

**Рабочая программа
по истории России XIX в.
для 8-х классов.**

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа курса «История России XIX в.» составлена на основе программы общеобразовательных учреждений - История. Обществознание. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина - М., «Просвещение» 2007 год.

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта составляющего единую линию учебников включенных в Федеральный перечень.

Основными **целями** данной программы является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории; выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа; развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, традициям своего и других народов.

Основные **задачи** рабочей программы направлены на воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся, формирование личностного отношения к истории своей страны, стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. Уделяется большое внимание проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.

В рабочую программу внесены изменения:

1. Добавлен 1 ч. в разделе «Россия в первой четверти XIX в.», изучения темы «Реформы М. М. Сперанского» и 1 ч. - для проведения повторительно-обобщающего урока.
2. Добавлен 1 ч. в разделе «Россия во второй четверти половине XIX в.» для повторительно-обобщающего урока.
3. В разделе «Россия во второй половине XIX в.», добавлен повторительно-обобщающий урок по теме «Правление Александра II»
4. Также в программе реализуется компонент духовно-нравственного воспитания, включенный в РНК (Развитие Нижегородской области)

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность

Программа реализуется с помощью :1Учебника - Данилов А. А. История России, XIX век. – М. : Просвещение, 2005 г.2Данилов А.А. История России. XIX век. 8 класс: рабочая тетрадь в 2 ч./А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М., Просвещение, 2008 г.

В 8 классе на изучение истории России отводится 34 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Должны знать: даты и ключевые события истории России XIX в.(годы царствования императоров, «великих реформ», политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.), важнейших военных кампаний (1812 г., 1813 -1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.); характерные, существенные черты социально-экономического развития и политического строя России в XIX в.; положение разных слоев населения; внутреннюю и внешнюю политику самодержавия; идеологии и практики общественных движений XIX в.(консервативных, либеральных, радикальных); место, обстоятельства, участников событий 1812 г., 1825 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.; крупнейших государственных и общественных деятелей России XIX в.; выдающихся представителей и достижения российской культуры; полководцев и участников военных компаний; термины и понятия значительных процессов и основных событий.

Должны уметь: соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории России XIX в.; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; показывать на исторической карте территории, вошедшие в состав России в XIX в., места значительных исторических событий; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов (Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, капиталистические отношения, реформа, контрреформы, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, революция),

выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России XIX в., достижениям отечественной культуры данного периода.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Календарно-тематическое планирование

по курсу «История России. XIX в.» (34 ч.)

№	Тема	К-во час.	УУД	Домашнее задание	Коррекц	Дата	
						план	факт
Россия в первой четверти XIX в. (9 ч.)							
1	Введение. Россия в начале XIX века	1	Самодержавие, сословия, многоконфессиональный, «капиталистские» крестьяне, отходничество, разрушение феодальной системы и складывание капитализма. Уметь показывать на карте территорию России к началу XIX в., определять форму правления государства; называть существующие органы управления; анализировать и работать с документами.	Конспект			
2	Внутренняя политика Александра I в 1801- 1806 годах.	1	Либерализм, манифест, «Негласный комитет», форма. Знать годы правления Александра I, первых преобразований; давать оценку деятельности Александра I, Негласного комитета. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы.	§1, вопросы и задания, работа с историческим источником.			

3	Внешняя политика в 1801-12 гг.	1	Коалиция, континентальная блокада, восточный прос. Называть основные цели, задачи и направления (и показывать на карте) внешней политики страны, оценивать ее результативность.	§2, вопросы и задания кумент			
4	Реформа М.М. Сперанского		Реформа, разделение властей, Государственный совет, политические права, избирательное право. Определять предпосылки и содержание реформаторских проектов М.М. Сперанского, причины их неполной реализации и последствия принятых решений; анализировать исторический документ по заданному плану.	§3, вопросы и задания кумент			
5	Отечественная война 1812 г.	1	Отечественная война, ополчение, флешы, редут, генеральное сражение, партизаны. Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 г. и важнейших сражений, планы сторон, характер войны, ее основные этапы, полководцев и участников войны; называть и показывать по карте основные сражения	§4, вопросы и задания, кументы			
6	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг.	1	«Битва народов», Восточный вопрос, Венский конгресс, Священный союз. Объяснять цели и результат заграничного похода 1813-1814 гг.; называть основные направления внешней политики страны в новых условиях; давать оценку итогов Венского конгресса для России.	§5, вопросы и задания, кументы			
7	Внутренняя политика в 1814-25 гг.	1	Конституция, сейм, ценз, автономия. Объяснять причины и последствия изменения внешнеполитического курса Александра I в 1814-1825 гг.; составлять сравнительную таблицу, делать вывод.	§6, вопросы и задания, кументы			
8	Социально-экономическое развитие. Шебекино в первой трети XIX в.	1	Экономический кризис, крепостное право, прифронтный устав, военные поселения Называть характерные черты социально-экономического развития после Отечественной войны 1812 г.; объяснять причины экономического кризиса	§7, вопросы и задания			

