

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии (базовый уровень). 10–11 класс

Авторская программа по технологии для 10–11 класса разработана для базового (универсального) уровня обучения. Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии и требований к уровню подготовки выпускников средней школы.

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и поурочно-тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу - компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения. Особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики,

В соответствии с требованиями стандарта образования программа ориентирует учителя на воспитание у школьников гражданской позиции, развитие духовно-нравственного начала, национального самосознания, патриотизма. В программе отражены тенденции времени: освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущей профессиональной деятельности.

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, Интернет-ресурсы, СМИ, научными тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Метод творческого проекта, принятый авторами за основу обучения, предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности, в виде самостоятельно спроектированного продукта труда – изделия или услуги. Этот метод способствует развитию инициативы, физических и умственных способностей учащихся, выработке у них творческого подхода к решению задач.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов. В развёрнутом поурочно-тематическом плане отражены цели, задачи и планируемые результаты обучения.

Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области «Технология» для основной школы, в частности к авторской общеобразовательной программе под редакцией В.Д Симоненко (2006 г.). Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10–11 классах) в объёме 70 часов, из расчёта 35 часов в год, 1 час в неделю.

Представленный ниже тематический план предлагает распределение равной учебной нагрузки (по 35 часов) как для 10 класса, так и для выпускного 11 класса. Однако предусмотрен и другой вариант: 10 класс — 50 часов. 11 класс — 20 часов, за счёт перенесения шестнадцатичасового модуля «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность» (темы 20–28) на второе полугодие 10 класса. Этот вариант представляется целесообразным, так как позволяет разгрузить напряжённый график выпускного класса

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 10-11 классов

Должны знать:

- Понятие «культура», виды культуры. Понятия «технология» и «технологическая культура». Виды промышленных технологий. Технологические уклады и их основные технические достижения.
- Понятия «техносфера», «техника», «наука» «производство». Взаимозависимость науки и производства. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Основные насущные задачи новейших технологий.
- Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.
- Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования. Природоохранные технологии. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов.
- Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика.
- Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды.
- Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение: электронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.
- Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования и их использование. Нанотехнологии. Нанопродукты. Перспективы применения нанотехнологии.
- Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство.
- Возрастание роли информационных технологий. Автоматизация производства на основе информационных технологий.
- Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности.
- Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач. Понятие «творческая задача». Логические и эвристические (интуитивные) пути решения творческих задач, их особенности и области применения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).
- Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.
- Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.

- Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.
- Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Законы гармонии.
- Проектирование в условиях конкуренции на рынке товаров и услуг. Экспертиза и оценка изделия.
- Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта.
- Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, электронные справочники, электронные конференции, телекоммуникационные проекты.
- Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представление вариантов будущего изделия. Клаузура.
- Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг.
- Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование.
- Источники получения информации о товарах и услугах. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрихкод. Сертификация продукции.
- Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятия маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы.
- Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана. Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на производство.
- Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. *Механические свойства материалов*. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. *Оплата труда проектировщика*.
- Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.
- Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

- Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.
- Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.
- Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. *Рецензирование*.
- Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. *Использование технических средств в презентации*. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.
- Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.
- Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.
- Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.
- Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.
- Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.
- Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.
- Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности
- Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.
- Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда.
- Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.
- Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.
- Общее и профессиональное образование: Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

- Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.
- Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.
- Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Должны уметь:

Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственной участке).

Решение нестандартных задач.

Разработка товарного знака своего (условного) предприятия. Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

Решение задач методом синектики. Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

Оценка объектов на основе их потребительских качеств. Проведение экспертизы ученического рабочего места.

Планирование деятельности по учебному проектированию.

Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и предложений

Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.

Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.

Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др

Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

Составление резюме и дизайн - спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия. Выполнение технологической карты проектного изделия.

Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте. Изготовление проектируемого объекта. Апробация готового проектного изделия и его доработка. Самооценка проекта.

Организация и проведение презентации проектов. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Определять цели, задачи основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Изучать региональный рынок труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворенности трудом работников различных профессий.

Составлять автобиографию и профессиональное резюме.

Выполнить проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Провести презентацию и защиту проекта.

Примерный тематический план

Класс	Темы	Количество учебных часов
10	Производство труд и технологии	16
	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. Творческая проектная деятельность	16
	Резерв учебного времени	3
	Итого	35 час.
11	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. Творческая проектная деятельность	16
	Производство труд и технологии	8
	Профессиональное самоопределение и карьера	8
	Творческая проектная деятельность	2
	Резерв учебного времени	1
	Итого	35 час.

