

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ 10 КЛАСС
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Базовый уровень)**

Предмет: География

Учитель: Князева Е.Н.

Количество часов за год –68

Количество часов в неделю – 2

Программа: Программы ОУ. Полярная звезда. География 6-11 класс, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, В.В. Николина, М.: Просвещение, 2011 г.

Учебные пособия: География. Современный мир.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Гладкий, В. В. Николина и др.– М.: Просвещение, 2014 г.

Пояснительная записка

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда

труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «География. Современный мир» ученик должен:

1) знать /понимать:

- этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;
- важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;
- необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;

- особенности научно-технической революции;
- понятие «природопользование», виды природопользования;
- идеи устойчивого развития общества;
- особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
- этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения;
- крупнейшие города и агломерации мира;
- причины и виды миграций;
- культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;
- этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;
- секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;
- понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;
- крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;
- географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

2) уметь:

- анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;
- определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;

- определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;
- определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;
- характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;
- составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран;
- уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;
- составлять развернутый план доклада, сообщения;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
- составлять и презентовать реферат;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
- работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);

3) оценивать:

- обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
- рекреационные ресурсы мира;
- современное геополитическое положение стран и регионов;
- положение России в современном мире;
- влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- экологические ситуации в отдельных странах и регионах;
- тенденции и пути развития современного мира.

Основные формы контроля:

Беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контрольная работа, тест, работа по карточкам, самостоятельная подготовка вопросов по теме, подготовка творческих работ, подготовка компьютерных презентаций.

Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся

Оценка устных ответов учащихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно выполняет графики, схемы. Заполняет контурные карты, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу географии, а также, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ учащегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом. Если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы

В усвоении вопросов курса географии, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, умеет применять полученные знания, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»

Оценка «1» ставится, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» ил правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполнил работу в полном объеме ,самостоятельно, сделал выводы, правильно и аккуратно

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке «5»,но были допущены два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильны результат и вывод.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Оценка «1» ставится, если учащийся не выполнил работу

Оценка работ, выполненных по контурной карте

Оценка «5» ставится в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены, верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно

Оценка «4» ставится в том случае, если контурная карта в целом была заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение 2-3 объектов

Оценка «3» ставится в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков.но правильно указаны основные географические объекты

Оценка «2» ставится в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо ученик не сдал ее на проверку учителю

Календарно-тематическое планирование по географии в 10 классе 2015-16 учебного года

№ п/п	Дата		Тема урока	Календарно-тематическое планирование			
	план	факт		Содержание (+ средства обучения)	Требования к уровню подготовки	Контрольно-оценочная деятельность (вид, форма)	Примечание
1			<p>Введение Тема 1. Человек и ресурсы Земли Необходимость знания географии прошлого. Практическая работа № 1 «Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории»</p>	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем	знать/понимать виды природных ресурсов оценивать и объяснять, степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий;	Вводный, практикум.	
2			Природные ресурсы. Практическая работа № 2 «Определение ресурсообеспеченности	По картам и справочным материалам определять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. Оценка	оценивать и объяснять, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных	Изучение нового материала, практикум.	

			стран (страны по выбору)»	обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Ресурсообеспеченность РФ.	территорий;		
3			Ископаемые природные ресурсы.	Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов.	Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	Изучение нового материала.	
4			Рудные и нерудные полезные ископаемые	Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов.		Изучение нового материала.	
5			Земельные ресурсы.	Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд, деградация почв.	Оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов мира земельными ресурсами, читать и анализировать	Изучение нового материала.	

					тематические карты и картосхемы и т. д. объяснять различия стран и регионов, используя сравнительный и системный подходы		
6			Водные ресурсы.	Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы.	Оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов мира водными ресурсами	Изучение нового материала.	
7			Лесные ресурсы.	География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Проблемы их использования.	Оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов мира лесными ресурсами	Изучение нового материала.	
8			Ресурсы Мирового океана.	География ресурсов Мирового океана	Оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов мира ресурсами Мирового	Изучение нового материала.	