			12-1815 гг.				
9	Династический кризис 1825 года. Ступление декабристов.		Тайное общество, масоны, программа, конституция. Называть причины возникновения общественного движения, основные этапы развития общественного движения; сравнивать программы тайных обществ, делать выводы. Династический кризис, восстание декабристов. Объяснять цели и результаты деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов	§8-9, вопросы и задания			
10	Повторительно-обобщающий урок: «Россия в годы правления Александра I»	1	Умение обобщать знания по теме. Определять и объяснять свое отношение и оценку основных событий всего периода.	Повторить понятие и			
11	Внутренняя политика Николая I	1	Свод законов, кодификация законов, цензура, ндармы, государственные крестьяне, «обязанные» крестьяне. Называть основные события; давать характеристику личности по алгоритму; называть характерные черты внутренней политики Николая I.	§ 10, вопросы и задания.			
12	Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы XIX века	-1	Промышленный переворот, пролетариат, крепостничество, «капиталистские» крестьяне. Называть характерные черты социально-экономического развития; знать положения реформ Ф. Канкрин, П.Д. Киселева, суть кодификации М. Сперанского. Сравнить политику Александра I в крестьянском вопросе.	§ 11, вопросы и задания, документы			
13	Внешняя политика Николая I 1826-1849 годах	1	Международное положение, контрибуция, горцы, панславизм, мюридизм, теократия. Называть и показывать на карте основные направления внешней политики страны, причины кризиса в международных отношениях со странами Европы.	§ 12, вопросы и задания, документы			

14	Общественное движение 30-50-х годов.	1	Консерватизм, либерализм, западники, славянофилы, «общинный» социализм. Называть основные течения, организации и участники общественного движения; называть основные черты идеологии и практики общественных движений; сравнивать позиции западников и славянофилов; высказывать свою оценку.	§ 13, вопросы и задания, документы			
15	Крымская война 1853-1856 годов. Оборона Севастополя.	1	Восточный вопрос. Знать хронологические рамки войны, ее причины и характер; показывать на карте места военных действий, знать участников войны, объяснять значение и итоги Парижского мирного договора	§ 14, вопросы и задания, переживающее задание			
16	Образование и наука.	1	Сословность образования, гимназия, наука Называть выдающихся представителей и достижения российской науки. Экспедиция Знать русских первооткрывателей и путешественников,	§ 15, вопросы и задания			
17	Художественная культура. Быт и обычаи	1	Романтизм, критический реализм, ампиризм, русско-византийский стиль. Знать выдающихся представителей и достижения русской культуры; самостоятельно подбирать материал на заданную тему, работать в группах; использовать приобретенные знания при подготовке компьютерных проектов. Обобщать материал по быту и обычаям.	§ 16-17, вопросы и задания, таблица			
18	ПОУ: по теме Россия в первой половине XIX века.	1	Обобщать и систематизировать материал.	Повторить понятия и темы			
19-20	Отмена крепостного права. Крестьянская реформа 1861 года	2	Политический режим, крепостное право, выборные комиссии. Называть предпосылки и причины отмены крепостного права, альтернативные варианты отмены крепостного права; работать с историческими	§ 19-20, вопросы и задания, документы			

			<p>гочниками .Крестьянская реформа, временнообязанные крестьяне, отрезки, уставная грамота, мировой посредник, выкупная операция.</p> <p>Знать основные положения крестьянской реформы; объяснять значение отмены крепостного права; работать с документами, статистическими данными.</p>				
21	Либеральные реформы 60-70-х гг.	1	<p>Земства, городская дума, курия, суд присяжных, общая воинская повинность.</p> <p>Называть основные положения реформ; приводить примеры характера и значения реформ</p>	§ 21, вопросы и задания, таблицы			
22	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	-1	<p>Отработочная система, капитализм.</p> <p>Называть основные черты социально-экономического развития России после отмены крепостного права; называть и показывать на карте основные центры промышленности; сравнивать положение России до и после реформ.</p>	§ 23, вопросы и задания, документы			
23	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	<p>Либералы, консерваторы.</p> <p>Называть основные идеи и представителей таких общественных движений, как консерватизм и либерализм; отмечать особенности пореформенного либерализма и консерватизма.</p>	§ 24, вопросы и задания, документы			
24	Революционное народничество	1	<p>Народничество, революционер, разночинцы, народничество, «хождение в народ», революционный террор.</p> <p>Определять причины и характерные черты народничества; выделять различия между народниками 60-х и 70-х гг.; соотносить программные установки русских революционеров 1860-1870-х гг. с программой либеральной реформы, революция.</p> <p>Оценивать деятельность народнических организаций</p>	§ 25-26, вопросы и задания, документы			
25	Внешняя политика	1	<p>Внешняя политика, «Союз трех императоров».</p> <p>Называть цели и основные направления внешней политики</p>	§ 27, вопросы и задания, документы			