№ п/п	Календарно-тематическое планирование					
	Тема урока	Содержание (+средства обучения)	Требования уровня подготовки	Контрольно- оценочная деятельность	дата	
					план	факт
1-2	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. Творческая проектная деятельность Выбор объекта проектирования и требования к нему	1. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. 2. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Творческая работа по проектированию.	<i>Уметь:</i> – определить выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основании анализа – формулировать требования к объекту проектирования; – делать выбор материала для проектируемого изделия; – делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основании анализа	Устный опрос; контроль по результатам практической работы		
3	Расчёт себестоимости изделия	1. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Объяснение нового материала; конспектирование; практическая работа.	<i>Знать / понимать:</i> – из чего складывается себестоимость продукции, – отличие себестоимости от рыночной цены. <i>Уметь:</i> – рассчитать себестоимость проектируемого изделия; – делать предварительный расчёт материальных затрат на проектируемое изделие	Контроль по итогам практической работы (предварительный расчёт материальных затрат)		
4-7	Документальное представление проектируемого продукта труда.	1. Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. 2. Использование компьютера для выполнения проектной документации. 3-4. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный	<i>Знать / понимать:</i> – что такое стандартизация; – что входит в понятие «проектная документация»; – что представляют собой эскиз, чертёж, сборочный чертёж проектируемого изделия.	Контроль по итогам практической работы (подготовка рабочей документации)		

		<p>чертёж, Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия Составление резюме по дизайну.</p> <p>Составление проектной спецификации проектируемого изделия.</p> <p>Выполнение эскизов, технических рисунков проектируемого изделия.</p> <p>Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.</p> <p>Объяснение нового материала; практическая работа.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять резюме по дизайну проектируемого изделия; – выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия; – выполнять эскиз проектируемого изделия; – выполнять чертежи проектируемого изделия 	для создания проектируемого изделия)		
8	Организация технологического процесса	<p>Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Содержание и составление технологической карты Объяснение нового материала; Практическая работа Составление технологической карты проектного изделия</p>	<p><i>Знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – что входит в понятие «технологический процесс»; – что представляют собой технологическая операция, технологический переход. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологическую карту проектируемого изделия 	Устный опрос; контроль по итогам практической работы (составление технологической карты)		
9-12	Выполнение операций по созданию продуктов труда	<p>1-4. Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила безопасности на рабочем месте</p> <p>Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Объяснение нового материала; практическая работа. Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, обеспечение безопасности на рабочем месте</p>	<p><i>Знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к организации рабочего места; – правила безопасности на рабочем месте. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> организовать рабочее место для изготовления проектного изделия – изготовить спроектированное изделие 	Промежуточный контроль этапов изготовления Устный опрос; контроль по итогам практической работы (схема рабочего места)		
13-	Анализ результатов про-	1. Понятие качества материального	<i>Уметь:</i>	Контроль по		

14	ектной деятельности.	<p>объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. <i>Рецензирование</i> Практическая работа; самостоятельная работа по самооценке продукта проектирования. Апробация готового проектного изделия и его доработка.</p> <p>Самооценка проекта Практическая работа по изготовлению спроектированного изделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – произвести самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия; – провести испытания изготовленного изделия; – выполнить рецензирование продукта проектирования 	итогам самостоятельной работы Контроль по итогам практической работы		
15-16	Презентация проектов и результатов труда	<p>1-2. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. <i>Использование в презентации технических средств</i>. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов. Подготовка и проведение презентации проектов Презентация и защита проектов.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – произвести презентацию и защиту своего проекта; – анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку 	Контроль по итогам презентации и защиты проектов		
17	Производство, труд и технологии Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	<p>1. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда</p> <p>Лекция-беседа; демонстрация наглядных пособий: самостоятельная работа. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда:</p>	<p><i>Знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – что такое профессиональная деятельность, её цели и функции; – что является факторами успеха в профессиональной деятельности; – понятия разделения, специализации и кооперации труда; – существующие формы разделения труда; – различие между понятиями профессии и специальности; – понятие перемены труда 	Устный опрос; контроль по итогам самостоятельной работы		

		<p>профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации</p>				
18-20	<p>Структура и составляющие современного производства</p>	<p>1. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги.</p> <p>2. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов.</p> <p>3. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия</p> <p>Лекция-беседа; конспектирование, самостоятельная работа; экскурсия. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятий</p> <p>Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства</p>	<p><i>Знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «отрасль»; – определение материальной и нематериальной сфер производства; – понятия «производственное предприятие», «производственное объединение», «научно-производственное объединение», «межотраслевой комплекс». <p><i>Знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – что такое составляющие производства; – понятия «средства труда», «средства производства», «орудия производства»; – что представляет собой производственный технологический процесс 	<p>Устный опрос, контроль по итогам экскурсии</p>		
21-22	<p>Нормирование труда и оплата труда</p>	<p>1. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.</p> <p>2. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда.</p>	<p><i>Знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «нормирование труда»; – виды норм труда; – понятие «тарифная система»; что такое тарифная система, тарифная ставка. 	<p>Устный опрос; контроль по итогам самостоятельной работы</p>		