					океана		
9			Другие виды ресурсов.	География альтернативных природных ресурсов	Оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов мира альтернативными ресурсами	Изучение нового материала.	
10			Что такое природопользование. Практическая работа № 3 «Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, интернета.»	От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Экологические проблемы мира. Экологические проблемы России. Возможные пути решения экологических проблем.	уметь анализировать карты природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	Урок актуализации знаний и умений, практикум.	
11			Тема 2. География населения. Демографическая история человечества.	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения, «демографический взрыв»,	знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран;	Изучение нового материала.	

				его причины и последствия, депопуляция.			
12			Этническая и языковая мозаика.	Социальный и этнический (национальный) состав населения. Крупные народы и языковые группы.	Изучить влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства	Изучение нового материала.	
13			Возрастной и половой состав. Практическая работа № 4. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран.	Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды. Экономически активное население. Состав населения России.	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.	Урок актуализации знаний и умений, практикум.	
14			Размещение населения по территории Земли. Практическая работа № 5. Сравнение показателей качества населения отдельных	Размещение и плотность населения мира и РФ.	Анализ карт населения Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми	Урок актуализации знаний и умений, практикум.	

			стран, взятых из различных источников информации.		ресурсами.		
15			Миграции населения. Практическая работа № 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегаполисов мира	Основные направления и типы миграций в мире и России, их причины и следствия. «Утечка умов».	знать/понимать основные направления миграций; Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира	Урок актуализации знаний и умений, практикум.	
16			Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций Что изучает география культуры.. Практическая работа № 7. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).	Мировые религии, их география. Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии.	знать/понимать мировые религии, их география, основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов	Урок актуализации знаний и умений, практикум.	
17			География религий.	География этнических и конфессиональных конфликтов в	знать/понимать мировые религии, их география, основные	Урок актуализации знаний и	

				современном мире. Религии народов России.	очаги этнических и конфессиональных конфликтов	умений.	
18			Цивилизации Востока	Содержание понятия «география культуры». Модификация мировой культуры по этническим и религиозным признакам.	Знать культурно- исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий,	Урок актуализации знаний и умений.	
19			Цивилизации Запада.	Культура – путь решения многих проблем человечества. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. География религий. Взаимосвязь культуры и религий. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные и традиционные верования. Цивилизации Запада и Востока. Равноценность национальных культур и	крупнейшие цивилизации мира и их особенности. Уметь составлять реферат, презентацию; участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию; работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.	Урок актуализации знаний и умений.	

				цивилизаций.			
20			<p>Тема 4. Политическая карта мира</p> <p>Формирование политической карты мира.</p>	<p>Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения. Россия на политической карте мира.</p>	<p>знать/понимать классификацию стран, приводить примеры крупнейших стран по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения.</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	
21			<p>Государство-главный объект политической карты. Практическая работа № 8.</p>	<p>Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые</p>	<p>Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте</p>	<p>Изучение нового материала, практикум.</p>	

			Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».	страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны новые индустриальные страны и др. группы). РФ в типологии стран.	основных географических объектов по классификации стран. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия		
22			Типы государств.	Многообразие стран на политической карте мира. Государство – главный объект политической карты. Территория и границы государства. Форма правления. Государственный строй. Типы государств.	знать различия стран по форме правления и государственного устройства стран.	Изучение нового материала.	
23			Политическая география и	Понятие «политическая карта мира». Периоды	Знать этапы формирования	Изучение нового	

			геополитика. формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН – массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.	политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира. Уметь составлять развернутый план доклада, сообщения, строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы; составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов.	материала.	
24		Тема 5. География мировой экономики Мировая экономика как система	Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики. Отраслевая	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных,	Изучение нового материала.	

			взаимосвязанных национальных хозяйств.	структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Основное содержание научно-технической революции на современном этапе.	антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		
25			Отраслевая структура экономики.	Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Сфера услуг. Структура сферы услуг. Мировые экономические связи. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.	Изучение нового материала.	
26			Основное содержание	Сформировать	Составление	Изучение	

			НТР на современном этапе.	представление о типах структуры хозяйства и географических моделях мирового хозяйства; дать знания о влиянии НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.	характеристики основных центров современного мирового хозяйства.	нового материала.	
27			Международное разделение труда. Практическая работа № 9 Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору).	Международное разделение труда - высшая форма географического разделения труда. Факторы, определяющие размещение экономики.	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.	Изучение нового материала, практикум.	
28			Промышленность мира. Практическая работа № 10 Подготовка сообщения « Развитие промышленности и	Промышленность мира. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового	Изучение нового материала, практикум.	

