

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск:Титул, 2006).

Рабочая программа рассчитана на 102 часов (3 учебных часа в неделю).

Учебно-методический комплект.

1. Учебник (Student'sBook) :Биболетова М.З. EnjoyEnglish-5: учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. - Обнинск:Титул,2008.
2. Рабочая тетрадь (ActivityBook): Биболетова М.З. EnjoyEnglish-5: Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. - Обнинск:Титул,2008.
3. Книга для учителя (Teacher'sBook): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику EnjoyEnglish-5 для 8 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. - Обнинск:Титул,2008.
4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений EnjoyEnglish-5: - Обнинск:Титул,2008.
5. Рабочие программы по английскому языку 2-11 классы.-М:Глобус, 2008.
6. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка-проверочные работы (к учебнику)

В процессе обучения по курсу реализуются следующие **цели**. Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

1. Речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;
2. Языковая компетенция-накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
3. Социокультурная компетенция-школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
4. Компенсаторная компетенция-развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;
5. Учебно-познавательная компетенция-развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен:

*Знать/понимать:*

1. Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
2. Особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
3. Признаки изученных грамматических явлений;
4. Основные нормы речевого этикета;
5. Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

*Уметь:*

В области говорения:

1. Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
2. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
3. Делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет); природа и проблемы экологии;
4. Делать краткие сообщения по темам: внешность, досуг и увлечения; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка;

В области аудирования:

1. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

В области чтения:

1. Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
2. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
3. Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

В области письма:

1. Заполнять анкеты и формуляры;
2. Писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
2. Для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
3. Для приобщения к ценностям мировой культуры;
4. Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 8а классе на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Дата		Тема урока	Календарно-тематическое планирование			Примечание
	план	факт		Содержание (+ средства обучения)	Требования к уровню подготовки	Контрольно-оценочная деятельность (вид, форма)	
<b>Раздел I "Земля, Вселенная" (26 часов)</b>							
1			Климат и погода в Великобритании. Развитие грамматических навыков.	1. ЛЕ misty, stormy, foggy, awful, miserable, terrible, icy, wet, humid, dry  2. грамматика: безличные предложения с It is...	1. повторение грамматического материала (безличные предложения с It is...) 2. уметь воспринимать информацию и выделять главное. 3. уметь написать краткое сообщение по теме.	1. фронтальный опрос с выборочным оценивание.	
2			Климат и погода в Австрии. Развитие навыков аудирования и говорения.	1. ЛЕ changeable, it's raining cats and dogs. 2. аудиозапись	1. уметь воспринимать иноязычную речь на слух и выделять в ней главное. 2. уметь высказываться на заданную тему с опорой на образец.	1. проверка ДЗ. 2. работа по карточкам. 3. фронтальный опрос с выборочным оценивание.	
3			Климат и погода в Канаде. Развитие навыков чтения.	1. НЛЕ weather forecast, degree, above, below zero, Centigrade, Celsius, Fahrenheit 2. грамматика: безличные предложения с It is...	1. совершенствование в речи грамматического материала (безличные предложения с It is...) 2. уметь читать текст с полным пониманием и комментировать факты из текста.	1. проверка ДЗ. 2. устный опрос	
4			Климат в России. Развитие навыков говорения.	1. ЛЕ beach, forecast, temperature	1. уметь употреблять лексику по теме в устной и письменной речи. 2. уметь вести диалог-расспрос о погоде по образцу.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оценивание.	
5			Общая информация о планете Земля. Введение НЛЕ и их активизация в устной речи.	1. ЛЕ the Earth, planet, the Moon, space, star, spaceman, the Milky Way, the Solar System, South/North pole 2. аудиозапись.	1. уметь употреблять в речи НЛЕ по теме, выполнять лексические задания. 2. уметь работать со словарем.	1. проверка ДЗ. 2. текущий контроль	
6			Общая информация о планете Земля. Развитие навыков чтения.	1. ЛЕ the Earth, planet, the Moon, space, star, spaceman, the Milky Way, the Solar System, South/North pole 2. текст	1. уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, уметь отвечать на вопросы по прочитанному. 2. уметь читать таблицу.	1. проверка ДЗ 2. работа по карточкам. 3. фронтальный опрос с выборочным оценивание.	
7			Общая информация о планете Земля. Формирование грамматических навыков.	1. ЛЕ the Earth, planet, the Moon, space, star, spaceman, the Milky Way, the Solar System, South/North pole 2. грамматика: артикли с географическими названиями.	1. формирование грамматического материала (артикли с географическими названиями.) 2. уметь делать письменное сообщение о погоде.	1. проверка ДЗ 2. текущий контроль	
8			Солнечная система. Развитие	1. ЛЕ the Earth, planet, the Moon, space,	1. развивать грамматические навыки	1. проверка ДЗ	

