

**Информация**  
**об итогах деятельности образовательного учреждения**  
**по противодействию коррупции за 4-й квартал 2017 г.**

№ п/п	Вопрос	Показатель	Количественное выражение показателя
1	Привлекались ли работники МОУ к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	<p>Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе:</p> <hr/> <p>- к административной</p> <hr/> <p>- к дисциплинарной;</p> <hr/> <p>- к уголовной</p>	<p style="text-align: center;">—</p> <hr/> <p style="text-align: center;">—</p> <hr/> <p style="text-align: center;">—</p> <hr/>
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками МОУ, зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	<p>- Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях,</p> <p>из них:</p> <p>- количество выявленных коррупционных преступлений</p>	<p style="text-align: center;">—</p> <hr/> <p style="text-align: center;">—</p> <hr/>
3	Какие в отчетном периоде приняты организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения	<p>Проводен круглый стол по информированию работников учреждения об установленных действующим законодательством Российской Федерации уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица: разъяснен работникам учреждения порядок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов, обязанности об уведомлении представителя нанимателя (работодателя) об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, иных обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Исполнение административных регламентов оказания муниципальных услуг;</p> <p>Проведен цикл семинаров в целях разъяснения процедуры и формы соблюдения требований к служебному поведению, а также этические нормы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных обязанностей по темам:</p>	

		<p>-«Процедуры и формы соблюдения требований к служебному поведению, а также этические нормы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных обязанностей»;</p> <p>-«О недопущении должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложения дачи взятки как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки»;</p> <p>Размещение и обновление материалов по противодействию коррупции на сайте образовательного учреждения</p>	
4.	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в МОУ?		
5	Наличие в ОУ на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведений: о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции <b>433 45 80</b> , о телефонах доверия, работающих в РУО <b>251 22 25</b> , МБОУ средняя общеобразовательная школа № 175 <b>258 40 50</b>	<p>Раздел «Информация» Подраздел «Противодействие коррупции в городе Нижнем Новгороде» <a href="http://school175.ru/?page_id=3233">http://school175.ru/?page_id=3233</a></p>	
6	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	11.01-	
7	Имеются ли в ОУ ответственные работники с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)	Пахтусова Елена Александровна, заместитель директора «Должностная инструкция ответственного за антикоррупционную работу в МАОУ «Школа № 175», утверждена приказом от 11.01.2017 № 7-о «О мерах по противодействию коррупции»	
8	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательном учреждении Как ведется работа по проведению	<p>Анализ информации по вопросам целевого и эффективного использования имущества, находящегося в муниципальной собственности (инвентаризация);</p> <p>Проведение общешкольных родительских собраний с целью</p>	

	исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер?	определения уровня удовлетворенности граждан качеством и доступностью услуг в сфере образования (анкетирование); Размещение на сайте отчетов о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг; Размещение информации об итогах деятельности образовательного учреждения по противодействию коррупции	
9	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	Антикоррупционное образование осуществляется в рамках образовательных предметов и спецкурсов: Право 10-11 класс Обществознание 8-11 класс Индивидуально-групповые занятия 9-11 класс Классные часы, беседы, круглые столы, дебаты: «Нет коррупции», «Я и общество», «Можно и нельзя», Жить по законам справедливости», «Откуда берутся запреты?», «Я – гражданин»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся»; Беседы с участием работников правоохранительных органов(полиции, прокуратуры, ОДН ОМВД России по Ленинскому району) по темам: «Правила вокруг нас», Признаки правового государства», «Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам»; Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении»;	
10	Какие мероприятия по противодействию коррупции проведены за отчетный период в ОУ	Совещания с педагогическим коллективом по обсуждению и принятию документа «Кодекс этики и служебного поведения МАОУ средней общеобразовательной школы № 175»; Обсуждение Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Участие в конкурсе социальных плакатов «Коррупция-это не	

		<p>модно» среди обучающихся старших классов, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, проводимого прокуратурой Ленинского района г. Н.Новгорода совместно с областной прокуратурой;</p> <p>Участие в районном конкурсе сочинений на тему «Коррупция – явление социально опасное»</p>	
11	<p>Как осуществляется взаимодействие с родителями, общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды.</p>	<p>Родительский всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Закон и необходимость его соблюдения»,</li> <li>-«Как разрешить противоречия между желанием и требованием»,</li> <li>-«Коррупционное поведение: возможные последствия»,</li> </ul> <p>Родительские собрания «Противодействие коррупции» с участием сотрудников полиции, прокуратуры;</p> <p>Общешкольные мероприятия «День народного единства», «День конституции».</p>	
12	<p>Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции</p>	<p>Раздел «Информация» Подраздел «Противодействие коррупции в городе Нижнем Новгороде» <a href="http://school175.ru/?page_id=3233">http://school175.ru/?page_id=3233</a></p>	