11 классов на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Занятия в учреждении организуются в одну смену.

Расписание занятий составляется отдельно для учебных занятий, индивидуально-групповых занятий, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут, и утверждается приказом директора школы.

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недель, в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Сроки каникул в МАОУ «Школа № 175» в 2017-2018 учебном году:

Осенние: 30.10.2017 – 05.11.2017 (включительно) - 7 дней

Зимние: 26.12.2017 – 08.01.2018 (включительно) - 14 дней

Весенние: 23.03.2018 – 31.03.2018 (включительно) - 9 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 05.02.2018 – 11.02.2018 (включительно) - 7 дней.

Летние: 31.05.2018- 31.08.2018 (включительно) - 93 дня

Учебный план школы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, обязательных для изучения на каждом уровне общего образования

При разработке учебного плана учитывались интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей), уровень квалификации педагогических кадров, преемственность в изучении учебных предметов.

Учебный план разработан педагогическим коллективом, принят на педагогическом совете школы от 27.05.2017, протокол № 9, утвержден приказом директора.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 175», учитывая СанПиН 2.4.2.2821-10. Преподавание в 1-3 классах строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования на базе УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой, в 4 классах в рамках преемственности на базе УМК «Школа 2100».

Учитывая приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889, с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств учащихся в 1 - 4 классах вводится третий час «Физической культуры». В первом классе - пятидневная

учебная неделя при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день) с обязательной динамической паузой 40 минут в середине дня. Для учащихся 1-х классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час. Во 2-4 классах – пятидневная учебная неделя, максимально допустимая недельная нагрузка – 23 часа.

В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит как в рамках предметов «Математика», «Технология», так и в рамках других предметных областей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения изучается интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир».

Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования по пятидневной учебной неделе исключает часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 2017-2018 учебном году вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4-х классов. Данный курс будет изучаться 1 час в неделю и рассчитан на 34 часа в год. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) 100 % родителей выбрали модуль курса «Основы православной культуры». По месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы. Учителя прошли соответствующую курсовую подготовку по учебному курсу ОРКСЭ, имеется в наличии УМК, 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом директора от 11.01.2017 № 07-о.

Формы проведения промежуточной аттестации по итогам 2017-2018 учебного года

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится:

Стартовая диагностика в сентябре.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов (предметные результаты) проводится:

- Стартовые диагностические работы по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению в сентябре;
- По итогам учебного года проводятся:
 - русский язык - в форме контрольного диктанта;
 - математика - в форме контрольной работы;
 - окружающий мир - в форме контрольной работы;
 - литературное чтение - в форме контрольной и проверочной работы, проверки техники чтения;
 - иностранный язык (английский) в форме контрольной работы;
 - изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура - по текущей успеваемости.

По итогам года в 1-4 классах проводятся комплексные работы на проверку метапредметных результатов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-7 классы

Переход 5-9 классов основной школы на ФГОС осуществляется постепенно. В 2015 – 2016 учебном году в школе введен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 классах, с 1 сентября 2016 – 2017 учебного года – в 6 классах, с 1 сентября 2017 – 2018 учебного года – в 7 классах.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования будет реализован в 5-7-х классах.

Учебный план в 5 - 7 классах сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа № 175», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью.

Учебный план основного общего образования (в 5-7 классах) состоит из двух частей:

- **обязательная часть учебного плана;**

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В **обязательной части учебного плана** реализуются следующие предметные области и предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык». (Английский язык).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

В связи с переходом на ФГОС ООО и в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта, начиная с 5 класса, учебный предмет называется «История». В 6 классе в рамках предмета «История» преподаются два учебных курса: «Всеобщая история» и «История России». Количество часов в неделю - 2. В год - 68. Преподавание истории будет осуществляться по линейной системе обучения. Линейная структура предполагает изучение последовательных этапов истории человечества с древнейших времен на протяжении всего школьного курса (каждый этап один раз). Сначала ведется курс «История Средних веков» («Всеобщая история»), на данный курс отводится 28 часов, остальные 40 часов отводятся на изучение «Истории России». История в контексте ФГОС изучается с 6 класса как учебный модуль в рамках федерального курса истории России. Для реализации используется УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней». В рамках данного курса изучение региональной истории синхронизировано с программой и содержанием федерального курса «История России». В классных журналах делается запись «История», четвертные и годовая оценки выставляются по одному предмету «История».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». В соответствии с письмом Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 5-7 классах вводится третий час физической культуры за счет увеличения максимальной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями).