			грамматических навыков.	star, spaceman, the Milky Way, the Solar System, South/North pole 2. грамматика: Past Continuous	(глаголы в Past Continuous) 2. выполнение и первичный контроль грамматических навыков через выполнение упражнений.	2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
9			Солнечная система. Развитие навыков чтения.	1. ЛЕ the Earth, planet, the Moon, space, star, spaceman, the Milky Way, the Solar System, South/North pole. 2. грамматика: Past Continuous	1. уметь читать текст с извлечением полной и конкретной информации. 2. совершенствование лексико-грамматического материала.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием. 3. работа по карточкам.	
10			Солнечная система. Развитие навыков говорения.	1. ЛЕ по теме 2. текст для чтения 3. грамматика	1. уметь передавать основную мысль прочитанного, прогнозировать окончание рассказа. 2. уметь вести беседу по прочитанному.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
11			Известные ученые изобретатели и космонавты. Формирование грамматических навыков.	1. ЛЕ achievement, explo-ration research, to explore, to launch, outer space, space flight, to solve a problem 2. грамматика: Past Continuous	1. повторение грамматики Past Continuous и выполнение упражнений. 2. уметь воспринимать информацию на слух. Уметь высказывать свое мнение с опорой на ключевые слова.	1. проверка ДЗ 2. работа по карточкам. 3. текущий контроль.	
12			Известные ученые изобретатели и космонавты. Развитие грамматических навыков в устной речи.	1. ЛЕ achievement, explo-ration research, to explore, to launch, outer space, space flight, to solve a problem 2. грамматика: Past Continuous	1. знать лексику по теме и употреблять ее в речи. 2. уметь правильно употреблять в речи времена и предлоги. 3. уметь вести диалог-расспрос.	1. проверка ДЗ 2. текущий контроль	
13			Мечты человечества о космических путешествиях. Совершенствование грамматических навыков.	1. ЛЕ space flight, satellite Telescope, orbital station, to circle the Earth, to lead. 2. грамматика: Past Continuous	1. совершенствование грамматических навыков через выполнение упражнений. 2. уметь правильно отвечать на вопросы.	1. проверка ДЗ 2. грам. тест.	
14			Мечты человечества о космических путешествиях. Развитие навыков чтения и говорения.	1. ЛЕ space flight, satellite Telescope, orbital station, to circle the Earth, to lead. 2. текст	1. уметь читать разные виды текстов и делать сообщение по прочитанному. 2. уметь составлять вопросы к тексту.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
15			Природные стихийные бедствия. Введение НЛЕ и их активизация в речи.	1. ЛЕ space flight, satellite Telescope, orbital station, to circle the Earth, to lead.	1. знать лексику по теме, уметь употреблять ее в речи. 2. уметь воспринимать информацию на слух, заполнять таблицу.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
16			Природные стихийные бедствия. Развитие навыков аудирования и говорения.	1. ЛЕ space flight, satellite Telescope, orbital station, to circle the Earth, to lead. 2. текст 3 аудиозапись	1. уметь воспринимать информацию на слух. 2. уметь высказываться на заданную тему. 3. уметь заполнять таблицу по прослушанной информации.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием. 3. раб. по карточкам.	
17			Природные стихийные бедствия. Развитие навыков	1. ЛЕ space flight, satellite Telescope, orbital station, to circle the Earth, to lead.	1. уметь читать текст с извлечением конкретной информации.	1. проверка ДЗ 2. работа по карточкам	

