



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 175»  
Ленинского района  
г. Нижнего Новгорода

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Н.В.Иванова

Протокол заседания ШМО

№3 от 30.12.2020

Согласовано

Заместитель директора

С.Б.Маслова

30.12.2020



Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«Физика», утвержденной решением педагогического совета

( протокол № 3 от 30 декабря 2020 года)

Разработчик:

учитель Д.Г. Киржаева

Изменения внесены:

Д.Г. Киржаевой

## I. Планируемые результаты

1. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
2. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
3. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
4. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
5. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

## 6. II. Содержание

Взаимодействие тел

Давление твердых тел, жидкостей и газов

Работа и мощность.

## III. Тематическое планирование (11.01.21 – 21.03.21)

№	Тема учебного занятия	Тип учебного занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика	Планируемые результаты
1	Механическое движение.	ЗНЗ	Распознавать механические явления и	<b>Предметные:</b> Уметь правильно трактовать

	Равномерное и неравномерное движение		объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений	физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины  <b>Личностные:</b> формировать убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества <b>Метапредметные:</b> формировать навыки самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий
2	Решение задач	ЗН3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, время, масса тела, плотность вещества, объем тела, сила упругости, равнодействующая двух сил, направленных по одной прямой): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;	<b>Предметные:</b> Уметь выделить главные и существенные признаки для решения задачи  <b>Личностные:</b> учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самоорганизованности; способность преодолевать трудности.  <b>Метапредметные:</b> сравнение, анализ и синтез; установление причинно-следственных связей.
3	Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно стенки сосуда. Закон Паскаля.	ЗН3	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля), и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, давление на дно и стенки сосуда): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические	<b>Предметные:</b> Уметь решать практические задачи из повседневной жизни  <b>Личностные:</b> учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самоорганизованности; способность преодолевать трудности.  <b>Метапредметные:</b> сравнение, анализ и синтез; установление причинно-следственных связей

			величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	
4	Закон Архимеда	ЗН3	Решать задачи, используя физические законы (закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, давление на дно и стенки сосуда): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	<p><b>Предметные:</b> Уметь решать практические задачи из повседневной жизни</p> <p><b>Личностные:</b> учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу; способность к самоорганизованности; способность преодолевать трудности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> сравнение, анализ и синтез; установление причинно-следственных связей</p>
5	Закон Гука	ЗН3	Проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;	<p><b>Предметные:</b> Находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний по механике с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.</p> <p><b>Личностные:</b> самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений</p> <p><b>Метапредметные:</b> формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения.</p>
6	Проверочная работа	К3	Верно выполнять все ранее изученные действия в определенной последовательности.	<p><b>Предметные:</b> Уметь решать задачи в несколько этапов действий. Изображать данные с помощью графиков и таблиц. Выполнять прикидку результата</p> <p><b>Личностные:</b> Формирование навыков составления алгоритма выполнения задачи. Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.</p> <p><b>Метапредметные:</b> Воспринимать текст с учетом</p>

				поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения. Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
--	--	--	--	---

Детализация отрабатываемых тем отражена в приложении к рабочей программе – календарно-тематическом планировании по учебному предмету на 2020-2021 учебный год