		<p>Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда Объяснение нового материала; конспектирование; самостоятельная работа Изучения нормативных производственных документов.</p> <p>Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий</p>			
23-24	Культура труда и профессиональная этика	<p>1. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.</p> <p>2. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды</p> <p>Лекция-беседа; решение ситуационных задач; практическая работа.</p> <p>Расчёт эффективности своей трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия.</p> <p>Анализ своего учебного дня и предложения по мерам его реорганизации, повышающим эффективность учёбы.</p> <p>Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – что входит в понятие «культура труда»; – что такое научная организация труда; – какими мерами обеспечивается безопасность труда; – в понятие охраны труда; – что такое этика; – что означают понятия «мораль» и «нравственность»; – какие нормы поведения предписывает профессиональная этика; – виды профессиональной этики 	Устный опрос	
25-26	Профессиональное самоопределение и карьера Этапы профессионального становления и карьера	<p>1. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство.</p>	<p><i>Знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы профессионального становления; – значение понятий «профессиональная обученность» и «профес- 	Устный опрос	

		<p>2. Понятия карьеры, должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры Лекция-беседа; дискуссия; диспут, практическая работа.</p> <p>Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Составление плана своей будущей профессиональной карьеры</p>	<p>сиональная компетентность», «профессиональное мастерство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «профессиональная карьера», «должностной рост», «призвание»; – из чего складывается профессиональная подготовка. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать будущую профессиональную карьеру; – правильно оценивать собственные профессиональные данные 			
27-28	Рынок труда и профессий.	<p>1-2. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования Лекция; практическая работа.</p> <p>Изучение регионального рынка труда.</p> <p>Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворенности трудом работников различных профессий</p>	<p><i>Знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – что такое рынок труда и профессий; – что понимается под конъюнктурой рынка труда и профессий; – способы изучения рынка труда и профессий; – источники информации о рынке труда и профессий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий 	Устный опрос; контроль по итогам практической работы		
29-30	Центры профконсультационной помощи	<p>1. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Справочно-информационные, диагностические, медико-психологические, корректирующие, развивающие, формирующие центры профессиональной консультации. Методы их работы.</p> <p>2. Посещение центра профконсультационной помощи Объяснение нового материала; решение ситуационных за-</p>	<p><i>Знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – что такое профконсультационная помощь; – виды профессионального консультирования; – как и где можно получить профконсультационную помощь 	Устный опрос; отчет по результатам посещения центра профконсультационной помощи		

		<p>дач; практическая работа.</p> <p>Знакомство с работой центров профконсультационной помощи</p>				
31	<p>Виды и формы получения профессионального образования</p>	<p>Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг Объяснение нового материала, беседа; практическая работа.</p> <p>Изучение регионального рынка образовательных услуг</p>	<p><i>Знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – в чём отличие общего и профессионального образования; – виды профессионального образования; – формы получения профессионального образования; – что входит в понятие «рынок образовательных услуг». <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить нужную информацию о рынке образовательных услуг 	<p>Письменный опрос; контроль по итогам практической работы</p>		
32	<p>Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства</p>	<p>1. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации Лекция-беседа; практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме</p>	<p><i>Знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – какие существуют виды самопрезентации; – сущность и назначение профессионального резюме и автобиографии; – правила поведения при собеседовании. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять профессиональное резюме; – написать автобиографию 	<p>Устный опрос; проверка письменной самостоятельной работы</p>		
33	<p>Творческая проектная деятельность Планирование профессиональной карьеры</p>	<p>1. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Лекция-беседа; решение ситуационных задач; практическая работа.</p>	<p><i>Знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и назначение автобиографии как формы самопрезентации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей 	<p>Устный опрос</p>		

		Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»				
34	Презентация результатов проектной деятельности	1. Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в презентации. Формы взаимодействия участников презентации Подготовка и проведение презентации проектов Защита проектов.	<p><i>Знать / понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы определения критериев оценки продукта проектирования и его защиты. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить презентацию и защиту своего проектного изделия; использовать в презентации технические средства 	Контроль по итогам презентации и защиты проектов		