			чтения и говорения.	2. текст	2. уметь отвечать на вопросы, высказываться по теме.		
18			Поведение человека в экстремальных ситуациях. Развитие грамматических навыков.	1. грамматический материал глаголы в форме Present Perfect/ Pre-sent Perfect Continuous,  Предлоги Since/ for	1. знать лексику по теме и употреблять ее в речи. 2. развитие грамматических навыков (Past Simple Past Continuous), выполнение грамматических заданий.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос	
19			Поведение человека в экстремальных ситуациях. Развитие навыков чтения и говорения.	1. ЛЕ по теме  2. грамматический материал глаголы в форме Present Perfect/ Pre-sent Perfect Continuous,  Предлоги Since/ for	1. уметь выполнять лексико-грамматические упражнения по теме 2. уметь обсуждать с партнером заданную тему. 3. уметь читать с полным пониманием содержания.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос.	
20			Поведение человека в экстремальных ситуациях. Развитие навыков диалогической речи.	1. ЛЕ по теме 2. грамматический материал (Past Perfect)	1. уметь работать в парах, составлять диалоги. 2. уметь слушать и слышать собеседника, общаться на заданную тему. 3. знать правила употребления Past Perfect.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос.	
21			Удивительные природные места в России. Развитие навыков аудирования и говорения.	1. ЛЕ по теме. 2. аудиозапись	1. уметь воспринимать иноязычную речь на слух. 2. уметь высказываться в связи с ситуацией общения.	1. проверка ДЗ 2. работа по карточкам.	
22			Удивительные природные места в России. Развитие грамматических навыков.	1. ЛЕ по теме 2. грамматика: степени сравнения прилагательных.	1. знать правила образования степеней сравнения прилагательных. 2. знать образование времен группы Past.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос.	
23			Удивительные природные места в англоговорящих странах. Развитие навыков чтения и говорения.	1. ЛЕ по теме. 2. грамматический материал. 3. тексты.	1. уметь читать тексты с извлечением детальной информации. 2. уметь высказываться в связи ситуацией общения. 3. уметь правильно употреблять лексико-грамматического материала в речи.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос. 3. лексический диктант.	
24			Информация и мировых "чемпионах". Развитие навыков письма.	1. ЛЕ по теме 2. грамматика	1. уметь написать сообщение об удивительных местах своей страны. 2. знать лексику по теме и правила орфографии.	1. контроль письма.	

25			Контрольная работа №1 "Земля, Вселенная".		1. проверка лексико-грамматических знаний по теме.	1. контрольная работа	
26			Работа над ошибками.		1. обобщение полученных знаний по теме.		
<b>Раздел 2 "Природа и проблемы экологии" (18ч)</b>							
27			Природа и проблемы экологии. Введение НЛЕ и их активизация в устной речи.	1. LE damage, disaster, drought, earthquake, flood, tornado, hurricane, volcano, to hurt, to shake, to break 2. грамматика	1. введение НЛЕ и их активизация в устной речи, выполнение лексических упражнений. 2. уметь употреблять артикли с географическими названиями. 3. уметь отвечать на вопросы.	1. устный опрос	
28			Природа и проблемы экологии. Развитие навыков аудирования и говорения.	1. LE damage, disaster, drought, earthquake, flood, tornado, hurricane, volcano, to hurt, to shake, to break 2. аудиозапись	1. знать лексику урока. 2. уметь воспринимать иноязычную речь на слух. 3. уметь читать текст с полным пониманием прочитанного. 4. уметь высказываться на заданную тему.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
29			Естественная и созданная человеком среда обитания. Развитие навыков чтения.	1. LE to break, to destroy, to damage 2. текст	1. уметь читать текст с полным пониманием содержания, уметь отвечать на вопросы по прочитанному. 2. уметь кратко высказываться на тему.	1. проверка ДЗ 2. устный опрос	
30			Естественная и созданная человеком среда обитания. Развитие навыков говорения.	1. LE to break, to destroy, to damage 2. грамматика.	1. уметь правильно употреблять в речи лексику по теме в устной речи. 2. знать правила словообразования с помощью суффиксов. 3. уметь строить логическое высказывание на заданную тему.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
31			Проблема загрязнения окружающей среды. Формирование грамматических навыков.	1. LE emergency workers, to warn, injured people 2. грамматика: условное наклонение.	1. формировать грамматические навыки (условное наклонение). 2. знать лексико-грамматический материал по теме, уметь употреблять в речи условное наклонение.. 3. уметь вести диалог-расспрос.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	

32			Проблема загрязнения окружающей среды. Развитие грамматических навыков.	1. ЛЕ по теме emergency workers, to warn, injured people	1. развивать навыки диалогической речи. 2. знать лексику урока	1. проверка ДЗ 2. грам. тест.	
33			Экология Земли и экология человека. Развитие лексических навыков.	1. ЛЕ emergency workers, to warn, injured people	1. знать лексику по теме, правильно употреблять ее в речи. 2. знать правила употребления условных предложений. 3. уметь вести диалог-обмен мнениями.	1. проверка ДЗ 2. текущий контроль.	
34			Взаимоотношения между людьми в обществе. Развитие навыков чтения и говорения.	1. ЛЕ по теме 2. грамматика глаголы в форме Past Perfect. 3. текст.	1. уметь читать текст с полным пониманием прочитанного. 2. уметь кратко высказываться на заданную тему. 3. уметь правильно употреблять структуру used to в речи.	1. проверка ДЗ 2. устный опрос	
35			Взаимоотношения между людьми в обществе. Развитие навыков диалогической речи.	1. ЛЕ achievement, research, researcher 2. грамматика	1. уметь вести диалог-обмен мнениями. 2. развитие навыков неподготовленного диалога. 3. уметь воспринимать на слух речь собеседника.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
36			Как можно защитить нашу планету. Развитие лексических навыков.	1. ЛЕ achievement, research, researcher	1. знать лексику по теме, употреблять ее в речи. 2. знать структуру, употреблять ее в речи. 3. уметь воспринимать речь на слух.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
37			Как можно защитить нашу планету. Развитие навыков аудирования и говорения.	1. ЛЕ по теме environment, wild-life, amazing human, to amaze, to attract. 2. аудиозапись.	1. уметь воспринимать иноязычную речь на слух и выделять необходимые факты. 2. уметь строить краткое монологическое высказывание по заданной теме.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
38			Как можно защитить нашу планету. Развитие навыков чтения и говорения.	1. ЛЕ environment, wild-life, amazing, human, to amaze, to attract. 2. текст.	1. уметь читать текст с полным пониманием содержания. 2. уметь передавать основную мысль прочитанного. 3. уметь работать по прочитанному тексту.	1. проверка ДЗ 2. устный опрос 3. работа по карточкам.	
39			Как можно защитить нашу планету. Развитие навыков	1. ЛЕ environment, wild-life, amazing, human, to amaze, to attract.	1. знать лексико-грамматический материал по	1. проверка ДЗ 2. устный опрос	

