



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175»
Ленинского района
г. Нижнего Новгорода

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Белякова О.В. Белякова

Протокол заседания ШМО

№3 от 30.12.2020

Согласовано

Заместитель директора

С.Б.Маслова С.Б.Маслова

30.12.2020



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание», утвержденной решением педагогического совета
(протокол № 3 от 30 декабря 2020 года)**

Разработчик:

учитель О.В. Белякова

Изменения внесены:

О.С. Файзрахмановой,

О.В. Беляковой

Изменения и дополнения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательной организации на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.», разработанными министерством просвещения Российской Федерации, от 27.11.2020г. в разделы:

1.Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание»:

Ученик научится:

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Класс	Разделы, темы	
7	1.Социальные нормы. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2021года). 2. Сфера духовной жизни. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2021 года).	1 2
8	1.Политическая сфера жизни общества. Повторение и отработка тем по результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2021 года). 2. Гражданин и государство. Повторение и отработка тем по	1

	результатам ВПР (сентябрь – октябрь 2021 года).	2
--	---	---

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2021-2022 учебный год.

Изменения и дополнения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательной организации на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.», разработанными министерством просвещения Российской Федерации, от 27.11.2020г. в разделы:

В связи с полученными результатами ВПР 2020 в октябре-ноябре, в рабочую программу по предмету «Обществознания» на 2020/ 2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

7 класс	
Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов на уроках
	7 класс
1. умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека.	Тема: «Что и как познаёт человек» И снова о человеке: биологическая природа человека; мышление и речь; виды потребностей человека: биологические, социальные, духовные; взаимосвязь потребностей; связь потребностей с культурой общества. Деятельность человека: что такое деятельность; понятия «цель» и «цель деятельности»; мотив деятельности; средства деятельности.
2. Умение приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	Тема: «Человек среди людей» Человек и духовный мир общества: индивид, индивидуальность, личность; знания и представления о мире; знания, обычаи, духовный мир; духовный мир общества и человек; общественное мнение. Общество — это люди, объединённые в группы: социальное взаимодействие; причины возникновения взаимодействия; виды взаимодействия; виды социальных групп по количеству членов (социальная группа, большие социальные группы, категория, средние социальные группы, малые социальные группы); виды социальных групп по способу возникновения (формальные и неформальные социальные группы). Племя, народность, нация: этнос и его признаки; племя и народность — этапы формирования этноса: племя, народность; нация и этнос; признаки нации; различные подходы к определению нации (политико-правовой, социокультурный, биологический); многонациональный народ России; принципы национальной политики в Конституции РФ.

8 класс	
Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов
	8 класс
1. умение использовать знания о биологическом и	«Экономика и её роль в жизни общества». (Исследовать несложные практические ситуации,

<p>социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека.</p>	<p>связанные с товарами и услугами, факторами производства, экономическим выбором. Находить и извлекать социальную информацию о роли экономики в жизни общества, проблеме ограниченности ресурсов и экономическом выборе из педагогически адаптированных источников различного типа).</p>
<p>2. умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушений, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Тема:</p> <p>1. «Права потребителя.</p> <p>Права потребителей, защита прав потребителей» Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 31.07.2020) "О защите прав потребителей" (приводить примеры реализации прав потребителя. Описывать механизм защиты прав потребителя в РФ).</p> <p>«Личные финансы». (Исследовать несложные практические ситуации, связанные с личными финансами. Высказывать собственное мнение по вопросам инвестиций сбережений домохозяйства).</p> <p>3. «Занятость и безработица». (Моделировать практические ситуации, связанные с причинами и последствиями безработицы).</p>

9 класс

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов
<p>1. умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушений, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Тема:</p> <p>1. «Участие граждан в политической жизни».</p> <p>Урок – дискуссия «Нужно ли идти на выборы».</p> <p>(Приводить примеры гражданственности и патриотизма, раскрывая мотивацию проявления этих качеств. Находить в СМИ и мультимедийных ресурсах и извлекать информацию по проблеме политического участия. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с различными формами политического участия.</p> <p>2. «Конституция РФ».</p> <p>Практическая работа с документом, анализ внесенных поправок.</p> <p>«Местное самоуправление». (На основе публикаций СМИ, анализа фактов общественной жизни создавать сообщения о деятельности органов местного самоуправления своего населенного пункта. Объяснять необходимость активного участия граждан в деятельности органов местного самоуправления).</p> <p>4. «Трудовые правоотношения».</p> <p>Урок – игра «Трудоустройство несовершеннолетних».</p> <p>(Работа с ТК РФ. Разбор спорных ситуаций при трудоустройстве несовершеннолетних).</p>

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.