			экологические проблемы»	промышленности. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике.	хозяйства, размещение его основных отраслей.		
29			Нефтяная, газовая и угольная промышленность.	Сформировать представление о топливном балансе мира; рассмотреть рост производства различных видов топлива; дать характеристику газовой, нефтяной, угольной промышленности мира.	Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья, районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	Изучение нового материала.	
30			Обрабатывающая промышленность.	Сформировать представление о современном развитии черной и цветной металлургии мира; ознакомиться с основными	Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира. ЭГХ одной из отраслей промышленности .	Изучение нового материала.	

			<p>металлургическими базами мира; продолжить формировать умение давать характеристику отрасли, используя типовой план.</p> <p>Сформировать представление о мировой химической и легкой промышленности; определить географические и отраслевые сдвиги на современном этапе развития в данных отраслях мирового хозяйства.</p>			
31		Сельское хозяйство.	<p>Сформировать представление о структуре сельского хозяйства мира; ознакомиться с понятием «Зеленая революция», главными сельскохозяйственными районами мира, типами</p>	<p>Сформировать представление о влиянии сельского хозяйства на окружающую среду, дать представление о биологических ресурсах мирового</p>	Изучение нового материала.	

			сельского хозяйства. Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития. Основные районы земледелия в мире. АПК России.	океана и их эксплуатации. <i>Уметь</i> устанавливать взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.		
32		Транспорт и сфера услуг. Практическая работа № 11. Характеристика отрасли промышленности по плану (по выбору).	Сформировать представление о структуре транспорта мира; определить основные направления изменения транспорта в эпоху НТР.	Выявление преобладающих видов транспорта в разных регионах, степень развития, прогноз.	Изучение нового материала, практикум.	
33		Сфера услуг - совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определённых потребностей человека. Практическая работа №12	Сфера услуг. Структура сферы услуг.	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных	Изучение нового материала, практикум.	

			Проложение на контурной карте маршрута международного туризма (по выбору).		территорий.		
34			Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей, интеграция.	<p>Дать представление о производственных связях стан и регионов мира.</p> <p>Продолжить формирование умения работать с различными источниками информации.</p> <p>Сформировать представление о международных экономических связях и их формах.</p>	<p>Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию.</p> <p>Составление картосхемы производственных связей стран</p>	Изучение нового материала.	
35			<p>Тема 6. Регионы и страны</p> <p>Регион и региональная география</p>	Основные варианты регионального деления мира.	<p>уметь по картам и другим источникам информации выявлять характерные черты территории, обозначать на контурной карте основные географические</p>	Изучение нового материала.	

					<p>объекты, характеризующие особенности региона</p> <p>сопоставлять географические карты различной тематики</p>		
36			<p>Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.</p>	<p>Уровень экономического и социального развития различных регионов.</p>	<p>Заполнение таблицы : центры экономической мощи и «полюсы» бедности.</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	
37			<p>Соединенные Штаты Америки.</p>	<p>США. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения.</p>	<p>Оценивать и объяснять Ресурсообеспеченность отдельных стран</p>	<p>Изучение нового материала</p>	
38			<p>Экономика США – «витрина» рыночной экономики</p>	<p>Экономика США – витрина рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Основные отрасли промышленности</p>	<p>Англоязычной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	
39			<p>Канада.</p>	<p>Экономика США – витрина рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Основные отрасли промышленности</p>	<p>Англоязычной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	

			и их география. Промышленные пояса. Главные отрасли сельского хозяйства. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия. Канада. Особенности территории. Особенности развития экономики. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.	производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Комплексную географическую характеристику стран Англоязычной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
40		Латинская Америка.	Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки,	Изучение нового материала.	