			диалогической речи.	2. диалог.	теме. 2. уметь переводить текст. 3. уметь составлять диалог по образцу.		
40			Как можно защитить нашу планету. Развитие навыков аудирования и говорения.	1. LE environment, wild-life, amazing, human, to amaze, to attract. 2. аудиозапись.	1. уметь воспринимать иноязычную речь на слух. 2. уметь строить краткое монологическое высказывание на тему. 3. уметь делать выписки из текста с целью их использования в своем монологическом высказывании.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
41			Как можно защитить нашу планету. Развитие навыков диалогической речи.	1. LE species, extinct, poisonous, to poison, to spoil 2. диалог.	1. уметь строить диалог, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения. 2. знать лексико-грамматический материал по теме. 3. уметь вести диалог-обмен мнениями.	1. проверка ДЗ. 2. текущий контроль.	
42			Как можно защитить нашу планету. Развитие навыков письма.	1. LE species, extinct, poisonous, to poison, to spoil 2. письмо образец	1. знать лексику по теме, употреблять ее в письменном высказывании. 2. уметь написать статью в газету на заданную тему.	1. контроль письма.	
43			Контрольная работа №2 "Природа и проблемы экологии".	1. Лексико-грамматический материал.	1. контроль лексико-грамматического материала. 2. контроль навыков чтения.	1. контрольная работа	
44			Работа над ошибками.	1. Лексико-грамматический материал.	1. обобщение полученных знаний по пройденной теме.		
<b>Раздел 3 "СМИ" (28ч)</b>							
45			Средства массовой информации. Введение НЛЕ по теме и их активизация в речи.	1. LE channel, national, to broadcast, mass media, news, advertisement, abbreviation, advert, telly 2. аудиозапись	1. знать лексику по теме, уметь употреблять ее в речи. 2. знать правила чтения. 3. уметь заполнять таблицу.	1. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
46			Теле и радио программы в России. Развитие навыков аудирования и говорения.	1. Лексика- channel, national, to broadcast, mass media, news, advertisement, abbreviation, advert, telly, to get news over TV/the Internet. 2. аудиозапись	1. уметь воспринимать информацию на слух. 2. уметь отвечать на вопросы, работая в парах. 3. уметь кратко высказываться на заданную тему.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	



47			Теле и радио программы в англоговорящих странах. Развитие навыков говорения и чтения.	1. LE channel, national, to broadcast, mass media, news ,advertisement, abbreviation, advert, telly 2. текст	1. знать лексику урока, уметь употреблять ее в речи. 2. уметь читать текст с извлечением нужной информации. 3. уметь высказываться на тему, приводя аргументы.	1. проверка ДЗ. 2. устный опрос 3. лексический диктант.	
48			Радио как наиболее доступное СМИ. Развитие навыков аудирования и чтения.	1. LE to switch on/off/over to, the Russian radio, to be on the television, channel. 2. грамматика 3. аудиозапись.	1. знать неисчисляемые существительные, правила их употребления. 2. знать лексику по теме. 3. уметь воспринимать речь на слух и работать по прослушанной информации.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
49			Радио как наиболее доступное СМИ. Развитие навыков диалогической речи.	1. LE celebration, to cele-brate, to manage to do smth., to prove, to quit, to quit doing smth. 2. текст	1. знать лексико-грамматический материал по теме. 2. уметь вести диалог-расспрос по теме. 3. уметь правильно переводить песни.	1. проверка ДЗ 2. лексико-грамматический контроль.	
50			Телевидение. Развитие навыков чтения и говорения.	1. LE quiz, to broadcast, to get news over TV/the Internet, to video a film, via e-mail a commercial, to advertise, a chat room, sensational 2. текст.	1. уметь читать текст с полным пониманием содержания и отвечать на вопросы. 2. знать лексику по теме, уметь употреблять ее в речи.	1. проверка ДЗ 2. устный опрос	
51			Телевидение. Развитие лексических навыков.	1. LE article, quiz, script 2. аудиозапись	1. знать лексику по теме. 2. уметь заполнять пропуски. 3. знать правила произношения некоторых слов.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
52			Любимые телепередачи. Развитие навыков диалогической речи.	1. LE tabloid, article, detailed, headline, gossip, local, quality, to contain, to publish to report, scandals. 2. диалоги.	1. знать лексику по теме. 2. знать структуру have always dreamed of, употреблять ее в речи. 2. уметь вести диалог-обмен мнениями по образцу.	1. проверка ДЗ 2. текущий контроль.	
53			Любимые телепередачи. Развитие навыков	1. LE future career, to suit one's interest, aptitude, abilities, memory, personality test, to	1. систематизация изученного лексико-	1. проверка ДЗ 2. лексико-	

