

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 175»

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа № 175»
_____ Е.В.Терёхина

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА



"Ровесник"

Автор-составитель
Кривоносова З.И.,
начальник лагеря

г. Нижний Новгород
2018 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Ровесник»
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха
3.	Направление деятельности	Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Кривоносова З.И., учитель технологии, начальник лагеря труда и отдыха «Ровесник»
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» г.Нижнего Новгорода
6.	Адрес, телефон	Г. Нижний Новгород, ул.Чугунова, дом 9
7.	Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 175»
8.	Количество учащихся	25 чел.
9.	Возраст учащихся	14-16 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	28.05 – 15.06.2018 год

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список литературы
- XVII. Приложение. Положение о лагере

I. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 25 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8 - 10-х классов на две недели. Каждая бригада работает на различных объектах.

Фронт работ включает:

- ✓ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование кроны молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- ✓ ремонт мебели
- ✓ Уборка помещений школы: мытье полов, подоконников, перил, стен и пр.
- ✓ Уход за комнатными растениями, фитодизайн.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка.

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

В основе воспитывающей деятельности – работа органов ученического самоуправления школы. Модель деятельности СУ находит воплощение в новых условиях лагерной смены.

В основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все воспитанники являются членами дружины «Радуга», основным направлением деятельности которой присваиваются цвета спектра и за которыми закрепляется определенный день недели:

Направление	Цвет спектра	День проведения мероприятий
Патриотическое	красный	понедельник
Культурно-досуговое	желтый и оранжевый	вторник
Образовательное	фиолетовый	среда
Физкультурно-оздоровительное	синий и голубой	четверг
Профилактическое	зеленый	пятница

Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

II. Цель и задачи программы

- Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

Задачи:

- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения

III. Срок реализации программы: с 28 мая по 15 июня 2018 года

IV. Возраст детей: 14-16 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные

методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

VI. Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив школы, Совет старшеклассников.

VI. Участники программы:

1. Педагоги школы
2. Воспитанники – учащиеся школы № 175. Состав воспитанников формируется из числа учащихся 8, 10 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Научности
2. Преемственности
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий
4. Новизны и разнообразия
5. Демократичности
6. Творческого подхода
7. Гуманизации отношений
8. Комплексности
9. Уважения и доверия участников

IX. Направления и виды деятельности:

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

Направление № 1

- **Цель** – информирование учащихся о системе ученического самоуправления лицея; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков

- **Задачи:**

- проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников,

- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов,

• **Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

Направление № 2

• **Цель** – укрепление здоровья детей.

• **Задачи:**

- витаминизация питания,

- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и ОХ,

- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания,

- проведение закаливающих процедур,

• **Формы, средства и методы организации:** УГГ, подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.

Направление № 3

• **Цель** – воспитание патриотизма и гражданственности.

• **Задачи**

- воспитание чувств неразрывности с Родиной,

- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,

- формирование представлений о государственных символах России, воспитание уважительного отношения к ним,

- воспитание любви к малой Родине.

• **Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, библиотечные часы, встреча с ветеранами ВОВ.

Направление № 4

• **Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

• **Задачи**

- организация разнообразных форм детского досуга;

- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

- **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение занятия в кружках и занятия по интересам

Направление № 5

- **Цель** – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.

- **Задачи**

- реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,

- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

- **Формы, средства и методы организации:** беседы, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

Направление № 6

- **Цель** – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

- **Задачи**

- предупреждение травматизма

- обучение трудовым приемам

- Воспитание коллективизма и ответственности

Фронт работ:

- ✓ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, обрезка сушняка и пр.

- ✓ Ремонт школьной мебели

- ✓ Уборка помещений школы: мытье полов, подоконников, стен, перил и пр.

- ✓ Уход за комнатными растениями, фитодизайн.

Х. Механизм реализации программы:

I этап - подготовительный: апрель– июнь

- Заседание Совета старшеклассников

- Совещание при директоре

- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании

- Определение направлений и форм организации каникулярного периода

- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы
- Создание творческой группы по разработки программы
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)
- Размещение информации на сайте лицея
- Организация питания
- Сдача лагеря приемной комиссии

II этап - основной: 28.05 – 15.06.2018 г.

- Проведение лагерной смены

III этап - аналитический: 15 июня 2018 года

- Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

XI. Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
 - Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Закон РФ «Об образовании в РФ»;
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
 - СанПиН 2.4.4.259-10
1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника смены.

3.2. Воспитателя.

3.3. Инструктора по физической культуре.

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2. Акт о несчастном случае.

2. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
- Бутафория для проведения спектаклей и праздников.
- Спортивный инвентарь.
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядная комната	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Инструктор по физкультуре, начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Инструктор по физической культуре, начальник лагеря
Школьный двор	Прогулки, подвижные игры	Воспитатели
Актный зал	Просмотр спектаклей, видео роликов, агитбригад, репетиции, праздники	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой	Библиотекарь
Кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги	Заместитель директора
Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинская сестра
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Начальник лагеря

3. Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физкультуре, библиотекарь

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

XII. Календарный план работы:

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	28.05	Круг друзей. Распределение звеньев.
2	29.05	Подготовка к открытию лагеря. Посещение кинотеатра «Россия».
3	30.05	Открытие лагеря. Спортивно-творческие соревнования.
4	31.05	Спортивные соревнования.
5	01.06	Игровая развлекательная программа.
6	04.06	Экскурсия в Нижегородский Кремль
7	05.06	Игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования.
8	06.06	Интеллектуальная игра.
9	07.06	Прогулка по Ботаническому саду университета им.Лобачевского
10	08.06	Рекорды нашего лагеря. Творческие соревнования.
11	11.06	Посещение кинотеатра «Россия»
12	13.06	Профилактическая беседа о вредных привычках.
13	14.06	Экологическая прогулка в лесопарковую зону «Стригино»
14	15.06	Спортивные соревнования. Закрытие лагеря.

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря
- Положительная внешняя экспертиза
- Педагогическая рефлексия
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда

XV. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

XVI. Список используемой литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с
4. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.

VII. Приложение. Положение о лагере:

Утверждаю:

лица № 64

Директор МБОУ

_____ С.П. Карлова

Положение о летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием на базе МБОУ лица № 64 «Лицейст»

1. Общие положения

Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием организуется для учащихся 8 – 10 классов. Он создается в целях прохождения учащимися 8–10 классов летней трудовой практики, сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул.

Содержание, формы и методы работы лагеря труда и отдыха определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

2. Организация деятельности лагеря

2.1 Летний лагерь труда и отдыха учащихся МБОУ лицей № 64 «Лицейст» с дневным пребыванием открывается приказом директора на основании акта приемки лагеря.

2.2 Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели.

2.3 Прием учащихся в лагерь осуществляется на основании их личных заявлений, на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы и на основании допуска медицинского работника.

2.4 Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения

и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2.5. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, деятельность которого определяется должностной инструкцией.

2.6. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

3. Права и обязанности учащихся, посещающих летний лагерь труда и отдыха

3.1 Учащиеся летнего лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении коллектива.

3.2 Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

4. Охрана жизни и здоровья детей

4.1 Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

4.2 Руководитель объединения обязан ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности при выполнении различных видов работ.

4.3 Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения руководителя его трудового объединения.

