

Рабочая программа по ОБЖ 10 класс

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2011;

В данной рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения».

Структурно программа состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- Основы безопасности личности, общества, государства;
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- Обеспечение военной безопасности государства.

Изучение ОБЖ в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение знаний*: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование умений*: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения, необходимых практически; навыков программой курса с ними предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов на базе воинских частей, определяемых военным комиссариатом (ВКСО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов). Девушки углубленно изучают

основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Реализация программы направлена на углубленное изучение учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Также она поможет определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей потребностей

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно взаимосвязан с такими предметами школьного курса, как:

- география - туризм, выживание в природе, ориентирование;
- химия - опасные вещества, экологическая безопасность;
- физика - природные явления, природные явления, техногенные аварии и катастрофы;
- история – основы военной службы;
- биология - оказание ПМП, обморожения, ожоги, режим дня школьника, рацион питания, оказание ПМП, работа мышц, кровообращение, утомление, экологическая безопасность;
- физическая культура – ОФП.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета ОБЖ в 10 классе, из расчета 1 час в неделю (245 часов за полный курс 5-11 кл.).

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5»

- Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.
- Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина.
- Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет.
- Имеет четкие представления об организации РСЧС.
- Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «4»

- С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

- С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.
- Имеет представления об организации РСЧС.
- Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом.

Оценка «3»

- Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.
- Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.
- Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе.
- Имеет слабые представления об организации РСЧС.
- Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Имеет слабые представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Слабые навыки в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Слабые навыки в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Слабые навыки в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Интересуется учебным предметом.
- Полностью овладел программным материалом

Оценка «2»

- Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может.
- Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе.
- Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий.
- Не имеет представления об организации РСЧС.
- Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.
- Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.
- Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Не владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.
- Не владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.
- Не интересуется учебным предметом

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Критерии выставления оценок за итоговый (промежуточный) тест, состоящий из 20 вопросов

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов,

«4» - 14-17,

«3» - 10-13,

«2» - менее 10 правильных ответов.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний учащихся осуществляется в виде тестирования.

Срок реализации рабочей программы – один учебный год (2016 – 2017).

I полугодие	II полугодие	Итого
		34

Перечень проверочных работ

№	№ урока	Название вида работы
1	2	Практическая работа № 1 Автономное существование человека в природной среде
2	4	Практическая работа № 2 Личная безопасность в криминальных ситуациях
3	5	Практическая работа № 3 Личная безопасность при ЧС природного характера
4	6	Практическая работа № 4 Личная безопасность при ЧС техногенного характера
5	13	Практическая работа №5 Правила поведения при угрозе террористического акта
6	15	Промежуточный тест за I полугодие.
7	17	Практическая работа № 6 Основы здорового образа жизни
8	22	Практическая работа № 7 Средства индивидуальной защиты (устройство ГП-7)
9	23	Практическая работа № 8 Организация ГО в учреждении
10	33	Итоговый тест за курс 10 класса

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями программы по ОБЖ, уровнем обученности учащихся.

Практические работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

- *знать*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

- *уметь*:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи

Учебно-методический комплект / Литература

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

М.: Просвещение, 2011

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А. Т. Смирнов, О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, Б. изд-во «Просвещение». - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012.;

Методическая литература для учителя

1. Вольхин С.Н. и др. Основы защиты от терроризма – М.: Дрофа, 2007.
2. Евлахов В.М. ОБЖ. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2009.
3. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в ЧС – М.: Экзамен, 2006.
4. Засядько Ю.П. Поурочные планы, 11 кл. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2004.
5. Латчук В.Н. Планирование и организация занятий, 5-11 – М.: Дрофа, 2004.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / (А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников). — М.: Просвещение, 2007.
7. Смирнов А.Т., Васнецов В.А. Основы военной службы: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2004.
8. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
10. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	https://mvd.ru
МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
Министерство обороны РФ	http://mil.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность и выживание в	https://hardtime.ru

Средства обучения

№	№ урока по плану	Название темы урока	Средство
1	1	Введение в курс 10 класса. Автономное пребывание человека в природной среде.	презентация
2	3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	презентация
3	5	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	презентация
4	6	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.	презентация
5	7	Военные угрозы национальной безопасности России	презентация
6	11	Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства	презентация
7	15	Основные инфекционные заболевания.	презентация
8	17	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	презентация
9	19	Основные виды оружия и их поражающие факторы	презентация
10	20	Основные виды оружия и их поражающие факторы	презентация
11	22	Средства индивидуальной защиты	презентация
12	24	История создания Вооруженных Сил РФ.	презентация
13	25	Памяти поколений – дни воинской славы России.	презентация
14	26	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	презентация
15	27	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	презентация
16	28	Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	презентация
17	29	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	презентация
18	30	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .	презентация
19	31	Космические войска, их состав и предназначение.	презентация
20	32	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ	презентация