			аудирования и говорения.	take into account. 2. аудиозапись	грамматического материала. 2. уметь воспринимать информацию на слух. 3. уметь высказываться на заданную тему. 4. уметь выразительно читать по ролям.	грамматический материал. 3. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
54			Пресса как источник информации. Развитие навыков чтения и говорения.	1. LE to rehearse a situation, shy, shyness, amongst, to wonder, a human, to forgive oneself. 2. текст.	1. знать лексику по теме, правильно употреблять ее в речи. 2. уметь читать текст с выделением необходимой информации. 3. уметь высказываться на заданную тему.	1. проверка ДЗ 2. устный опрос.	
55			Виды газет. Развитие навыков монологической речи.	1. LE TV commentator, a newscaster, to present political news, tactful, to report on the war, to take dramatic pictures. 2. грамматика	1. знать лексику по теме, употреблять правильно ее в речи. 2. уметь составлять монологическое высказывание с опорой на образец.	1. проверка ДЗ 2. контроль монолога	
56			Журналы. Развитие навыков диалогической речи.	1. LE sensational, to talk to, superficial, a mysterious/ crime story. 2. диалог-образец	1. уметь составлять вопросы для интервью. 2. знать лексику урока, уметь употреблять ее в речи. 3. уметь вести диалог-интервью.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
57			Любимые издания моей семьи. Развитие навыков говорения.	1. LE a plane crash, a war correspondent, an investigation, corruption.	1. знать лексику урока, употреблять ее в речи. 2. уметь читать текст с полным пониманием прочитанного. 3. уметь высказываться на предложенную тему.	1. проверка ДЗ 2. текущий контроль	
58			Профессия - репортер. Развитие навыков аудирования и говорения.	1. LE ancient, a character, a CD book, a printed book, to be keen on, wisdom, I have no confess. 2. аудиозапись.	1. знать лексику урока, употреблять ее в речи. 2. уметь воспринимать иноязычную информацию на слух и работать по прослушанному тексту. 3. уметь читать текст с извлечением детальной	1. проверка ДЗ 2. работа по карточкам 3. текущий контроль.	

					информации. 4. уметь высказываться на предложенную тему.		
59			Создание собственного репортажа. Развитие навыков письма.	1. LE ancient, a character, a CD book, a printed book, to be keen on, wisdom, I have no confess. 2. грамматика	1. знать грамматику урока (предлоги). 2. знать лексику урока, употреблять ее в речи. 3. уметь читать с полным пониманием содержания, используя выборочный перевод. 4. уметь письменно аргументировать свою точку зрения. 5. уметь написать свой репортаж используя образец.	1. проверка ДЗ 2. текущий контроль. 3. контроль письма.	
60			Чтение в жизни современного подростка. Развитие навыков чтения и говорения.	1. LE the Bible, wisdom, an encyclopedia, a handbook, to manage to do, to confess, a man of great wisdom. 2. текст.	1. знать лексику урока, употреблять ее в речи. 2. уметь читать с полным пониманием содержания, уметь отвечать на вопросы. 3. уметь кратко пересказывать текст.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
61			Печатные книги. Совершенствование грамматических навыков в устной речи.	1. LE the Bible, wisdom, an encyclopedia, a handbook, to manage to do, to confess, a man of great wisdom. 2. грамматика	1. знать лексику урока. 2. уметь употреблять в речи грамматическую форму Ving. 3. уметь правильно переводить предложения. 4. уметь рассказать и расспросить собеседника о любимых книгах.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
62			Книги на дисках. Развитие навыков диалогической речи.	1. лексико-грамматический материал 2. Лексика-holy, Christmas, intensive, lazy/mature, multi-interest reader.	1. знать лексико-грамматический материал, уметь использовать его в своих высказываниях. 2. уметь читать с полным пониманием содержания. 3. уметь составлять диалог-обмен мнениями по образцу.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
63			Домашняя и школьная библиотека. Развитие	1. LE по теме. 2. аудиозапись.	1. знать лексику по пройденной теме, уметь	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с	