Предметная область основы духовно - нравственной культуры народов России является логическим продолжением предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Содержание данной области тесно связано с такими предметами как «Обществознание», «Литература», «История» и реализуется при изучении ряда тем данных предметных областей. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность. Цель: формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, в становлении гражданского общества и российской государственности». Результатом изучения данной программы должно стать

пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. Базовой составляющей всего курса является обращение к личности обучающихся, удовлетворение их желания разобраться в окружающем мире, адаптироваться в нем.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, один час в 5 классах отведен на учебный предмет «Обществознание». В 5 классе содержание данного курса обеспечивается преемственностью по отношению к курсам "Окружающий мир" и "Основы религиозных культур и светской этики", изучаемым на уровне начального общего образования. Рабочая программа по обществознанию для 5 класса разработана на основе программы по курсу "Обществознание" к линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, составленной на основе ФГОС ООО. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, один час в 5-х и 6-х классах отведен на учебный предмет «Информатика». Учебный предмет «Информатика» в 5-6 классах изучается как пропедевтический курс информатики в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена также индивидуально-групповыми занятиями в 7-х классах «Занимательная грамматика по английскому языку». Их содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) 100 % родителей выбрали модуль «Занимательная грамматика по английскому языку». Это индивидуально- групповое занятие будет изучаться 1 час в неделю и рассчитан на 34 часа в год.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом директора от 11.01.2017 № 07-о.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-7х классов:

5-е классы

Учебные предметы	Класс	Форма проведения
Русский язык	5а, 5б	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	5а,5б	Тестирование
Иностранный язык	5а, 5б	Тестирование
Математика	5а, 5б	Контрольная работа
Информатика	5а, 5б	Тестирование
История	5а, 5б	Тестирование
Обществознание	5а, 5б	Тестирование
География	5а, 5б	Тестирование
Биология	5а, 5б	Практическая работа
Музыка	5а, 5б	Зачетная работа
Изобразительное искусство	5а, 5б	Конкурсные работы
Технология	5а, 5б	Зачетная работа
Физическая культура	5а, 5б	Тестирование

6-е классы

Учебные предметы	Класс	Форма проведения
Русский язык	6а, 6б	Контрольный диктант с грамматическим заданием

Литература	6а, 6б	Тестирование
Иностранный язык	6а, 6б	Тестирование
Математика	6а, 6б	Контрольная работа
Информатика	6а, 6б	Тестирование
История	6а, 6б	Тестирование
Обществознание	6а, 6б	Тестирование
География	6а, 6б	Тестирование
Биология	6а, 6б	Тестирование
Музыка	6а, 6б	Тестирование
Изобразительное искусство	6а, 6б	Конкурсные работы
Технология	6а, 6б	Практическая работа
Физическая культура	6а, 6б	Тестирование

7-е классы

Учебные предметы	Класс	Форма проведения
Русский язык	7а, 7б	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	7а, 7б	Тестирование
Иностранный язык	7а, 7б	Тестирование
Алгебра	7а, 7б	Контрольная работа
Геометрия	7а, 7б	Контрольная работа
Информатика	7а, 7б	Тестирование
История	7а, 7б	Тестирование
Обществознание	7а, 7б	Тестирование
География	7а, 7б	Тестирование
Биология	7а, 7б	Тестирование
Физика	7а, 7б	Тестирование
Музыка	7а, 7б	Тестирование
Изобразительное искусство	7а, 7б	Зачетные работы
Технология	7а, 7б	Практическая работа
Физическая культура	7а, 7б	Тестирование

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов (метапредметные результаты) проводится: в 5-7 классах по итогам года проводятся комплексные работы на проверку метапредметных результатов.

8-9 классы

Учебный план 8-х и 9-х классов составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В структуре учебного плана для 8-9 классов выделены две части (инвариантная и вариативная), два компонента (федеральный компонент и компонент образовательного учреждения).

Инвариантная часть представлена федеральным компонентом, что позволяет обеспечивать единство образовательного пространства за счет включения в его содержание учебных курсов общекультурного и общегосударственного значения. Объем часов, отводимый на изучение учебных предметов федерального компонента, соответствует содержанию ФК ГОС.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при шестидневной учебной недели составляет: в 8-9-х классах - 36 часов в неделю.