			<p>условия и ресурсы. Население. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития</p>	<p>их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

41		Западная Европа.	<p>Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации.</p> <p>Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры.</p> <p>Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.</p>	<p>Оценивать и объяснять</p> <p>Ресурсообеспеченность отдельных стран Западной Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p> <p>Комплексную географическую характеристику стран Западной Европы: таблицы, картосхемы,</p>	Изучение нового материала.	
42	Германия.	Изучение нового материала.				
43	Великобритания.	Изучение нового материала.				
44	Франция.	Изучение нового материала.				
45	Италия. Практическая работа №13. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.	Изучение нового материала, практикум.				
46		Центрально-Восточная	Состав региона.	Оценивать и		

		Европа.	Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Специализация экономики. Внутренние различия. Постсоветский регион. Образование СНГ. Другие межгосударственные объединения. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.	объяснять Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Комплексную географическую характеристику стран Центрально-Восточной Европы: таблицы, картосхемы.		
47		Постсоветский регион (без России и стран Балтии).			Изучение нового материала, практикум.	
48		Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона).	Географическое положение. Состав региона. Природное	Оценивать и объяснять Ресурсообеспеченность	Изучение нового материала.	

49		Китайская Народная Республика.	своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие,	отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень	Изучение нового материала.	
50		Япония. Практическая работа № 14. Экономико-географическая характеристика стран (по выбору).	урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны.	природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Изучение нового материала, практикум.	
51		Юго-Восточная Азия.	Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китай. Япония. Особенности стран. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.		Изучение нового материала.	
52		Юго-западная Азия и Северная Африка.	Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной	Изучение нового материала.	

			экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Регион – мировой центр туризма. Внутренние различия.	концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Комплексную географическую характеристику стран Юго-Западной и Северной Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
53		Тропическая Африка и ЮАР. Практическая работа № 15	Состав региона. Географическое положение. Природные	Оценивать и объяснять Ресурсообеспеченность	Изучение нового материала,	

			Сравнительная характеристика двух стран (по выбору).	условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Преобладающие религии. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Комплексную географическую характеристику стран Тропической Африки и ЮАР.	практикум.	
54			Австралия и Океания.	Комплексная географическая характеристика	Оценивать и объяснять Ресурсообеспеченность	Изучение нового материала.	
55			Океания: обособленный мир островов.	природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки.	отдельных стран региона, их демографическую	Урок актуализации знаний и	

				Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений. Комплексную географическую характеристику стран Австралии и Океании.	умений.	
56			Тема 7. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы.	Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем.	Оценивать и Объяснять Экологические ситуации в отдельных странах и регионах;	Изучение нового материала.	
57			Роль географии в изучении глобальных проблем.	географии в изучении глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Продовольственная проблема. Проблема	тенденции и пути развития современного мира, выявлять взаимосвязи глобальных проблем	Урок актуализации знаний и умений.	
58			Проблема отсталости стран Практическая			Изучение нового	

			работа № 16 На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения.	здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.	человечества Составление картосхемы “Глобальные проблемы человечества” Разработка проекта решения одной из проблем.	материала, практикум.	
59			Экологические проблемы. Практическая работа № 17 На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.			Изучение нового материала, практикум.	
60			Экологическая культура			Урок актуализации знаний и умений.	
61			Повторение .Итоговое тестирование	Систематизация, контроль, коррекция знаний, умений,	Написание итогового теста.	Обобщение	

				практических навыков по курсу «География мира».			
62			Повторение по теме :«Человек и ресурсы Земли»	Ресурсообеспеченность стран мира. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология. Различные виды природных ресурсов их характеристика. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика.	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.	Обобщение	
63			Повторение. География населения, география культуры, религий, цивилизаций	Мировые, национальные религии. Местные и традиционные верования. Цивилизации Запада и Востока	участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию; работать с различными видами текста, содержащими географическую	Обобщение	

					информацию.		
64			Повторение. География мировой экономики	Мировые экономические связи. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира.	Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Обобщение	
65			Повторение. Политическая карта мира	Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.	Составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов.	Обобщение	
66			Повторение. Америка	Характеристика отдельных регионов и стран	Составление сравнительной комплексной географической характеристики, определение географической	Обобщение	

					специфики стран.		
67			Повторение. Африка, Австралия	Характеристика отдельных регионов и стран	Составление сравнительной комплексной географической характеристики, определение географической специфики стран.	Обобщение	
68			Повторение. Евразия	Характеристика отдельных регионов и стран	Составление сравнительной комплексной географической характеристики, определение географической специфики стран.	Обобщение	