			навыков аудирования и говорения.		употреблять в речи. 2. уметь воспринимать информацию на слух и выделять факты в соответствии с поставленными вопросами. 3. уметь высказываться на предложенную тему.	выборочным оцениванием.	
64			История книгопечатания. Формирование грамматических навыков.	1. ЛЕ to lose voice, throat, What's on tonight? What's the matter? Direct speech, reported speech. 2. грамматика	1. знать лексику по пройденной теме, уметь употреблять в речи. 2. ознакомить учащихся с новым грамматическим материалом (косвенная речь). 3. знать правила перевода предложений из прямой речи в косвенную. 4. уметь находить в тексте предложения в косвенной речи.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
65			Мой круг чтения. Формирование грамматических навыков.	1. ЛЕ to explain, to offer, to print, to remind, to report, to suggest. 2. грамматика.	1. уметь переводить предложения в косвенную речь в настоящем и прошедшем времени. 2. знать лексику урока. 3. уметь читать текст с детальным пониманием прочитанного.	1. проверка ДЗ. 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
66			Круг чтения зарубежных сверстников. Развитие грамматических навыков.	1. ЛЕ to explain, to offer, to print, to remind, to report, to suggest. 2. грамматика	1. ознакомить с вопросами в косвенной речи. 2. уметь вести диалог-интервью и описать результаты диалога. 3. уметь воспринимать речь на слух.	1. проверка ДЗ 2. грам. тест.	
67			Мои любимые писатели. Развитие грамматических навыков.	1. ЛЕ ask, advise, order, remind, teach, tell, warn. 2. грамматика.	1. ознакомить с повелительным наклонением в косвенной речи. 2. знать лексико-грамматический материал. 3. ознакомить со сложно-подчиненными	1. проверка ДЗ. 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием. 3. работа по карточкам.	

					предложениями с союзами that, who, which. 4. уметь высказываться по теме без подготовки.		
68			Любимые писатели зарубежных сверстников. Развитие грамматических навыков.	1. ЛЕ a debate, to vote, to limit time, the Chairperson 2. грамматика.	1. ознакомить с суффиксом прилагательных -less 2. знать лексико-грамматический материал. 3. уметь читать с полным пониманием прочитанного.	1. проверка ДЗ. 2. фронтальный опрос с выборочным оценивание. 3. работа по карточкам.	
69			Жанры литературы. Развитие грамматических навыков.	1. ЛЕ to approve of, wisdom, a philosopher, a pamphlet, a copy, a sign, to contain a sign. 2. грамматика.	1. знать лексико-грамматический материал. 2. выполнять задания на косвенную речь, сложно-подчиненные предложения с союзами. 3. уметь передавать содержание прочитанного и прослушанного. 4. уметь составлять аннотацию к прочитанному тексту.	1. проверка ДЗ. 2. фронтальный опрос с выборочным оценивание.	
70			Рассказ о любимой книге. Развитие грамматических навыков.	1. ЛЕ encyclopedia, essay, guidebook, horror, script, thriller, tender, books on UFO 2. грамматика.	1. знать лексико-грамматический материал по теме. 2. уметь строить связное монологическое высказывание.	1. проверка ДЗ. 2. фронтальный опрос с выборочным оценивание.	
71			Контрольная работа №3 по теме "СМИ"	1. лексико-грамматический материал.	1. контроль лексико-грамматических навыков. 2. контроль чтения.	1. контрольная работа.	
72			Работа над ошибками.	1. лексико-грамматический материал.	1. обобщение полученных знаний по теме.		
<b>Раздел 4 "Стать успешной личностью" (25ч.)</b>							
73			Известные люди англоговорящих стран. Введение НЛЕ по теме.	1. НЛЕ an owner, a person, an opportunity, an ambition, to succeed, to own, ambitious, equal, own, self-made, successful, independent. 2. грамматика.	1. Знать лексику по теме, употреблять ее в речи. 2. уметь употреблять в речи предложения в разных видовременных формах. 3. уметь читать текст с извлечением нужной информации.	1. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
74			Известные люди	1. ЛЕ an owner, a person, an opportunity, an	1. знать лексику урока,	1. проверка ДЗ	