Преподавание исторических курсов – «История России» и «Всеобщая история» в 8-9-х классах ведется синхронно-параллельно по 1 часу на каждый учебный предмет.

Образовательная область «Искусство» в 8 – 9-х классах представлена предметом «Мировая художественная культура» по 1 часу в неделю в каждой параллели.

Учебный предмет «Технология» в 8-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю, что соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С 2011 года поэтапно вводится третий час физической культуры. Введение

третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыка здорового образа жизни. В 2017-2018 учебном году третий час физической культуры введен в 8-х и 9-х классах.

Содержание компонента образовательного учреждения, формируемого участниками образовательного процесса, основного общего образования определяется в соответствии с социальным заказом и результатами анализа образовательного процесса, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), с соблюдением преемственности ведения учебных предметов.

Компонент образовательного учреждения в рамках обязательной нагрузки на уровне основного общего образования обучения представлен курсами:

- Курс «Религии России» в 8, 9 классах (1 час в неделю) носит информативный, ознакомительный характер. Программа курса «Религии России» разработана преподавателями кафедры общественных наук ГБОУ ДПО НИРО, согласована с Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Нижегородской области, ведется по экспериментальной учебной программе нижегородского гуманитарного центра авторов-составителей В.А. Сомова, В.К. Романовской, Б.Г. Гречухина. За последние три года обучающиеся показали 100 % успеваемость по предмету компонента ОУ «Религии России». По предмету имеется 100% обеспеченность учебно-методическими пособиями. Учителя прошли курсовую подготовку в ГОУ ДПО НИРО.

С целью подготовки обучающихся к успешной сдачи государственной итоговой аттестации и получения аттестата об основном общем образовании, а также на основе имеющихся кадровых и материальных ресурсов с целью развития познавательной активности обучающихся, предполагается ведение индивидуально-групповых занятий по образовательным областям. Выбор индивидуально-групповых занятий определен с учетом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы, переданные на индивидуальные и групповые занятия, реализуются в 8 – 9 классах следующим образом:

Индивидуально-групповые занятия	Класс	Количество классов
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9-а, 9-б	по 1 час
«Подготовка к ОГЭ по математике»	9-а, 9-б	по 1 час
«Вопросы современного обществознания»	9-б	1 час
«За страницами учебника географии»	9-а	1 час
«Наглядная геометрия»	8-а	1 час
«Дискуссионные вопросы отечественной истории»	8-а,8-б	по 1 час
«Вопросы естествознания»	8-а,8-б	по 1 час
«В стране английской грамматики»	8-а	1 час
«В мире географии»»	8-б	1 час
«Методы решения физических задач»	8-б	1 час

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом директора от 11.01.2017 № 07-о.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 8-9 х классов:

8-е классы

Учебные предметы	Класс	Форма проведения
Русский язык	8а, 8б	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	8а, 8б	Тестирование

Иностранный язык	8а, 8б	Тестирование
Алгебра	8а, 8б	Контрольная работа
Геометрия	8а, 8б	Контрольная работа
Информатика	8а, 8б	Тестирование
История России	8а, 8б	Тестирование
Всеобщая история	8а, 8б	Тестирование
Обществознание	8а, 8б	Тестирование
География	8а, 8б	Тестирование
Религии России	8а, 8б	Зачетная работа
Биология	8а, 8б	Тестирование
Физика	8а, 8б	Тестирование
Химия	8а, 8б	Тестирование
Мировая художественная культура	8а, 8б	Тестирование
Технология	8а, 8б	Тестирование
Физическая культура	8а, 8б	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	8а, 8б	Тестирование

9-е классы

Учебные предметы	Класс	Форма проведения
Русский язык	9а, 9б	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Литература	9а, 9б	Сочинение
Иностранный язык	9а, 9б	Тестирование
Алгебра	9а, 9б	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Геометрия	9а, 9б	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Информатика	9а, 9б	Тестирование
История России	9а, 9б	Тестирование
Всеобщая история	9а, 9б	Тестирование
Обществознание	9а, 9б	Диагностическая работа в формате ОГЭ
География	9а, 9б	Тестирование
Религии России	9а, 9б	Тестирование
Биология	9а, 9б	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Физика	9а, 9б	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Химия	9а, 9б	Тестирование
Мировая художественная культура	9а, 9б	Тестирование
Технология	9а, 9б	Тестирование
Физическая культура	9а, 9б	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	9а, 9б	Тестирование

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 10-11 классов составлен с учетом сохранения единого образовательного пространства Учреждения. Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, определенной базисным учебным планом, тем самым обеспечивается единство российского школьного образования. Инвариантная часть представлена федеральным компонентом, что позволяет обеспечивать единство образовательного пространства за счет включения в его содержание учебных курсов общекультурного и общегосударственного значения.