	Александра II		политики 60-70-х гг.; показывать на карте польневосточные территории, присоединенные к России.				
26	Русско- турецкая война 1877-1878 гг.	1	Балканский кризис, национально-освободительная война. Знать хронологические рамки войны, ее причины и характер; показывать на карте места военных действий; знать главных участников; объяснять значение и итоги Сан-Стефанского мирного договора.	§ 28, вопросы и задания, документы			
27	Внутренняя политика Александра III.	1	Реакционная политика, контрреформы, циркуляр . Выделять основные направления внутренней политики Александра III; сравнивать внутреннюю политику Александра II и Александра III; давать оценку исторической личности на основании анализа нескольких источников.	§ 29-30, вопросы и задания, документы			
28	Экономическое развитие в годы правления Александра III в.	1	Акция, косвенные налоги, конвертируемость, дефицит бюджета, винная монополия. Давать общую характеристику экономической политики Александра III; сравнивать экономические программы Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского; знать экономическую программу С.Ю. Витте; объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте	§ 31, вопросы и задания, документы			
29	Положение основных слоев населения.	1	Сословия, классы, пролетариат, буржуазия, цензатство, имущественное расслоение. Сравнивать положение различных слоев населения пореформенной России; анализировать документы, делать выводы	§ 32-33, вопросы и задания, документы			
30	Общественное движение в 80-90-е годы XIX века .	1	Марксизм. Называть организации и участников общественного движения, существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)	§ 34, вопросы и задания, документы			

31	Внешняя политика Александра III	1	Сепаратный мир, мобилизация. Называть цели и основные направления внешней политики Александра III; характеризовать международное положение в России в 80-е гг. и политическую ситуацию России конца XIX в.	§ 35, вопросы и задания, документы			
32	Просвещение и наука.	1	Классические и реальные гимназии, гуманитарные науки, естественные науки. Называть выдающихся представителей и достижения российской науки; соотносить деятели науки с их достижениями	§ 36, вопросы и задания			
33	Литература и искусство.	1	Искусство, «передвижники», критический реализм. Называть основные направления в литературе и искусстве; соотносить деятелей культуры с их достижениями; использовать приобретенные знания и подготовке компьютерных проектов. архитектура. Давать описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала. Сравнить условия и образ жизни различных слоев российского общества в первой половине XIX в. и в конце XIX в.; делать выводы	§ 37-39, вопросы и задания			
34	Урок итогового общения и повторения по курсу	1	Умение обобщать знания и систематизировать материал. Определять и объяснять свое отношение и оценку основных событий России в XIX в.	Повторить понятия и			

Содержание программы учебного курса.

Россия в XIX в. (34 ч.)

Россия в первой четверти XIX в.

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический и политический строй.

Внутренняя политика в 1801-1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. «Негласный комитет». Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. Учреждение Государственного совета.

Внешняя политика в 1801- 1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы и силы сторон. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Цели заграничного похода. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I.

Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение. Тайные массовые организации. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.

Россия во второй четверти XIX в.

Династический кризис 1825 г. Смерть Александра I. Восстание 14 декабря 1825 г., его значение и последствия.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Ужесточение контроля над обществом. Свод законов Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Россия и революции в Европе. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Восточный вопрос. Национальная политика самодержавия. Кавказская война.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм, Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30-50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Славянофилы. Революционное движение. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853-1856 гг. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Культура и быт в первой половине XIX в. Развитие образования, его сословный характер. Научные открытия.

Русские первооткрыватели и путешественники.

Особенности и основные стили в художественной культуре. Литература. Золотой век поэзии. Критический реализм. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Русско-византийский стиль. Культура народов России.

Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Начало правления Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60-70-х гг. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствовании Александра II. Польское восстание 1863 г. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х гг.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Революционное народничество. Народнические организации 60-70-х гг. «Хождение в народ». «Земля и воля». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. А.М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги.

Внутренняя политика Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика.

Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности.

Положение основных слоев российского общества. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство. Разночинная интеллигенция. Усиление расслоения крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80-90-х гг. Кризис революционного народничества. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Школьная реформа. Научные достижения.

Критический реализм в литературе. Журналистика. Общественно-политическое значение передвижников. «Могучая кучка». Русская опера. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Русское искусство.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Урбанизация. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Родной край во второй половине XIX в.

Итоговое обобщение. Россия и мир на пороге XX в.

Плановые самостоятельные работы – 5 ч.

1. Тема: «Россия в годы правления Александра I»
2. Тема: «Россия в годы правления Николая I»
3. Тема: «Правление Александра II»
4. Тема: «Правление Александра III»
5. Тема: «Россия в XIX в.» (Итоговое повторение)

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Данилов А.А., Л.Г. Косулина. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М., «Просвещение», 2005 год.
2. Данилов А.А. История России. XIX век. 8 класс: рабочая тетрадь в 2 ч./А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М., Просвещение, 2008 г.
3. Колганова Е. Е. , Сумакова Н. В. Поурочные разработки по истории России XIX век. 8 кл. – М. : ВАКО, 2005 г.
4. Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век»: 8 кл/ Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М.: Просвещение, 2005 г.

Оборудование и приборы: Компьютер. Интерактивная доска.