			англоговорящих стран. Активизация НЛЕ в устной речи.	ambition, to succeed, to own, ambitious, equal, own, self-made, successful, independent.	употреблять ее в речи. 2. уметь строить неподготовленное устное сообщение по теме.	2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
75			Известные люди России. Развитие фонетических навыков и навыков аудирования.	1. ЛЕ ambition, person, studio, right, to defend, to earn, to succeed, to encourage, equal, ambitious, self-made 2. текст. 3. аудиозапись.	1. знать лексику урока, употреблять ее в речи. 2. уметь воспринимать речь на слух. 3. уметь читать текст с извлечением нужной информации. 4. уметь правильно произносить слова.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
76			Известные люди России. Развитие навыков чтения и говорения.	1. ЛЕ independence, lack, to obey, unfair, responsibility, to rely on, to cheer up, similar, to forgive, privacy, to betray. 2. текст.	1. уметь высказываться в связи с ситуацией общения. 2. знать лексику урока. 3. уметь читать с пониманием основного и детального содержания.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
77			Успешные люди в твоём окружении. Развитие навыков говорения.	1. ЛЕ make smb. do smb.  Ask/want/tell smb/to do smth	1. уметь строить монологическое связное высказывание по заданной теме, используя изученные ЛЕ. 2. уметь слушать и слышать речь учителя и одноклассников.	1. проверка ДЗ 2. контроль говорения.	
78			Взаимоотношения в семье. Развитие лексических навыков.	1. ЛЕ to allow/to be allowed to do smth, to hand, patient, tolerant, in advance, moody, to be under strain 2. грамматика	1. знать лексику урока. 2. знать правила чтения слов. 3. знать конструкцию с инфинитивом, уметь употреблять ее в речи.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
79			Взаимоотношения с друзьями. Развитие навыков аудирования и говорения.	1. ЛЕ to allow/to be allowed to do smth, to hand, patient, tolerant, in advance, moody, to be under strain. 2. грамматика 3. аудиозапись.	1. знать лексико-грамматический материал. 2. уметь слушать и слышать иноязычную речь, заполнять таблицу на основе услышанного. 3. уметь кратко высказываться на заданную тему.	1. проверка ДЗ 2. работа по карточкам. 3. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
80			Взаимоотношения со сверстниками. Развитие навыков аудирования и говорения.	1. ЛЕ kind, different kinds of, a kind of, patient, tolerant, sick. 2. грамматика	1. знать лексику урока. 2. повторение грамматического материала (степени сравнения). 3. уметь вести диалог-	1. проверка ДЗ 2. работа по карточкам.	

					<p>расспрос по теме. 4. уметь работать по теме.</p>		
81			<p>Домашние обязанности. Развитие грамматических навыков.</p>	<p>1. LE bullying, bully, threat, to threaten, to defend, victim. 2. грамматика</p>	<p>1. знать лексику урока. 2. знать правило образования условных предложений и уметь употреблять их в речи. 3. уметь воспринимать информацию на слух.</p>	<p>1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.</p>	
82			<p>Проблемы подростков. Развитие навыков чтения и говорения.</p>	<p>1. LE abuse, threat, steal, threaten, blackmail, pick on, bully. 2. грамматика.</p>	<p>1. знать лексико-грамматический материал урока. 2. уметь читать текст с извлечением конкретной информации. 3. уметь работать с текстом. 4. уметь высказываться по теме.</p>	<p>1. проверка ДЗ 2. работа по карточкам. 3. текущий контроль.</p>	
83			<p>Способы решения проблем подростков. Развитие навыков письма.</p>	<p>1. LE abuse, threat, steal, threaten, blackmail, pick on, bully.</p>	<p>1. знать лексику по теме, уметь употреблять ее в письменном высказывании. 2. уметь написать ответ на письмо. 3. уметь воспринимать речь на слух.</p>	<p>1. контроль письма.</p>	
84			<p>Межличностные конфликты и их решение. Развитие лексических навыков и навыков говорения.</p>	<p>1. LE bullying, to be a bully, to be bullied. 2. текст. 3. аудиозапись.</p>	<p>1. знать лексику урока. 2. уметь высказываться по заданной теме. 3. уметь отвечать на вопросы по прослушанной информации.</p>	<p>1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.</p>	
85			<p>Межличностные конфликты и их решение. Развитие навыков чтения и говорения.</p>	<p>1. LE bullying, to be a bully, to be bullied. 2. тексты для чтения</p>	<p>1. знать лексику урока, уметь употреблять ее в речи. 2. уметь читать с полным и детальным пониманием прочитанного. 3. уметь работать по прочитанному.</p>	<p>1. проверка ДЗ. 2. лексический диктант. 3. работа по карточкам.</p>	
86			<p>Межличностные конфликты и их решение. Развитие навыков письма.</p>	<p>1. LE по теме.</p>	<p>1. знать лексику по теме. 2. уметь составить письменное сообщение на тему, используя образец.</p>	<p>1. контроль письма.</p>	
87			<p>Праздники англоговорящих стран. Развитие навыков аудирования и чтения.</p>	<p>1. LE Christmas, St. Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Victory Day, Waitangi Day, Thanksgiving Day, Plymouth.</p>	<p>1. знать лексику по теме. 2. уметь воспринимать информацию на слух, заполнять таблицу по</p>	<p>1. проверка ДЗ 2. раб. по карточкам. 3. текущий контроль.</p>	