На уровне среднего общего образования открыты два общеобразовательных класса (10а, 11а), так как в рамках общеобразовательного класса за счет часов компонента

образовательной организации возможны максимально полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей, широкого спектра образовательного запроса обучающихся и оптимальная подготовка к единому государственному экзамену по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору учащихся.

Учебный план 10а и 11а общеобразовательных классов составлен на основе примерного учебного плана общеобразовательных классов с обязательной нагрузкой в 10а классе 28 часов в неделю, в 11а классе – 26 часов в неделю.

В соответствии с письмом Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 10-11 классах вводится третий час физической культуры СанПиН.

В соответствии с образовательными запросами и потребностями обучающихся общеобразовательных классов с целью обеспечения подготовки к единому государственному экзамену по предметам, а также к дальнейшему продолжению образования часы компонента образовательного учреждения передаются на индивидуально-групповые занятия: 9 часов в 10а классе, 11 часов в 11а классе.

Предметы компонента образовательного учреждения, формируемого участниками образовательного процесса, выбираются с учётом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Общее количество недельной часовой нагрузки по каждому предмету соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана. Индивидуально-групповые занятия на данном этапе обучения организуются с целью глубокого изучения предметов, подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, высокого уровня федеральной оценки знаний на едином государственном экзамене.

Часы, переданные на индивидуально-групповые занятия, реализуются в 10 – 11 классах следующим образом:

Индивидуально-групповые занятия	Класс	Количество классов
«Риторика. Мысль и слово»	10-а	1 час
«Различные методы решения уравнений и неравенств»	10-а	1 час
«Методы решения задач по стереометрии»	10-а	1 час
«Вопросы современного обществознания»	10-а	1 час
«Методы решения задач по физике»»	10-а	1 час
«Страноведение»»	10-а	1 час
«Решение задач повышенной сложности по органической химии»	10-а	1 час
«Трудности английской грамматики»	10-а	1 час
«Создание web- сайтов»	10-а	1 час
«Стилистика и культура речи»	11-а	1 час
«Решение задач базового уровня ЕГЭ»	11-а	1 час
«Подготовка к ЕГЭ по математике»	11-а	1 час
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	11-а	1 час
«Методы решения задач по физике»	11-а	1 час
«Решение задач по общей химии»	11-а	1 час
«Органический мир природы»	11-а	1 час
«Несколько шагов к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку»	11-а	1 час
«Компьютерная графика»»	11-а	1 час
«Литературная мастерская»	11-а	1 час
«Готовимся к ЕГЭ по истории»	11-а	1 час

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом директора от 11.01.2017 № 07-о.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 10-11 х классов:

10--а класс

Учебные предметы	Класс	Форма проведения
Русский язык	10-а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Литература	10-а	Сочинение
Иностранный язык	10-а	Тестирование
Алгебра и начала анализа	10-а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Геометрия	10-а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Информатика	10-а	Тестирование
История России	10-а	Тестирование
Всеобщая история	10-а	Тестирование
Обществознание	10-а	Тестирование
География	10-а	Тестирование
Религии России	10-а	Тестирование
Биология	10-а	Тестирование
Физика	10-а	Тестирование
Химия	10-а	Тестирование
Мировая художественная культура	10-а	Тестирование
Технология	10-а	Проектная работа
Физическая культура	10-а	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	10-а	Тестирование

11--а класс

Учебные предметы	Класс	Форма проведения
Русский язык	11-а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Литература	11-а	Сочинение
Иностранный язык	11-а	Тестирование
Алгебра и начала анализа	11-а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Геометрия	11-а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Информатика	11-а	Тестирование
История России	11-а	Тестирование
Всеобщая история	11-а	Тестирование
Обществознание	11-а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Биология	11-а	Тестирование
Физика	11-а	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Химия	11-а	Тестирование
Мировая художественная культура	11-а	Тестирование
Технология	11-а	Проектная работа
Физическая культура	11-а	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	11-а	Тестирование

МАОУ «Школа № 175» в достаточном количестве имеет УМК по предметам учебного плана, укомплектована педагогическими кадрами.