Учебно – тематический план

№ урока	Кол-во часов	Наименование тем уроков	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения		Средства ИКТ
					План	Корректировка	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч)							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)							
1	1/8	Введение в курс 10 класса. Автономное пребывание человека в природной среде.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	§ 1 с. 6-9			презентация
2	2/8	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Практическая работа №1	Урок контроля знаний	§ 2 с. 10-15			
3	3/8	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Комбинированный урок	§ 3 с. 16-21			презентация
4	4/8	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Практическая работа №2	Урок контроля знаний	§ 4 с. 22-25			
5	5/8	Повторение: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. Практическая работа №3	Урок контроля знаний	§ 5-6 с. 26-37			презентация
6	6/8	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера. Практическая работа №4	Урок контроля знаний	§ 7-8 с. 38-47			презентация
7	7/8	Повторение: Личная безопасность в условиях ЧС. Военные угрозы национальной безопасности России	Комбинированный урок	§ 9 с. 48-51			презентация
8	8/8	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Урок обобщения и систематизации	§ 10 с. 52-55			

№ урока	Кол-во час	Наименование тем уроков	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения		Средства ИКТ
					Пл ан	Корректировка	
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)							
9	1/2	Повторение: Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	Урок изучения нового материала	§ 11 с. 56-59			
10	2/2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	Урок обобщения и систематизации	§ 12 с. 60-63			
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (4 ч)							
11	1/4	Повторение: Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС. Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства	Урок изучения нового материала	§ 13, 15 с. 64-71 с. 76-81			презентация
12	2/4	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Комбинированный урок	§ 16 с. 82-87			
13	3/4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Практическая работа №5	Урок контроля знаний	§ 23 с. 120-125			
14	4/4	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	Урок обобщения и систематизации	§ 21-22 с. 108-119			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)							
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)							
15	1/3	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи. Основные инфекционные заболевания.	Урок контроля знаний	§ 24-25 с. 128-137			презентация

Промежуточный тест за 1 полугодие.							
№ урока	Кол-во часов	Наименование тем уроков	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения		Средства ИКТ
					План	Корректировка	
16	2/3	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Комбинированный урок	§ 26-27 с. 138-147			
17	3/3	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Практическая работа №6	Урок контроля знаний	§ 29 с. 152-157			презентация
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (18 ч)							
Раздел 5. Основы обороны государства (18 ч)							
18	1/18	Повторение: Основы здорового образа жизни. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Урок изучения нового материала	§ 30 с. 160-163			
19	2/18	Основные виды оружия и их поражающие факторы	Комбинированный урок	§ 31 с. 164-166			презентация
20	3/18	Основные виды оружия и их поражающие факторы	Комбинированный урок	§ 31 с. 166-169			презентация
21	4/18	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	Комбинированный урок	§ 32-33 с. 170-177			
22	5/18	Средства индивидуальной защиты Практическая работа №7	Урок контроля знаний	§ 34 с. 178-183			презентация
23	6/18	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Практическая работа №8	Урок контроля знаний	§ 35-36 с. 184-191			

24	7/18	Повторение: Гражданская оборона. История создания Вооруженных Сил РФ.	Урок изучения нового материала	§ 37 с. 192-197			презентация
25	8/18	Памяти поколений – дни воинской славы России.	Комбинированный урок	§ 38 с. 198-207			презентация
№ урока	Кол-во часов	Наименование тем уроков	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения		Средства ИКТ
					План	Корректировка	
26	9/18	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	Комбинированный урок	§ 39 с. 208-211			презентация
27	10/18	Повторение: Вооруженные Силы РФ. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	Урок изучения нового материала	§ 40 с. 211-217			презентация
28	11/18	Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	Урок изучения нового материала	§ 41-42 с. 218-225			презентация
29	12/18	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	Урок изучения нового материала	§ 43 с. 226-229			презентация
30	13/18	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .	Урок изучения нового материала	§ 44 с. 230-233			презентация
31	14/18	Космические войска, их состав и предназначение.	Урок изучения нового материала	§ 45 с. 234-237			презентация
32	15/18	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ	Урок изучения нового материала	§ 46 с. 238-241			презентация
33	16/18	Повторение: Виды и рода войск ВС РФ. Итоговый тест за курс 10 класса	Урок контроля знаний	с. 340-347			
34	17/18	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	Комбинированный урок	§ 47 с. 242-245			
35	18/18	Обобщающее повторение за курс 10 класса. Дружба, войсковое	Урок обобщения и систематизации	§ 48 с. 246-251			

		товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.					
--	--	---	--	--	--	--	--