				2. текст. 3. аудиозапись.	прослушанной информации. 3. уметь передать содержание прочитанного с опорой на план. 4. уметь читать с полным пониманием содержания.		
88			Традиции англоговорящих стран. Развитие навыков чтения и говорения.	1. LE Christmas, St. Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Victory Day, Waitangi Day, Thanksgiving Day, Plimouth. 2. текст.	1. знать лексику по теме, уметь употреблять ее в речи. 2. знать названия праздников, уметь отвечать на вопросы. 3. уметь читать с детальным пониманием содержания. 4. уметь передавать краткое содержание прочитанного.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
89			Семейные праздники. Развитие навыков диалогической речи.	1. LE wedding ring/cake/ dress, congratulations ,patient, tolerant, united, hospitable.	1. уметь задавать друг другу вопросы по теме. 2. знать лексику урока, употреблять ее в речи. 3. уметь вести диалог-обмен мнениями.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
90			Устные и письменные поздравления. Развитие навыков письма.	1. LE congratulations. 2. текст.	1. знать лексику урока, употреблять ее в речи. 2. знать поздравления на разные праздники. 3. уметь написать поздравление на праздник другу.	1. проверка ДЗ. 2. контроль письма.	
91			Независимость в принятии решений. Развитие навыков чтения.	1. LE to be independent/ patient/ tolerant/ responsible, to encourage, to obey, equality, clashes of values. 2. текст.	1. знать лексику по теме. 2. уметь читать текст с полным пониманием содержания, исправлять ложные утверждения. 3. уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	1. проверка ДЗ. 2. текущий контроль	
92			Независимость в принятии решений. Развитие навыков говорения.	1. LE a babysit, baby-sitter, to earn money, pocket money, to be patient.	1. уметь строить связное монологическое высказывание по теме. 2. знать лексику по теме, уметь употреблять ее в своем высказывании.	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием.	
93			Способы зарабатывания карманных денег. Развитие навыков чтения.	1. LE a babysit, baby-sitter, to earn money, pocket money, to be patient 2. текст.	1. знать лексику по теме. 2. уметь читать текст с полным пониманием содержания. 3. уметь делать краткий	1. проверка ДЗ 2. фронтальный опрос с выборочным оцениванием. 3. работа по карточкам.	



					пересказ прочитанного.		
94			Способы зарабатывания карманных денег. Развитие навыков монологической речи.	1. ЛЕ ambition, a baby-sitter, to earn, job, to search job, to apply online, to land a job, an employer. 2. грамматика	1. уметь делать устное сообщение на тему. 2. знать лексику и употреблять ее в речи.	1. контроль говорения.	
95			Способы зарабатывания карманных денег. Развитие навыков письма.	1. ЛЕ ambition, a baby-sitter, to earn, job, to search job, to apply online, to land a job, an employer. 2. грамматика	1. знать лексику по теме, употреблять ее в речи. 2. уметь написать сообщение на тему. 3. уметь слушать речь учителя и одноклассников.	1. контроль письма.	
96			Контрольная работа №4 по теме "Стать успешной личностью".	1. лексико-грамматический материал. 2. текст.	1. контроль лексико-грамматических навыков. 2. контроль навыков чтения. 3. контроль аудирования.	1. контрольная работа	
97			Работа над ошибками.	1. лексико-грамматический материал.	1. обобщающее повторения по теме.	1. фронтальный опрос.	
				<b>Итоговое повторение</b>			
98			Обобщающее повторение изученного материала.	1. лексико-грамматический материал. 2. текст. 3. аудиозапись.	1. совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения.. 2. совершенствование лексико-грамматического материала по курсу.	1. фронтальный опрос.	
99			Обобщающее повторение изученного материала.	1. лексико-грамматический материал. 2. текст. 3. аудиозапись.	1. совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения.. 2. совершенствование лексико-грамматического материала по курсу.	1. фронтальный опрос.	
100			Обобщающее повторение изученного материала.	1. лексико-грамматический материал. 2. текст. 3. аудиозапись.	1. совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения. 2. совершенствование лексико-грамматического материала по курсу.	1. фронтальный опрос.	